

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОПД.06 ИЗРЕЧЕНИЯ ПРОРОКА МУХАММАДА (ХАДИС)**

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку  
служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыб, мугаллим (для лиц мужского пола),  
мугаллима (для лиц женского пола)

Форма обучения – заочная

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся глубоких знаний в области хадисов, а также умения профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках хадисов.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с хадисами, их комментариями и их указаниями на те, или иные нормы, а также с методологией выведения тех или иных указаний;
- формирование способности у обучающихся профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках комментариев к хадисам
- развитие у обучающихся навыка работы с классическими сборниками толкований к хадисам на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла Общие профессиональные дисциплины. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях дисциплин «Грамматика арабского языка (морфология)», «Грамматика арабского языка (синтаксис)». Сопряжено с данной дисциплиной изучаются «Хадисоведение (мусталах аль-хадис)», «Исламское вероучение (акыйда)», «Фикх ибадат», «Фикх муамалат (взаимоотношений)», «Исламская этика (ахляк)». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин общепрофессионального цикла, прохождения производственной практики, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.

### ***Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)***

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.

### ***Специальные педагогические компетенции (код – СПК)***

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

### ***Гражданские компетенции (код – ГК)***

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- содержание, типы и виды изречений пророка Мухаммада (с.а.в.);
- основные источники хадисов и их разновидности;
- основную терминологию, применяемую учеными к хадисам;
- основные направления в комментировании хадисов;
- правильное толкование определенного количества хадисов, схему и связь при их толковании;
- наизусть установленный минимум хадисов и определений на арабском языке;

#### **Уметь:**

- логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по изречениям Пророка (с.а.в);
- анализировать тексты хадисов и делать из них правильные выводы;
- понимать мнения ученых и ориентироваться среди их различных мнений, учитывая степень учености каждого из них;
- анализировать и соотносить основополагающие принципы комментирования хадисов с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- употреблять термины из области данной дисциплины в соответствии с их предназначением;
- действовать согласно достоверным хадисам в жизни.

#### **Владеть:**

- конкретными видами хадисов к определенным жизненным ситуациям и проповедовать традиционный ислам другим.
- навыками анализа хадисов.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Общая трудоемкость в акад. часах	Семестр						
		1	2	3	4	5	6	7
<b>Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем</b>	54	12	10	8	6	4	8	6
Обзорные установочные занятия	10	6	1	1	-	1	1	-
Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий	44	6	9	7	6	3	7	6
<b>Самостоятельная работа</b>	400	54	56	58	59	60	56	57
<b>Консультация</b>	2	-	-	-	1	-	-	1
<b>Промежуточная аттестация:</b>								
Контрольная работа	+	-	-	+	-	-	-	-
Зачет	+	+	+	-	-	+	+	-
Экзамен	+	-	-	-	+	-	-	+
<b>Итого</b>	456	66	66	66	66	64	64	64

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Структура и тематический план дисциплины**

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Учебные занятия		консул ьтация	Самост оатель ная работа (ч.)
		Обзо рные уста ново чные заня тия (ч.)	Учебные занятия с применен ием дистанци онных образоват ельных технолог ий (ч.)		
<b>1 семестр</b>					
1.	Введение: Краткие сведения о имаме Навави и его сборнике хадисов. Хадис №1: «Дела (оцениваются) только по	1	1		9

	намерениям». Важность намерения для совершения деяний.				
2.	Хадис №2: «Ислам, вера и чистосердечие». Вопросы об исламе, вере и чистосердечии. Раскрытие признаков Судного дня.	1	1		9
3.	Хадис №3: «Столпы ислама и его великие основы». Пять столпов ислама (свидетельство, молитва, пост, закят и паломничество), и их важность.	1	1		9
4.	Хадис №4: «Стадии творения человека и завершение этого творения». Вопрос предопределения и воли Всевышнего Аллаха. Пример с развитием человеческого эмбриона.	1	1		9
5.	Хадис №5: «Объявление недействительными неподобающих вещей и нововведений». Проблема бид'а. Запретные нововведения в религии.	1	1		9
6.	Хадис №6: «Дозволенное ( <i>халяль</i> ) и запретное ( <i>харам</i> )». Вопрос о запретном, дозволенном и сомнительном. «Сомнительные деяния», дозволенность или запретность которых точно не установлена.	1	1		9
Всего в 1 семестре		6	6	-	54
<b>2 семестр</b>					
7.	Хадис №7: «Религия есть проявление искренности». Важность искренности и совета. Обязанности мусульманина перед Аллахом, Его посланником, руководителями и простыми мусульманами.	1	1		9
8.	Хадис №8: «Важность свидетельства единобожия, молитвы и закята»	-	2		9
9.	Хадис №9: «Придерживаться легкого и не создавать затруднений (Повиновение и отказ от излишнего упорства ведут к спасению)». Важность держаться лёгкого и не создавать затруднений.	-	2		9
10.	Хадис №10: «Принято может быть только благое и дозволенное». Важность благодеяний. Важность употребления дозволенной пищи. Пример путешественника.	-	2		9
11.	Хадис №11: «Придерживаться уверенности и удаляться от сомнительного». Воздержание от сомнительного и предпочтение того, в чем есть уверенность.	-	1		10
12.	Хадис №12: «Занятость тем, что приносит пользу». Отказ от бесполезных разговоров и деяний. Передатчики этого хадиса и его значение.	-	1		10
Всего во 2 семестре		1	9	-	56
<b>3 семестр</b>					
13.	Хадис №13: «Братство по вере и исламу».	-	1		9

	Братские отношения между мусульманами. Важность благих пожеланий друг другу.				
14.	Хадис №14: «Неприкосновенность жизни мусульманина». Права мусульманина. Случаи грехопадения человека.	-	2		9
15.	Хадис №15: «Доброе слово и соблюдение прав гостя и соседа относятся к числу проявлений веры». Важность отказа от бесполезных речей. Важность почтения к соседу и гостю.	-	1		10
16.	Хадис №16: «Не гневайся, и ты будешь в раю». Важность терпеливости и сдерживания порывов гнева.	1	1		10
17.	Хадис №17: «Необходимо всё делать хорошо ('Умум аль-ихсан)». Необходимость совершенства во всех благодеяниях.	-	1		10
18.	Хадис №18: «Богобоязненность и благонравие». Важность богобоязненности. Польза благодеяний и хорошего нрава.	-	1		10
	Всего в 3 семестре	1	7	-	58
<b>4 семестр</b>					
19.	Хадис №19: «Помощь, охрана, содействие и поддержка Аллаха Всевышнего». Важность стремления к Аллаху, надежды и упования на него. Забота Аллаха о человеке. Предопределенность событий человеческой жизни.	-	1		10
20.	Хадис №20: «Стыдливость - от веры». История пророков. Важность скромности.	-	1		10
21.	Хадис №21: «Прямота ( <i>истикама</i> ) и вера ( <i>иман</i> )». Совет Пророка. Важность веры и исполнения обязательных предписаний.	-	1		10
22.	Хадис №22: «Путь, ведущий к раю». Важность соблюдения молитв, постов и запретов. Путь в райскую обитель.	-	1		10
23.	Хадис №23: «Любое благое дело есть садака». Важность чистоты, поминания Аллаха, подаяний, терпения. Ответственность человека за свои деяния.	-	1		10
24.	Хадис №24: «Запрещение несправедливости». Величие Аллаха. Зависимость человека от божественной воли и могущества. Воздаяние за деяния и ответственность человека.	-	1		9
	Всего в 4 семестре	-	6	1	59
<b>5 семестр</b>					
25.	Хадис №25: «Широта милости Аллаха Всевышнего». Возможности малоимущим совершать благодеяния подобно тем, кто обладает достатком. Передатчики этого хадиса и его значение.	1	-		15
26.	Хадис №26: «Примирение людей между собой и проявление справедливости по отношению к	-	1		15

	ним». Обязанности человека. Многочисленность путей для совершения благодеяний..				
27.	Хадис №27: «Благочестие / <i>бирр</i> / и греховность / <i>исм</i> /». Голос сердца помогает отличить благое от дурного.	-	1		15
28.	Хадис №28: «Неуклонно следовать сунне и избегать нововведений». Важность богобоязненности. Важность подчинения руководителю. Необходимость следования пути Пророка. Запретность нововведений	-	1		15
	Всего в 5 семестре	1	3	-	60
<b>6 семестр</b>					
29.	Хадис №29: «Врата блага и пути правильного руководства». Признание существования и единства Аллаха. Важность молитвы, поста, закята и паломничества. Воздержание от не добрых и бесполезных речей.	-	2		9
30.	Хадис №30: «Границы Аллаха Всевышнего и Его запреты». Важность соблюдения предписаний и запретов. Отказ от поиска ответов, на вопросы, не упомянутые в основных источниках ислама.	1	1		9
31.	Хадис №31: «Истинная суть отречения от мира и плоды этого отречения». Вопрос о деяниях, вызывающих любовь Аллаха и Его посланника. Важность аскетизма.	-	1		9
32.	Хадис №32: «Отрицание вреда в исламе». Запретность несправедливости и мести.	-	1		9
33.	Хадис №33: «Основы судопроизводства в исламе». Правила решения судебных гражданских дел. Обязанности истца и ответчика.	-	1		10
34.	Хадис №34 «Устранение порицаемого является исламской обязанностью». Противодействие злу различными путями.	-	1		10
	Всего в 6 семестре	1	7	-	56
<b>7 семестр</b>					
35.	Хадис №35 «Братство в Исламе и права мусульманина»	-	1		9
36.	Хадис №36 «О том, что содержит в себе благо»	-	1		9
37.	Хадис №37 «Справедливость, милость и всемогущество Аллаха Всевышнего»	-	1		9
38.	Хадис №38 «Средства приближения к Аллаху Всевышнему и снискания Его любви»	-	1		10
39.	Хадис №39 «Устранение затруднений в Исламе»	-	1		10
40.	Хадис №40 «Использование этого мира для завоевания мира вечного»	-	1		10
	Всего в 7 семестре	-	6	1	57

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 1 семестр

Введение: Краткие сведения о имаме Навави и его сборнике хадисов. Хадис №1: «Дела (оцениваются) только по намерениям». Важность намерения для совершения деяний. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №2: «Ислам, вера и чистосердечие». Вопросы об исламе, вере и чистосердечии. Раскрытие признаков Судного дня. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №3: «Столпы ислама и его великие основы». Пять столпов ислама (свидетельство, молитва, пост, закят и паломничество), и их важность. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №4: «Стадии творения человека и завершение этого творения». Вопрос предопределения и воли Всевышнего Аллаха. Пример с развитием человеческого эмбриона. Передатчики этого хадиса и его значение..

Хадис №5: «Объявление недействительными неподобающих вещей и нововведений». Проблема бид'а. Запретные нововведения в религии. Передатчики этого хадиса и его значение..

Хадис №6: «Дозволенное (халяль) и запретное (харам)». Вопрос о запретном, дозволенном и сомнительном. «Сомнительные деяния», дозволенность или запретность которых точно не установлена. Передатчики этого хадиса и его значение.

### 2 семестр

Хадис №7: «Религия есть проявление искренности». Важность искренности и совета. Обязанности мусульманина перед Аллахом, Его посланником, руководителями и простыми мусульманами. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №8: «Придерживаться легкого и не создавать затруднений (Повиновение и отказ от излишнего упорства ведут к спасению)». Важность держаться лёгкого и не создавать затруднений. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №9: «Принято может быть только благое и дозволенное». Важность благодеяний. Важность употребления дозволенной пищи. Пример путешественника. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №10: «Придерживаться уверенности и удаляться от сомнительного». Воздержание от сомнительного и предпочтение того, в чем есть уверенность. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №11: «Занятость тем, что приносит пользу». Отказ от бесполезных разговоров и деяний. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №12: «Братство по вере и исламу». Братские отношения между мусульманами. Важность благих пожеланий друг другу. Передатчики этого хадиса и его значение.

### 3 семестр

Хадис №13: «Неприкосновенность жизни мусульманина». Права мусульманина. Случаи грехопадения человека. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №14: «Доброе слово и соблюдение прав гостя и соседа относятся к числу проявлений веры». Важность отказа от бесполезных речей. Важность почтения к соседу и гостю. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №15: «Не гневайся, и ты будешь в раю». Важность терпеливости и сдерживания порывов гнева. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №16: «Необходимо всё делать хорошо ('Умум аль-ихсан)». Необходимость совершенства во всех благодеяниях. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №17: «Богобоязненность и благонравие». Важность богобоязненности. Польза благодеяний и хорошего нрава. Передатчики этого хадиса и его значение.

### 4 семестр

Хадис №18: «Помощь, охрана, содействие и поддержка Аллаха Всевышнего». Важность стремления к Аллаху, надежды и упования на него. Забота Аллаха о человеке. Предопределенность событий человеческой жизни. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №19: «Стыдливость - от веры». История пророков. Важность скромности. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №20: «Прямота (истикама) и вера (иман)». Совет Пророка. Важность веры и исполнения обязательных предписаний. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №21: «Путь, ведущий к раю». Важность соблюдения молитв, постов и запретов. Путь в райскую обитель. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №22: «Любое благое дело есть садака». Важность чистоты, поминания Аллаха, подаяний, терпения. Ответственность человека за свои деяния. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №23: «Запрещение несправедливости». Величие Аллаха. Зависимость человека от божественной воли и могущества. Воздаяние за деяния и ответственность человека.

#### **5 семестр**

Хадис №24: «Широта милости Аллаха Всевышнего». Возможности малоимущим совершать благодеяния подобно тем, кто обладает достатком. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №25: «Примирение людей между собой и проявление справедливости по отношению к ним». Обязанности человека. Многочисленность путей для совершения благодеяний. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №26: «Благочестие /бирр/ и греховность /исм/». Голос сердца помогает отличить благое от дурного. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №27: «Неуклонно следовать сунне и избегать нововведений». Важность богобоязненности. Важность подчинения руководителю. Необходимость следования пути Пророка. Запретность нововведений. Передатчики этого хадиса и его значение.

#### **6 семестр**

Хадис №28: «Врата блага и пути правильного руководства». Признание существования и единства Аллаха. Важность молитвы, поста, закята и паломничества. Воздержание от не добрых и бесполезных речей. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №29: «Границы Аллаха Всевышнего и Его запреты». Важность соблюдения предписаний и запретов. Отказ от поиска ответов, на вопросы, не упомянутые в основных источниках ислама. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №30: «Истинная суть отречения от мира и плоды этого отречения». Вопрос о деяниях, вызывающих любовь Аллаха и Его посланника. Важность аскетизма. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №31: «Отрицание вреда в исламе». Запретность несправедливости и мести. Важность хадиса и того, к чему он направляет. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №32: «Основы судопроизводства в исламе». Правила решения судебных гражданских дел. Обязанности истца и ответчика. Передатчики этого хадиса и его значение.

Хадис №33: «Устранение порицаемого является исламской обязанностью». Противодействие злу различными путями. Передатчики этого хадиса и его значение.

#### **7 семестр**

Хадис №35 «Братство в Исламе и права мусульманина»

Хадис №36 «О том, что содержит в себе благо»

Хадис №37 «Справедливость, милость и всемогущество Аллаха Всевышнего»

Хадис №38 «Средства приближения к Аллаху Всевышнему и снискания Его любви»

Хадис №39 «Устранение затруднений в Исламе»

Хадис №40 «Использование этого мира для завоевания мира вечного»

### **5.3 Требования к самостоятельной работе**



Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- Работа с учебной литературой (конспектирование)
- Подготовка к занятиям
- Заучивание хадисов наизусть
- Подготовка сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература:**

1. Вахитов Р.А. Изречения Пророка - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 160 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553628>
2. Ан-Навави Йахйя ибн Шараф: 40 хадисов. Издательство: Эксмо, 2015 г
3. Сборник хадисов «Рийад ас-Салихин» («Сады праведных») Имама ан-Навави. Однотомник. Издательство: Умма, 2021 г.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Сборник Хадисов Сахих Муслима. Автор: Муслим ибн аль-Хаджжаджем (арабский)
2. Фатхуль Бари, Толкование Сборника Хадисов Сахих аль Бухари. Автор: Ал-Бухари Мухаммад ибн Исмаил (арабский)
3. Булюг аль-марам. Достижение цели в уяснении основ Шариата. Автор: Ибн Хаджар аль-'Аскалани. Издательство: Умма, 2018 г.
4. Хадис: Учебное пособие. Переводчик: Нирша Абдулла, Ганиев И.А.. Издательство: Диля, 2014 г.
5. Читаем хадисы по-арабски. Учебное пособие. Лебедев В. В. Издательство: АСТ, Восток-Запад 2005

### **6.3. Профессиональные базы данных**

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

### **6.4. Информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znanium.com>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, компьютер (ноутбук).

## **8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины**

### **8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Основная форма занятий по дисциплине «Изречение пророка Мухаммада (хадис)» - обзорные установочные занятия и учебные занятия с применением дистанционных технологий. Занятия направлены на ознакомление обучающихся с хадисами и их комментариями.

Целью занятий является формирование у обучающихся навыков работы с дополнительной научной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения аудиторных занятий организация выступлений обучающихся с сообщениями и докладами;

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы, зачета и экзамена.

## **8.2. Методические указания для обучающихся**

Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также обучающийся должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для обучающегося необходимо посещение всех занятий. Цель занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Выступление на занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов.

При подготовке докладов к занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

## **9. Оценочные средства дисциплины**

### **9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

#### **Примерные вопросы текущего контроля**

**Расскажите хадис на тему:**

- Важность намерения для совершения деяний.
- Вопросы об исламе, вере и чистосердечии.
- Пять столпов ислама (свидетельство, молитва, пост, закят и паломничество), и их важность.
- Предопределение и воля Всевышнего Аллаха. Пример с развитием человеческого эмбриона.
- Значение бидга. Запретные нововведения в религии.
- Запретные, дозволенные и сомнительные деяния.
- Важность искренности и совета. Обязанности мусульманина перед Аллахом, Его посланником, руководителями и простыми мусульманами.
- Важность держаться лёгкого и не создавать затруднений.
- Важность благодеяний. Важность употребления дозволенной пищи на примере путешественника.
- Воздержание от сомнительного и предпочтение того, в чем есть уверенность.
- Отказ от бесполезных разговоров и деяний.
- Братские отношения между мусульманами. Важность благих пожеланий друг другу.
- Права мусульманина. Случаи грехопадения человека.
- Важность отказа от бесполезных речей. Важность почтения к соседу и гостю.
- Важность терпеливости и сдерживания порывов гнева.
- Необходимость совершенства во всех благодеяниях.
- Важность богобоязненности. Польза благодеяний и хорошего нрава.

- Важность стремления к Аллаху, надежды и упования на него. Забота Аллаха о человеке. Предопределенность событий человеческой жизни.
- История пророков. Важность скромности.
- Совет Пророка. Важность веры и исполнения обязательных предписаний.
- Важность соблюдения молитв, постов и запретов. Путь в райскую обитель.
- Важность чистоты, поминания Аллаха, подаяний, терпения. Ответственность человека за свои деяния.
- Величие Аллаха. Зависимость человека от божественной воли и могущества. - Воздаяние за деяния и ответственность человека. Возможности малоимущим совершать благодеяния подобно тем, кто обладает достатком.
- Обязанности человека. Многочисленность путей для совершения благодеяний.
- Голос сердца помогает отличить благое от дурного.
- Важность богобоязненности. Важность подчинения руководителю.
- Необходимость следования пути Пророка. Запретность нововведений.
- Признание существования и единства Аллаха. Важность молитвы, поста, закята и паломничества. Воздержание от не добрых и бесполезных речей.
- Важность соблюдения предписаний и запретов. Отказ от поиска ответов, на вопросы, не упомянутые в основных источниках ислама.
- Вопрос о деяниях, вызывающих любовь Аллаха и Его посланника. Важность аскетизма.
- Запретность несправедливости и мести. Важность хадиса и того, к чему он направляет.
- Правила решения судебных гражданских дел. Обязанности истца и ответчика.
- Противодействие злу различными путями.
- Запретность плохих взаимоотношений. Принципы братства между мусульманами. Важность богобоязненности.
- Необходимость взаимопомощи между мусульманами. Важность пополнения багажа знаний и поминания Аллаха.
- Принципы совершения и награды благих и дурных деяний.
- Степень близких людей пред Аллахом. Пути приближения к Аллаху. Плоды близости к Аллаху.
- Милосердие Аллаха. Прощение деяний, совершенных по ошибке, по забывчивости и принуждению.
- Важность аскетизма. Отказ от стремления к мирским благам.
- Соблюдение шариата Аллаха Всевышнего является опорой веры.

**Примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

1. Что такое намерение?
2. Как совершается намерение?
3. При совершение каких поклонений оно обязательно?
4. Что такое ислам?
5. Что такое иман?
6. Что такое ихсан?
7. Какие шариатские науки изучают эти три проявления религии?
8. Какое воспитательное значение имеет хадис 18?
9. Что означает помощь и поддержке Аллаха в хадисе 18?
10. Какое значение вера в предопределение имеет для мусульманина, и какие плоды она дает?
11. Как переносит мусульманин радость и горе? Какова роль столпов ислама?
12. Расскажи о пользах намаза.
13. Каковы достоинства удерживания языка.

14. Какая награда ожидает того кто избавит верующего от одной из печалей этого мира?

15. Что сказано о достоинстве получения знаний в хадисе?

16. Какую награду получит кто читает и изучает Коран?

**Расскажите хадис на тему:**

- Важность намерения для совершения деяний.
- Вопросы об исламе, вере и чистосердечии.
- Пять столпов ислама (свидетельство, молитва, пост, закят и паломничество), и их важность.
- Предопределение и воля Всевышнего Аллаха. Пример с развитием человеческого эмбриона.
- Значение бидга. Запретные нововведения в религии.
- Запретные, дозволенные и сомнительные деяния.
- Важность искренности и совета. Обязанности мусульманина перед Аллахом, Его посланником, руководителями и простыми мусульманами.
- Важность держаться лёгкого и не создавать затруднений.
- Важность благодеяний. Важность употребления дозволенной пищи на примере путешественника.
- Воздержание от сомнительного и предпочтение того, в чем есть уверенность.
- Отказ от бесполезных разговоров и деяний.
- Братские отношения между мусульманами. Важность благих пожеланий друг другу.
- Права мусульманина. Случаи грехопадения человека.
- Важность отказа от бесполезных речей. Важность почтения к соседу и гостю.
- Важность терпеливости и сдерживания порывов гнева.
- Необходимость совершенства во всех благодеяниях.
- Важность богобоязненности. Польза благодеяний и хорошего нрава.
- Совет Пророка. Важность веры и исполнения обязательных предписаний.
- Важность соблюдения молитв, постов и запретов. Путь в райскую обитель.
- Важность чистоты, поминания Аллаха, подаяний, терпения. Ответственность человека за свои деяния.
- Величие Аллаха. Зависимость человека от божественной воли и могущества.
- Воздаяние за деяния и ответственность человека. Возможности малоимущим совершать благодеяния подобно тем, кто обладает достатком.
- Обязанности человека. Многочисленность путей для совершения благодеяний.
- Голос сердца помогает отличить благое от дурного.
- Важность богобоязненности. Важность подчинения руководителю.
- Необходимость следования пути Пророка. Запретность нововведений.
- Признание существования и единства Аллаха. Важность молитвы, поста, закята и паломничества. Воздержание от не добрых и бесполезных речей.
- Важность соблюдения предписаний и запретов. Отказ от поиска ответов, на вопросы, не упомянутые в основных источниках ислама.
- Вопрос о деяниях, вызывающих любовь Аллаха и Его посланника. Важность аскетизма.
- Запретность несправедливости и мести. Важность хадиса и того, к чему он направляет.
- Правила решения судебных гражданских дел. Обязанности истца и ответчика.
- Противодействие злу различными путями.
- Запретность плохих взаимоотношений. Принципы братства между мусульманами. Важность богобоязненности.
- Необходимость взаимопомощи между мусульманами. Важность пополнения багажа знаний и поминания Аллаха.

- Принципы совершения и награды благих и дурных деяний.
- Степень близких людей пред Аллахом. Пути приближения к Аллаху. Плоды близости к Аллаху.
- Милосердие Аллаха. Прощение деяний, совершенных по ошибке, по забывчивости и принуждению.
- Важность аскетизма. Отказ от стремления к мирским благам.
- Соблюдение шариата Аллаха Всевышнего является опорой веры.

- I – أكمل الحديث وترجمه: 1-** عن ابن عمر رعن النبي(ص) قال: اجعلوا في.....  
 2- عن أنس بن مالك ر قال: قال رسول الله (ص): من صلى .....  
 3- عن عائشة ر قالت: فَرَضَ اللهُ تَعَالَى .....  
 رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: والذي نفسي بيده لأن.....  
 5- عَنْ حَكِيمِ بْنِ جِرَامٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: اليد العليا.....  
**II- املأ الفراغات: 1** عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِذَا أَنْفَقْتَ  
 من طعام غير ..... كان لها أجرها بما أنفقت ولزوجها أجره بما ..... وللخازن مثل ذلك لا ..... بعضهم أجر  
 بعض  
 2 عَنْ حَكِيمِ بْنِ جِرَامٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: قُلْتُ يَا رَسُولَ اللهِ: أَرَأَيْتَ ..... كنت أتخنت بها في الجاهلية من أو  
 أو ..... فهل لي فيها من ..... ؟ فقال النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أسلمت على ما سلف من خير.  
 3 عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: من تصدق بعدل ..... من كسب ..... - ولا  
 يقبل الله إلا ..... – فإن الله ..... بيمينه ثم يرببها ..... كما يربي أحدكم فلوه حتى تكون مثل  
 4 عن أبي هريرة قال: قَامَ ..... في المسجد فيال فـ ..... الناس فقال لهم النبيص: دعوه و ..... على ..... سجلا من ماء -  
 أو ..... من ماء- فإنما بعثتم ..... ولم تبعثوا

- III- ما معنى الكلمات الآتية: 1** الزكاة لغة وشرعا.....  
 2 ..... أتخنت بها..... 3 الخازن..... 4 ويحك .....  
 5 ..... لم يرفث .....  
 6 من وراء البحار ..... 7 بعدل تمرة .....  
 8- شفاعة ..... 9- ذنوب .....  
 10- شلُّ ..... 11- النميمة ..... 12- تيمم لغة  
 3 مامعنى " أسلمت على ما سلف من خير"؟ 2 ما المراد باليد السفلى؟ أجب عن الأسئلة: 1 ما المراد باليد العليا؟IV  
 4 لم ذكر الاحتطاب دون غيره؟ 5 لم خص الطعام بالذكر دون غيرها؟ 6 لم كان الكسب خيرا من السؤال ولو أعطي السائل؟ 7  
 ما حكم صدقة الفطر في المذهب؟ 8 من المراد من آل محمد؟ 9 ما الهدف من وضع الجريدة على القبر؟

## 9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	Двухбалльная шкала
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению	Отлично	зачтено

		заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.		
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.	Хорошо	
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетворительно	
Недостаточный	<i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i> Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.		Неудовлетворительно	Не зачтено

#### 10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);

- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, утвержденного Централизованной религиозной организацией – Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан 25.05.2020г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от 25.05.2020г.