

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



А.А.Биргалин

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### **ОПД.07 ОСНОВЫ ИСЛАМСКОГО ПРАВА (УСУЛЬ АЛЬ-ФИКХ)**

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку  
служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубоких знаний в области основ исламского права и умения профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции.

Задачи курса:

- подробное ознакомление обучающихся с источниками исламского законодательства;
- ознакомление обучающихся с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у обучающихся навыков работы с классической литературой по основам исламского законодательства.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла общих профессиональных дисциплин. Сопряженно с ней обучающиеся изучают дисциплины «Исламское право (муамалат)» и «История исламского законодательства (тарих ат-ташри)». Знания, умения, навыки, полученные обучающимися, создают теоретическую и практическую базу для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов дисциплины:**

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

### ***Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)***

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

### ***Специальные педагогические компетенции (код – СПК)***

- обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основополагающие понятия и источники исламского права;
- специфику развития теории исламского права на различных исторических этапах;
- особенности формирования и функционирования системы теории исламского права в истории ислама;
- системно-категориальный аппарат теории и методологии исламского права и законодательства;
- фундаментальные принципы теории исламского права и законодательства, а также основные сведения о деятельности наиболее выдающихся мусульманских ученых-правоведов.

**Уметь:**

- анализировать, обобщать полученные знания;
- понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, определять основные приемы методологии исламской правовой системы;
- оценивать жизненные явления с позиции правового отношения к поступкам людей;
- применять понятийный аппарат, описывающий сферу науки исламское право, соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по праву.

**Владеть:**

- навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки теория исламского права;
- навыками восприятия и анализа текстов, навыками основ исламского права и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области теории и методологии исламского права, а также навыками правовой оценки социальных отношений и традиций, связанных с ними у мусульман.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Общая трудоемкость акад. часах	Семестр	
		5	6
<b>Учебные занятия (обязательные)</b>	66	34	32
Лекции, уроки	40	20	20
Практические, семинарские занятия	26	14	12
<b>Самостоятельная работа</b>	33	17	16
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Контрольная работа	+	+	-
Зачет	+	-	+
Экзамен	-	-	-
<b>Итого</b>	99	51	48

**5. Содержание дисциплины****5.1. Структура и тематический план дисциплины**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Учебные занятия		Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические, семинарские занятия (ч.)	
<b>5 семестр</b>				
1.	Введение в теорию и методологию исламского права.	2	-	1
2.	Источники исламского законодательства. Коран.	1	1	1
3.	Сунна.	2	1	1
4.	Иджма.	1	1	1
5.	Кыйас.	1	1	1
6.	Истихсан.	1	1	1
7.	Масляха аль-мурсаля.	1	1	1

8.	Гурф.	1	1	1
9.	Шаргу ман кабяна.	1	1	1
10.	Кауль ас-сахабий.	1	1	1
11.	Истисхаб	1	1	1
12.	Правовые нормы. Шариатская правовая норма (хукм).	1	1	1
13.	Хукм таклифий.	3	1	2
14.	Хукм вадгый.	1	1	1
15.	Классификация фраз. Классификация фраз с точки зрения их смыслового содержания.	2	1	2
Всего в 5 семестре		20	14	17
6 семестр				
16.	Виды однозначных фраз (ал-хасс).	2	1	1
17.	Классификация с точки зрения их употребления.	1	1	1
18.	Положения, связанные с прямым смыслом (аль-хакыйка) и переносным смыслом (аль-маджаз).	3	1	2
19.	Классификация фраз с точки зрения степени раскрытия их смысла.	3	1	2
20.	Классификация фраз с точки зрения методов постижения смысла.	2	1	2
21.	Положения, связанные с разъяснением доводов (бэйэн).	1	1	1
22.	Главные цели исламского законодательства.	1	1	1
23.	Иджтихад и таклид. Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад).	3	1	2
24.	Следование мнению другого (таклид).	2	2	2
25.	Методология сопоставления шариатских доказательств. Выстраивание приоритета при противоречивых доказательствах.	1	1	1
26.	Сравнительный анализ основных мусульманских богословских школ в области методологии исламского права.	1	1	1
27.	Всего в 6 семестре	20	12	16

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 5 семестр

#### Введение в теорию и методологию исламского права.

Определение науки усуль аль-фикх. Предмет исследования и цель данной науки. Взаимосвязь данной науки с остальными дисциплинами. Ученые и их труды, внесшие вклад в усуль аль-фикх. Первые труды, написанные в этой науке. Значимость изучения усуль аль-фикх для выполнения профессиональной и богослужебной деятельности как имам-хатыйба и преподавателя основ ислама. Методологическое разделение или различия школ основ исламского законодательства. Ознакомление с трудами ханафитских богословов писавших об этой науке.

#### Источники исламского законодательства. Коран.

Коран, его правомерность и особенности. Определение Корана. Особенности Корана. Подтверждения правомочности использования Корана как источника законодательства исламского права. Виды законов описанных в Священном Коране. Примеры правовых заключений, выведенных посредством Корана.

#### Сунна.

Сунна, ее правомерность, особенности и виды. Языковое и терминологическое определение Сунны. Правомерность сунны. Особенности сунны. Подтверждения

правомочности использования сунны как источника законодательства исламского права. Виды сунны. Аль-мутавафир: определение, примеры, правовое положение. Аль-машхур: определение, примеры, правовое положение. Хабар аль-вахид: определение, правовое положение. Условия доказательной силы сообщения (аль-хабар). Мнение богословов относительно хадиса ахад и хадиса мурсаль. Примеры правовых заключений, выведенных посредством сунны.

#### **Иджма.**

Единогласное мнение ученых (иджма), его правомерность, особенности, виды и условия. Языковое и терминологическое определение иджмы (единогласного мнения ученых). Подтверждения правомочности использования иджмы как источник законодательства исламского права. Особенности иджмы. Виды иджмы, примеры и правовые положения каждого из них. Условия и столпы иджмы. Примеры правовых заключений, выведенных посредством иджмы.

#### **Кыйас.**

Языковое и терминологическое определение аналогии (кыйаса). Подтверждения правомочности использования кыйаса как источника законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности *кыйаса*. Условия правильности и столпы кыйаса. Основа кыйаса - причина (гыйллэ), его определение. Познание причин из Книги, сунны, иджмы, иджтихада и их примеры. Условия гыйллэ: соответствие (салахия) и влияние (гадалэ). Виды кыйаса, примеры и правовые положения каждого из них. Разъяснение восьми оснований для отвергания кыйаса.

#### **Истихсан.**

Одобрение (*истихсан*) решения, его правомерность и особенности. Определение *истихсана*. Виды *истихсана*. Подтверждения правомочности использования *истихсана* как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности *истихсана*. Примеры правовых заключений, выведенных посредством *истихсана*.

#### **Масляха аль-мурсаля.**

Общественная польза (*масляха аль-мурсаля*), его правомерность, особенности и условия. Определение *масляха аль-мурсаля* (по возможности, термины на транскрипции с арабского не склоняем). Уровни важности и виды *масляха аль-мурсаля*. Подтверждения правомочности использования *масляха аль-мурсаля* как источник законодательства исламского права. Условия применения *масляха аль-мурсаля*. Примеры правовых заключений, выведенных посредством *масляха аль-мурсаля*.

#### **Гурф.**

Обычай (*гурф*), его правомерность и особенности. Определение *гурфа*. Разница между *гурфом* и *иджмой*. Подтверждения правомочности использования гурфа как источник законодательства исламского права. Виды гурфа. Примеры правовых заключений, выведенных посредством гурфа.

#### **Шаргу ман кабляна.**

Правовая практика предшественников (*шаргу ман кабляна*), его правомерность, особенности и условия. Определение понятия *шаргу ман кабляна*. Подтверждения правомочности использования *шаргу ман кабляна* как источник законодательства исламского права. Виды *шаргу ман кабляна*. Примеры правовых заключений, выведенных посредством *шаргу ман кабляна*.

#### **Кауль ас-сахабий.**

Мнение сподвижника (*кауль ас-сахабий*), его правомерность и особенности. Определение *кауля ас-сахабий*. Подтверждения правомочности использования *кауля ас-сахабий* как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности *кауля ас-сахабий*. Примеры правовых заключений, выведенных посредством *кауля ас-сахабий*.

#### **Истисхаб**

Презумпция непрерывности (*истисхаб*), его правомерность и особенности. Определение *истисхаба*. Подтверждения правомочности использования *истисхаба* как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности *истисхаба*. Виды *истисхаба* Примеры правовых заключений, выведенных посредством *истисхаба*.

### **Правовые нормы. Шариатская правовая норма (хукм).**

Определение, категории и виды правовых норм. Определение понятия *хукм*. Категории *хукма* и различия между ними. Виды каждой категории *хукма*.

#### **Хукм таклифий.**

Виды предписанных норм (*хукм таклифий*). Определение понятия *хукм таклифий*. Виды и подвиды *хукма таклифий*. Примеры предписанных норм исламского права. Виды дозволенного. Фард: языковое и терминологическое определение, примеры, правовое положение. Ваджиб: языковое и терминологическое определение, примеры, правовое положение. Сунна: языковое и терминологическое определение, примеры, правовое положение. Нафль: языковое и терминологическое определение, примеры, правовое положение. Виды запрещенного. Харам: определение, примеры, правовое положение. Виды макруха. Макрух тахрими: определение, примеры, правовое положение. Макрух танзихи: определение, примеры, правовое положение.

#### **Хукм вадгый.**

Виды норм установления (*хукм вадгый*). Определение понятия *хукма вадгый*. Виды и подвиды *хукма вадгый*. Определение средства (*сабаб*), его виды. Определение условия (*шарт*), его виды. Определение препятствия (*маниг*), его виды. Соотношение причины и *сабаба*. Препятствия причины, примеры. Законный, правильный (*сахих*) и недействительный (*батыйл*). Разновидности дозволенного. Основные нормы (*газима*): определение, виды. Облегченные нормы (*рухса*): определение, виды, примеры, правовые положения каждого вида.

### **Классификация фраз. Классификация фраз с точки зрения их смыслового содержания.**

Однозначные фразы (*аль-хасс*): определение, примеры, его правовая норма. Всеобъемлющие по смыслу фразы (*аль-гамм*): определение, виды, его правовая норма. Двухзначные и многозначные фразы (*аль-муштарак*): определение, примеры, правовая норма. Фразы, требующие извлечения смысла (*аль-муавваль*): определение, пример, его правовая норма.

## **6 семестр**

### **Виды однозначных фраз (ал-хасс).**

Приказание (*аль-амр*): языковое и терминологическое значение, пример, его правовая норма. Запрещение (*ан-нахи*): языковое и терминологическое значение, пример, его правовая норма. Положения, связанные с приказанием. Повторное выполнение приказываемого (*такрар*), пример. Обязательное по причине приказания. Ада (своевременное выполнение), виды ада, примеры, положения ада. Када (выполнение после истечения предназначенного времени), виды када, примеры када. Виды приказываемого. Не связанное со временем (*мутлак*): определение, примеры, его норма. Связанное со временем (*мукаййад*): определение, его виды, примеры. Красота приказываемого (*хусн*) и его виды. Хусн в сущности приказываемого, примеры, его норма. Хусн связанная с другой причиной, примеры, его норма. Положения, связанные с запрещением. Скверность (*кубх*) запрещаемого и его виды: скверность в сущности запрещаемого, скверность связанная с другой причиной. Виды запрещения. Запрещение от осязаемых, чувственных действий, примеры, его норма. Запрещение от шариатских действий, примеры, его норма. Ограниченный (*мукаййад*): определение, пример, его норма.

### **Классификация с точки зрения их употребления.**

Прямой смысл (*аль-хакыйка*), его определение, примеры и правовые нормы в его отношении. Переносный смысл (*аль-маджаз*): определение, примеры и правовые нормы в

отношении переносного смысла. Явный смысл (ас-сарих), его определение, примеры и правовые нормы в его отношении. Метонимия (аль-кина): определение, примеры, его правовая норма.

#### **Положения, связанные с прямым смыслом (аль-хакыйка) и переносным смыслом (аль-маджаз).**

При возможности применения прямого смысла переносный смысл отпадает, пример. Три вида прямого смысла, примеры, их нормы. Связь между прямым и переносным смыслом фраз, примеры. Пять причин для игнорирования прямого смысла и перехода к переносному смыслу. Объяснение значений, смыслов частиц. Значение частицы “аль-уау”, примеры. Значение частицы “аль-фэ”, примеры. Значение частицы “суммэ”, примеры. Значение частицы “бэл”, примеры. Значение частицы “лякин”, примеры. Значение частицы “эу”, примеры. Значение частицы “хаттэ”, примеры. Значение частицы “илэ”, примеры. Значение частицы “галэ”, примеры. Значение частицы “фи”, примеры. Значение частицы “аль-бэ”, примеры.

#### **Классификация фраз с точки зрения степени раскрытия их смысла.**

Выражения с ясным смыслом. Ясные фразы на основании наличия в них ясности смысла, вытекающей из их контекста (аз-захир): определение, пример и правовые нормы в их отношении. Ясные фразы на основании наличия в них предпосылок ясности смысла (ан-насс): определение, пример и правовые нормы в их отношении. Разъясненные фразы (аль-муфассар): определение, пример и правовые нормы в их отношении. Очевидные фразы, не требующие разъяснения смысла (аль-мухкам): определение, примеры и правовые нормы в их отношении.

Выражения со скрытым смыслом. Выражения со скрытым смыслом относительно указания цели говорящего (аль-хафий): определение, примеры, его правовая норма. Выражения со скрытым смыслом относительно самого выражения (аль-мушкаль): определение, примеры, его правовая норма. Выражения со скрытым смыслом, требующие объяснения и толкования (аль-муджмаль): определение, примеры, его правовая норма. Выражения, скрытый смысл которых невозможно узнать (аль-муташабах): определение, примеры, его правовая норма.

#### **Классификация фраз с точки зрения методов постижения смысла.**

Постижение искомого смысла непосредственно из самого выражения (гибара ан-насс): определение, пример, его правовая норма. Постижение искомого смысла указанием, знаком из выражения (ишара ан-насс): определение, пример, его правовая норма. Постижение искомого смысла из мотива выражения (даляля ан-насс): определение, пример, его правовая норма. Постижение искомого смысла из необходимых требований, вызванных выражением (икътида ан-насс): определение, пример, его правовая норма. Правовые нормы в отношении вышеприведенных методов и ситуации внешнего противоречия между ними.

#### **Положения, связанные с разъяснением доводов (бэйэн).**

Языковое и терминологическое определение разъяснения (бэйэн). Виды разъяснений. Разъяснение утверждением: определение, пример, правовое положение. Разъяснение комментарием: определение, пример, правовое положение. Разъяснение изменением: определение, пример, правовое положение. Разъяснение, вызванное необходимостью: определение, виды, примеры, правовое положение. Разъяснение заменой: определение, пример, правовое положение.

#### **Главные цели исламского законодательства.**

Определение и значение целей исламского законодательства. Условия признания цели. Виды пользы (масалих) со стороны воздействия на общество: необходимости (дарурият), потребности (хаджият), дополнения (усовершенствования, улучшения, тахсинат). Связь и необходимый порядок между пользами.

#### **Иджтихад и таклид. Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад).**

Определение *иджтихада*, его виды и условия. Определение *иджтихада* в языковом и правовом смысле слова. Правомерность *иджтихада*. Виды *иджтихада*. Условия *иджтихада*. Предмет *иджтихада*. Правовое положение *иджтихада*. Уровни *муджтахидов* в ханафитской правовой школе.

#### **Следование мнению другого (таклид).**

Определение *таклида* его виды и условия. Определения *таклида* в языковом и правовом смысле. Первое проявление *таклида* в истории исламского законодательства. Правовое положение *таклида*. Виды и условия *таклида*.

#### **Методология сопоставления шариатских доказательств. Выстраивание приоритета при противоречивых доказательствах.**

Противоречие доводов и методы решения. Языковое и терминологическое значение противоречия доказательств (*тагаруд*), его примеры. Методы устранения противоречий. Устранение противоречия при помощи аннулирования одного из доводов другим (*насах*), примеры. Устранение противоречия при помощи первостепенности классификации фраз (*тарджих*), примеры. Устранение противоречия путем соединения противоречивых доводов для дальнейшего их использования (*джамг* и *тауфик*), примеры. Сбрасывание противоречивых доводов (*тасакут*) и переход к другому, менее значимому доводу или к общей основе, примеры.

#### **Сравнительный анализ основных мусульманских богословских школ в области методологии исламского права.**

Метод аль-фукаха и его особенности. Метод аль-мутакаллимин и его особенности. Смешанный метод (*аль-мамзудж*). Десять основ ханафитского мазхаба. Двадцать основ маликитского мазхаба. Основы и особенности основ шафиитского мазхаба. Пять основ ханбалитского мазхаба.

### **5.3 Требования к самостоятельной работе**

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- Работа с учебной литературой (конспектирование).
- Повторение и закрепление пройденных тем.
- Овладение навыками публичных выступлений.
- Написание рефератов.

*Примерные темы рефератов:*

1. Основные источники исламского законодательства.
2. Коран как первый источник исламского законодательства.
3. Сунна как второй источник исламского законодательства.
4. Взгляд на хадисы с точки зрения фикха.
5. Иджма как третий источник исламского законодательства.
6. Кыйас как четвертый источник исламского законодательства.
7. Вторичные источники исламского законодательства.
8. Гурф как источник исламского законодательства.
9. Доводы из Корана и сунны на правомерность *иджтихада*.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература:**

1. Основы исламского права - Усуль аль-Фикх / Нургалеев Р.М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 131 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/554375>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. «Ихтияр». Избранное. Абдуллах ибн Махмуд инб Маудуд Аль Маусыли. Издательство: Книжный дом: Научные книги. Часть 2. Бейрут – Ливан, 136 с.
2. Ахмад бин Мухаммад Абдулхусейн аль – Кудури. Толкование мухтасар аль Кудури. Часть 1: Учебное пособие. Казань: РИИ, 2016. – 248 с.

### **6.3. Профессиональные базы данных**

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>



2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

#### **6.4. Информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znanium.com>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

#### **8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины**

##### **8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Основная форма занятий по дисциплине «Основы исламского права (усуль аль-фикх)» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на то, чтобы обучающийся в процессе изучения данной дисциплины получил углубленные знания в области методологии исламского права, познакомился с источниками исламского права и инструментами извлечения правовых норм из этих источников.

Целью практических занятий является формирование у обучающихся навыков работы с дополнительной научной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

- организация выступлений обучающихся с сообщениями и докладами;
- проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

##### **8.2. Методические указания для обучающихся**

Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также обучающийся должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для обучающегося необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов.

При подготовке докладов к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков

по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

## **9. Оценочные средства дисциплины**

### **9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

#### **Примерные вопросы текущего контроля**

1. Дайте словарное и терминологическое значение основам исламского права (усуль аль-фикх) на арабском и русском языках.
2. В чем заключается значимость изучения усуль аль-фикха для работы имам-хатыйба и преподавателя основ ислама.
3. Назовите основные труды по основам Ханафитской правовой школы и их авторов.
4. Назовите первого ученого, писавшего об этой науке.
5. Дайте определение Корану, аргументируйте его правомерность.
6. Приведите три примера правовых заключений, выведенных посредством Корана.
7. Дайте языковое и терминологическое определение сунны.
8. Приведите доводы для подтверждения сунны как источника законодательства исламского права.
9. Дайте определение, примеры и правовое положение хадиса аль-муаватир.
10. Дайте определение, примеры и правовое положение хадиса аль-машхур.
11. Дайте определение, примеры и правовое положение хадиса аль-ахад.
12. Приведите два примера правовых заключений, выведенных посредством сунны.
13. Дайте языковое и терминологическое определение иджмы.
14. Приведите доводы для подтверждения иджмы как источника законодательства исламского права.
15. Назовите условия и столпы иджмы.
16. Приведите два примера правовых заключений, выведенных посредством иджмы.
17. Дайте языковое и терминологическое определение кыйаса.
18. Приведите доводы для подтверждения кыйаса как источника законодательства исламского права.
19. Назовите условия и столпы кыйаса.
20. Приведите примеры познания причин (гыйллэ) из Книги, сунны, иджмы и иджтихада.
21. Дайте языковое и терминологическое определение истихсана.
22. Приведите доводы для подтверждения истихсана как источника законодательства исламского права.
23. Приведите примеры правовых заключений, выведенных посредством истихсана.
24. Дайте языковое и терминологическое определение масляха аль-мурсаля.
25. Приведите доводы для подтверждения масляха аль-мурсаля как источника законодательства исламского права.
26. Приведите примеры правовых заключений, выведенных посредством масляха аль-мурсаля.
27. Дайте языковое и терминологическое определение гурф.
28. Приведите доводы для подтверждения гурф как источника законодательства исламского права.
29. Приведите примеры правовых заключений, выведенных посредством гурф.
30. Дайте языковое и терминологическое определение шаргу ман кабляна.
31. Приведите доводы для подтверждения шаргу ман кабляна как источника законодательства исламского права.
32. Приведите примеры правовых заключений, выведенных посредством шаргу ман кабляна.

33. Дайте языковое и терминологическое определение кауль ас-сахабий.
34. Приведите доводы для подтверждения кауль ас-сахабий как источника законодательства исламского права.
35. Приведите примеры правовых заключений, выведенных посредством кауль ас-сахабий.
36. Дайте языковое и терминологическое определение истисхаб.
37. Приведите доводы для подтверждения истисхаба как источника законодательства исламского права.
38. Приведите примеры правовых заключений, выведенных посредством истисхаба.
39. Дайте определение хукм таклифий и перечислите его виды.
40. Дайте определение хукм вадгый и перечислите его виды.
41. Дайте определение, примеры и правовое положение фарда.
42. Дайте определение, примеры и правовое положение ваджиба.
43. Дайте определение, примеры и правовое положение сунны.
44. Дайте определение, примеры и правовое положение нафля.
45. Дайте определение, примеры и правовое положение харама.
46. Дайте определение, примеры и правовое положение макруха тахрими.
47. Дайте определение, примеры и правовое положение макруха танзиhi.
48. Дайте определение понятия хукм вадгый и перечислите его виды.
49. Дайте определение сабаба, шарта и манига.
50. Дайте определение газима, его виды и примеры.
51. Дайте определение рухса, его виды и примеры.
52. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения наличия в ней признаков, раскрывающих их смысл?
53. Дайте определение, пример и правовую норму аль-хасс.
54. Дайте определение, пример и правовую норму аль-гамм.
55. Дайте определение, пример и правовую норму аль-муштарак.
56. Дайте определение, пример и правовую норму аль-муавваль.
57. Дайте определение, пример и правовую норму аль-амр.
58. Дайте определение, пример и правовую норму ан-нахи.
59. Дайте определение, пример и правовую норму мутлак.
60. Дайте определение, пример и правовую норму мукаййад.
61. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения ее употребления?
62. Дайте определение, пример и правовую норму аль-хакыйка.
63. Дайте определение, пример и правовую норму аль-маджаз.
64. Дайте определение, пример и правовую норму ас-сарих.
65. Дайте определение, пример и правовую норму аль-киная.
66. Перечислите пять причин для игнорирования прямого смысла и перехода к переносному смыслу.
67. Значение частиц «аль-вау», «аль-фэ», «суммэ», «бэл», «лякин» и их примеры.
68. Значение частиц «эу», «хаттэ», «илэ», «галэ», «фи», «аль-бэ» и их примеры.
69. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения степени раскрытия их смысла?
70. Дайте определение, пример и правовую норму аз-захир.
71. Дайте определение, пример и правовую норму ан-насс.
72. Дайте определение, пример и правовую норму аль-муфассар.
73. Дайте определение, пример и правовую норму аль-мухкам.
74. Дайте определение, пример и правовую норму аль-хафий.
75. Дайте определение, пример и правовую норму аль-мушкаль.
76. Дайте определение, пример и правовую норму аль-муджмаль.
77. Дайте определение, пример и правовую норму аль-мутащабах.
78. Дайте определение, пример и правовую норму аль-киная.

79. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения методов постижения в них искомого смысла?
80. Дайте определение, пример и правовую норму гибара ан-насс.
81. Дайте определение, пример и правовую норму ишара ан-насс.
82. Дайте определение, пример и правовую норму даляля ан-насс.
83. Дайте определение, пример и правовую норму икътида ан-насс.

**Примерные вопросы к зачету и контрольной работе:**

1. Дайте определение основам исламского законодательства.
2. Назовите основные труды Ханафитской правовой школы и их авторов.
3. Дайте определение Корану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
4. Дайте определение сунне, аргументируйте ее правомерность и назовите ее виды.
5. Дайте определение иджме, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
6. Дайте определение кыйасу, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
7. Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
8. Дайте определение шаргу ман каблана, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
9. Дайте определение гурфу, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
10. Что такое кауль ас-сахабий и как оно применяется?
11. Дайте определение истисхабу, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
12. Назовите виды предписанных норм (хукм таклифий) и дайте им определение.
13. Назовите виды норм установления (хукм вадгый) и дайте им определение.
14. Дайте определение сунне, аргументируйте ее правомерность и назовите ее виды.
15. Дайте определение Хараму и Макруху и приведите к ним примеры.
16. Какова разница между Ваджибом и Фардом?
17. Что такое хукм вадгый? приведите к этому пример.
18. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения ее смыслового содержания?
19. Дайте определение аль-амр и ан-нахи, приведите примеры, укажите их правовое положение.
20. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения ее употребления?
21. Объясните значения частиц и приведите примеры.
22. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения наличия в ней признаков, раскрывающих их смысл?
23. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения методов постижения в них искомого смысла?
24. Опишите главные цели исламского законодательства, виды и порядок масалих.
25. Дайте определение иджтихаду и назовите его условия.
26. Аргументируйте правомерность иджтихада.
27. Дайте определение таклиду и назовите его виды и условия.
28. Назовите способ решения при противоречии двух доводов взятых из Корана.
29. Назовите способ решения при противоречии двух доводов взятых из Сунны.
30. Опишите кратко методы устранения противоречия доказательств с приведением примеров.
31. Опишите кратко отличия в основах ханафитского и маликитского права с приведением примеров.
32. Опишите кратко особенности метода аль-фукаха и метода аль-мутукаллимин.

## 9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	Двухбалльная шкала
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.	Отлично	зачтено
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.	Хорошо	
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетворительно	
Недостаточный	<i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i> Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое		Неудовлетворительно	Не зачтено

	нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.		
--	--	--	--

#### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, Протокол № 2/19/СИО от 29 июля 2019 г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от «16» мая 2022 г.