

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГС.В.ДВ.02.02 ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку
служителей и религиозного персонала религиозных организаций
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыб, мугаллим (для лиц мужского пола),
мугаллима (для лиц женского пола)

Форма обучения – заочная

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общего представления о государственно-конфессиональных отношениях в России на современном этапе, с особенностями статуса конфессиональных организаций в России, системой правового регулирования государственно-конфессиональных отношений.

Задачи курса:

- знать систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития в сфере государственно-конфессиональных отношений;
- познакомиться с процессом развития государственно-конфессиональных отношений в российском обществе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения в России» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социальных дисциплин. Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России», «Богословское наследие Урало-Поволжья».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Гражданские компетенции (код – ГК)

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных теоретических подходов к исследованию проблем государственно-конфессиональных отношений и свободы совести;
- категориальный аппарат, выработанный в ходе развития представлений о свободе совести в рамках религиоведения;
- политико-правовой механизм регулирования взаимоотношения государства и социальных институтов религии.

Уметь:

- давать качественную и всестороннюю характеристику взаимоотношения государства и религиозных объединений с учетом поли-этноконфессиональных особенностей регионов.
- анализировать важнейшие направления государственно-конфессиональных отношений, как фактора обеспечения межконфессионального сотрудничества и расширение социальной базы в устойчивости общества.
- свободно ориентироваться в общих теоретико-методологических вопросах изучения данной проблемы

Владеть:

– категориями теории и практики государственно-конфессиональных отношений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Общая трудоемкость в акад. часах	Семестр
		7
Учебные занятия (обязательные)	6	6
Лекции, уроки	1	1
Практические, семинарские занятия	5	5
Самостоятельная работа	24	24
Промежуточная аттестация:		
Контрольная работа	-	-
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
Итого	30	30

5. Содержание дисциплины

5.1. Структура и тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Учебные занятия		Самостоят ельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практичес кие, семинарск ие занятия (ч.)	
1.	Начало вероисповедных реформ в РСФСР в 1985-1990 гг.	-	0,5	2
2.	Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений	0,5	0,5	2
3.	Проблемы вероисповедной политики в деятельности федеральных органов власти и управления	-	0,5	2
4.	Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	-	1	3
5.	Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповеданий	-	0,5	3
6.	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях": структура, основные положения и практическая реализация	0,5	0,5	3
7.	"Религиозный вопрос" в деятельности органов власти в субъектах Российской Федерации и муниципального управления	-	0,5	3
8.	Законодательные акты Российской Федерации о свободе совести в Вооруженных Силах	-	0,5	3
9.	Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях	-	0,5	3
	Всего в 3 семестре	1	5	24

5.2. Содержание разделов дисциплины

Начало вероисповедных реформ в РСФСР в 1985-1990 гг.

Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в СССР. Политические реформы в Советском Союзе. Коммунистическая партия о религии, атеистическом воспитании, свободе совести и государственно-конфессиональных отношениях. Совет по делам религий при СМ СССР и его органы в союзных республиках. Общесоюзное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях и практика его реализации в республиках Советского Союза. "Религиозный вопрос" в программных целях и задачах курса перестройки и гласности. Религиозная ситуация в РСФСР. Республиканские нормативно-правовые акты, регулирующие положение и деятельность религиозных объединений. Система организации и осуществления государственного контроля за соблюдением религиозными объединениями законодательства о свободе совести. Начальный этап формирования самостоятельной вероисповедной политики в РСФСР в условиях перестройки и гласности. Религиозно-церковная жизнь России: трудности, проблемы возрождения. Поиск новых форм взаимоотношений государства и религиозных организаций. Совет по делам религий при СМ РСФСР (1987-1990 гг.). "Религиозный вопрос" в деятельности Верховного Совета РСФСР. Основные направления деятельности Постоянного комитета ВС РСФСР по вопросам свободы совести, вероисповеданий, милосердия и благотворительности. Разработка и принятие Закона РСФСР «О свободе вероисповеданий» 1990г.). Конституция РСФСР и другие нормативные акты о свободе совести, положении и деятельности религиозных объединений. "Религиозный вопрос" в программных документах и деятельности российских политических партий. Конфессионально ориентированные политические партии и объединения, церковно-общественные движения и фонды. Религиозное диссидентство. Органы законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ и религиозные объединения: противостояние, нейтралитет, поиск новых взаимоотношений, дискуссии и сотрудничество.

Вопросы для докладов

1. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в СССР.
2. Религиозная ситуация в РСФСР.
3. Начальный этап формирования самостоятельной вероисповедной политики в РСФСР в условиях перестройки и гласности.
4. Поиск новых форм взаимоотношений государства и религиозных организаций.
5. Разработка и принятие Закона РСФСР «О свободе вероисповеданий» 1990 г.).
6. "Религиозный вопрос" в программных документах и деятельности российских политических партий.
7. Органы законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ и религиозные объединения: противостояние, нейтралитет, поиск новых взаимоотношений, дискуссии и сотрудничество.

Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений

Второй этап становления государственной вероисповедной политики (октябрь 1990 - декабрь 1993 г.). Основные принципы и содержание Закона РСФСР "О свободе вероисповеданий" (1990г.). Конституционное строительство в РСФСР и вопросы свободы совести. Политические партии о возможных изменениях конституционных норм о свободе совести. Инициативные проекты Конституции России и разрешение в них "религиозного вопроса". Динамика изменений в конфессиональном пространстве и в межконфессиональных отношениях в субъектах Российской Федерации. Новые религиозные движения и проблема их взаимоотношений с традиционными церквями и деноминациями, а также органами власти и управления (в центре и на местах). Деятельность иностранных миссий. Проблема прозелитизма. Упразднение прежних организационно-управленческих структур по делам религий. "Парад суверенитетов" в

субъектах Российской Федерации и позиция региональных элит по вопросам свободы совести и возможного характера формирующихся государственно-конфессиональных отношений. Борьба вокруг внесения дополнений и изменений в Закон РСФСР "О свободе вероисповеданий". Третий этап развития государственно-конфессиональных отношений (1994-октябрь 1997 г.). Законодательные и исполнительные органы власти и управления (на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации) и новые формы взаимоотношений с религиозными объединениями. Вопрос о федеральном государственном органе по делам религий. Просчеты и слабости Закона "О свободе вероисповеданий". Новые тенденции в формировании конфессионального пространства постсоветской России. Социологические исследования о соотношении мировоззренческих групп среди населения страны. Размежевание общества по отношению к мировоззренческим (религиозным и светским) ценностям. Деструктивные тенденции в государственно-конфессиональных отношениях и религиозной ситуации в России. Религиозный фактор в ходе избирательных кампаний: парламентской (1995г.) и президентской (1996г.). Государство, религиозные объединения, партии и общественные организации о необходимости выработки концептуальной основы новой модели государственной политики в сфере свободы совести. Образование при Правительстве РФ Комиссии по вопросам религиозных объединений (1994г.), организационно-управленческих структур по связям с религиозными организациями в федеральных министерствах и ведомствах. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ (1995 г.). Разработка и принятие 9 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997 г.). Законодательские инициативы Государственной Думы в вопросах реализации государственной вероисповедной политики и в разработке ее правовой базы. Законодательство субъектов Российской Федерации по вопросам свободы вероисповеданий и практическое регулирование деятельности религиозных объединений. Воссоздание организационно-управленческих структур по связям с религиозными организациями. Религиозная ситуация и характер государственно-конфессиональных отношений в России после принятия Закона "О свободе совести и о религиозных объединениях".

Вопросы для докладов

1. Второй этап становления государственной вероисповедной политики (октябрь 1990 - декабрь 1993 г.).
2. Динамика изменений в конфессиональном пространстве и в межконфессиональных отношениях в субъектах Российской Федерации
3. Упразднение прежних организационно-управленческих структур по делам религий.
4. Борьба вокруг внесения дополнений и изменений в Закон РСФСР "О свободе вероисповеданий".
5. Третий этап развития государственно-конфессиональных отношений (1994-октябрь 1997 г.).
6. Религиозная ситуация и характер государственно-конфессиональных отношений в России после принятия Закона "О свободе совести и о религиозных объединениях".

Проблемы вероисповедной политики в деятельности федеральных органов власти и управления

Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации: состав, полномочия и основные направления деятельности. Основные сферы и направления взаимодействия правительственных органов (ведомств) и религиозных объединений в современных условиях. Правовые рамки этого взаимодействия, определяемые законодательством о свободе совести. Подразделения государственных ведомств и учреждений, осуществляющие взаимодействие с религиозными объединениями: в Аппарате Правительства РФ, в министерствах, в государственных службах. Их функции и компетенция. Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными объединениями. Проблема

недопущения связанных с ней нарушений конституционных принципов отделения церкви от государства.

Вопросы для докладов

1. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации: состав, полномочия и основные направления деятельности.
2. Основные сферы и направления взаимодействия правительственных органов (ведомств) и религиозных объединений в современных условиях.
3. Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными объединениями.

Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях

Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997 г.) о понятии и составных частях российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Федеральный уровень законодательства о свободе совести: Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, федеральные законы, нормативно-правовые акты Президента, Правительства, министерств и ведомств России. Региональный уровень: конституции республик, входящих в состав Российской Федерации, уставы и другие нормативно-правовые акты субъектов РФ, относящиеся к вопросам свободы совести и вероисповеданий, к деятельности религиозных объединений. Органы муниципального (местного) управления и религиозные 10 организации. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о свободе совести: правовые основы и механизм реализации.

Вопросы для докладов

1. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997 г.) о понятии и составных частях российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
2. Федеральный уровень законодательства о свободе совести: Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, федеральные законы, нормативно-правовые акты Президента, Правительства, министерств и ведомств России.
3. Региональный уровень: конституции республик, входящих в состав Российской Федерации, уставы и другие нормативно-правовые акты субъектов РФ, относящиеся к вопросам свободы совести и вероисповеданий, к деятельности религиозных объединений.
4. Органы муниципального (местного) управления и религиозные организации.
5. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о свободе совести: правовые основы и механизм реализации.

Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповеданий

Конституционное строительство в 90-х гг. XX в. и развитие принципов и положений о свободе совести и свободе вероисповеданий. Светский характер государства, отделение религиозных объединений от государства. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии. Равенства религий и религиозных объединений перед законом и государством. Права человека и гражданина в области свободы совести и вероисповедания: общее и особенное. Светский характер государственной системы образования, государственной службы. Право на альтернативную службу в Вооруженных Силах России. Разграничение полномочий и предметов ведения в сфере свободы совести между органами власти федеральными и субъектами РФ.

Вопросы для докладов

1. Конституционное строительство в 90-х гг. XX в. и развитие принципов и положений о свободе совести и свободе вероисповеданий.
2. Светский характер государства, отделение религиозных объединений от государства.
3. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии.

4. Равенства религий и религиозных объединений перед законом и государством.
5. Права человека и гражданина в области свободы совести и вероисповедания: общее и особенное.
6. Светский характер государственной системы образования, государственной службы. Право на альтернативную службу в Вооруженных Силах России. Разграничение полномочий и предметов ведения в сфере свободы совести между органами власти федеральными и субъектов РФ.

Федеральный закон №125-ФЗ от 26.09.1997г. "О свободе совести и о религиозных объединениях": структура, основные положения и практическая реализация

Обстоятельства и условия, в которых разрабатывался федеральный закон. Дискуссии в российском обществе и за рубежом вокруг концептуальных основ и принципиальных положений и норм проектов закона. Обсуждение и принятие закона в Государственной Думе. Задачи и предмет регулирования Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях". Государство и религиозные объединения: принципы взаимоотношений. Основное содержание глав закона: "Религиозные объединения", "Права и условия деятельности религиозных организаций", "Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях". Основные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, Министерства юстиции России, обеспечивающие реализацию закона. Порядок и условия перерегистрации религиозных объединений в соответствии с требованиями закона.

Вопросы для докладов

1. Обстоятельства и условия, в которых разрабатывался федеральный закон.
2. Задачи и предмет регулирования Федерального закона "О свободесовести и о религиозных объединениях".
3. Основные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, Министерства юстиции России, обеспечивающие реализацию закона.

"Религиозный вопрос" в деятельности органов власти в субъектах Российской Федерации и муниципального управления

Государственно-конфессиональные отношения в национально-административных образованиях: особенности формирования и проявления. Религиозная ситуация, межконфессиональные и этноконфессиональные отношения в территориально-административных образованиях. Проблемы деятельности иностранных миссий, новых религиозных организаций. Возрождение традиционных религий и церквей. Нормативное регулирование деятельности религиозных объединений в субъектах РФ. Организационно-управленческие структуры по связям с религиозными объединениями в субъектах РФ и основные направления их деятельности. Становление и правовое обеспечение деятельности органов муниципального (местного) самоуправления. Вопросы регулирования и контроля за деятельностью религиозных объединений в практике органов самоуправления. Основные направления и формы взаимодействия муниципальных образований с религиозными объединениями.

Вопросы для докладов

1. Государственно-конфессиональные отношения в национально-административных образованиях: особенности формирования и проявления.
2. Нормативное регулирование деятельности религиозных объединений в субъектах РФ.

Законодательные акты Российской Федерации о свободе совести в Вооруженных Силах

Советская военная наука о принципе свободы совести и практике реализации его в Вооруженных Силах СССР (середина 80-х гг.). Законодательное обеспечение свободы совести для военнослужащих. Конституция России (1993 г.) о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина. Закон Российской Федерации "О статусе военнослужащих" (1993 г.). Дискуссия в российском обществе об альтернативной службе.

Религиозные организации и центры об альтернативной службе. Строительство Вооруженных Сил Российской Федерации в 90-х гг. XX в. и проблемы реализации принципа свободы совести.

Вопросы для докладов

1. Советская военная наука о принципе свободы совести и практикереализации его в Вооруженных Силах СССР (середина 80-х гг.).
2. Конституция России (1993 г.) о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина. Закон Российской Федерации "О статусе военнослужащих" (1993 г.). Дискуссия в российском обществе об альтернативной службе. Религиозные организации и центры об альтернативной службе.
3. Строительство Вооруженных Сил Российской Федерации в 90-х гг. XX в. и проблемы реализации принципа свободы совести.

Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях

Светская школа и духовно-учебные заведения в СССР и РСФСР в середине 80-х гг. Конституции СССР (1977 г.) и РСФСР (1978 г.) об отделении школы от церкви. Принципы светскости государственного образования в советском законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях. Система религиозоведческого и атеистического образования в государственных общеобразовательных учреждениях. Религиозные организации и духовно-образовательные учреждения в период перестройки. Дискуссия в обществе о содержании и направленности религиозоведческого и религиозного образования, о светском и церковном характере государственного образования. Закон РСФСР "О свободе вероисповеданий" (1990 г.) о принципе отделения школы от церкви и его 12 практической реализации. Федеральный закон "Об образовании" (1992, дополнение 1996 г.) и реализация его норм и положений в деятельности Министерства образования и его органов на местах. Стремление иностранных религиозных организаций и миссий утвердиться в государственных общеобразовательных учреждениях. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997 г.) о принципах светскости государственного образования и порядке и условиях организации и проведения религиозного обучения. Конфессиональные образовательные учреждения. Практика лицензирования образовательных учреждений религиозных центров и светских (государственных и негосударственных) учреждений. Государственный стандарт по специальности "Религиоведение": основные положения, опыт практической реализации.

Вопросы для докладов

1. Светская школа и духовно-учебные заведения в СССР и РСФСР в середине 80-х гг.
2. Дискуссия в обществе о содержании и направленности религиозоведческого и религиозного образования, о светском и церковном характере государственного образования.
3. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997 г.) о принципах светскости государственного образования и порядке и условиях организации и проведения религиозного обучения.

5.3. Требования к самостоятельной работе

Примерные задания для самостоятельной работы:

- повторение пройденных тем;
- конспектирование научных источников;
- подготовка докладов.

Тематика конспектов

1. Теоретические основы проблематизации государственно-конфессиональных отношений
2. Проблема типологизации мирового опыта государственно-конфессиональных отношений
3. Теократическая модель государственно-конфессиональных отношений

4. Понятие государственной религии (церкви). Историческое развитие и сущность
5. Формирование концепции светского государства
6. Современные религиозные процессы и их влияние на общественные и политические институты
7. Вероисповедная политика в современной России

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. Авторы Э.М.Даянова. М.В.Михайлов.БГПУ.Уфа 2016г.
2. Набиев, Р.А. Государство и религия в 1990-е – 2000-е гг. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.А. Набиев. - Серия: «Культура, религия и общество». – Казань, 2013. – 234 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538546>

6.2. Дополнительная литература:

1. Муфтахутдинова Д.Ш. Эволюция конфессиональной политики Российского государства по отношению к мусульманам поволжья и приуралья (вт. половина 16 – нач. 20 в.): Монография. – Казань: Рос. Ислам. Ун-т. 2018. 350 с

6.3. Профессиональные базы данных

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

6.4. Информационно-справочные системы

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znanium.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, компьютер (ноутбук).

8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Изучение дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения в России» ведется в форме обзорных установочных занятий, учебных занятий с применением дистанционных технологий и самостоятельной работы.

В ходе занятий, в соответствии с настоящей программой, дается систематическое представление о теоретических основах и практики государственно-конфессиональных отношений и связанные с ними понятия, объясняется значение государственно-конфессиональных отношений для расширения социальной базы устойчивости общества и развития межконфессионального сотрудничества.

Основная задача занятий: изучение особенностей и рассмотрение основных разделов курса государственно-конфессиональных отношений. В ходе этих занятий обучающимся предоставляется возможность выступить с краткими докладами по представленным тематикам конспектов и высказать свою точку зрения на ту или иную проблему. Обязательно должны быть описания тех или иных источников. Эти доклады, в свою очередь, обсуждаются между преподавателем и обучающимися.

При подготовке лекций, в первую очередь, необходимо опираться на источники – документы, законодательные акты государства и политических институтов. Также при этом нельзя игнорировать исследования отечественных и зарубежных исследователей. В целях полного представления о том или ином источнике необходимо цитировать фрагменты из него с соответствующим пояснением и анализом. В виду широкого распространения разных изданий на территории РФ, преподаватели должны

ориентировать обучающихся, какую литературу можно использовать и в каких целях, указывать на литературу, распространяемую течениями нетрадиционного толка по вопросам интеграции в общественно-политическую и правовую систему государства. При возможности преподаватель должен комментировать некоторые материалы, упоминаемые в федеральном списке экстремистских материалов и организаций, имеющих отношение к религии ислам. Важно подчеркнуть позицию и деятельность государства по недопущению распространения экстремистских и радикальных течений и политику по формированию межконфессионального мира и согласия в обществе.

При самостоятельной работе, обучающимся дается тематика подготовки конспектов, которые в последующем представляют преподавателю на занятиях через доклады по данному материалу.

8.2. Методические указания для обучающихся

Обучение дисциплине реализуется в рамках обзорных установочных занятий и учебных занятий с применением дистанционных технологий. Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также обучающиеся должны внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для обучающегося необходимо посещение всех занятий.

Во время самостоятельной работе обучающийся должен познакомиться с источниками, справочными материалами (необходимо делать конспекты исторических и научных источников, а также сделать для себя выписки, схемы для удобства будущего восприятия материала). Самостоятельная работа связана также с подготовкой к внутрисеместровым аттестациям и зачётом.

9. Оценочные средства дисциплины

9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

Примерные вопросы текущего контроля

1. Правовые основы реализации принципов светскости государства, свободы совести и
2. вероисповедания.
3. Понятие, признаки религиозных объединений.
4. Права, обязанности и ответственность религиозных организаций. Правовые основы
5. контроля и надзора за деятельностью религиозных организаций.
6. Земельно-имущественные отношения с участием религиозных организаций.
7. Образовательная деятельность религиозных организаций.
8. Организация миссионерской деятельности.
9. Национальный вопрос в российском государстве.
10. Профилактика экстремизма в РФ.
11. Деятельность Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ.
12. Деятельность Общественного совета по противодействию экстремизму в РФ.
13. Деятельность региональных общественных советов противодействию экстремизму в
14. РФ.
15. Деятельность муниципальных органов управления и муниципальных общественных
16. советов противодействию экстремизму в РФ.
17. Межнациональные конфликты в РФ: причины и последствия.
18. Межконфессиональные конфликты в РФ: причины и последствия.
19. Интернационализм как основной подход национальной политики в СССР.
20. Национальный вопрос как причина распада СССР.
21. Межнациональные конфликты в СССР.
22. Формы организации национально-культурных объединений в РФ.
23. Общие подходы к экспертизе экстремизма в РФ.

Примерные вопросы к зачету

1. Становление принципа свободы совести и вероисповедания
2. Государственно-конфессиональные отношения: понятие, принципы и сферы.
3. Проблема типологизации мирового опыта государственно-конфессиональных отношений
4. Универсальный тип государственно-конфессиональных отношений
5. Дифференцированный тип государственно-конфессиональных отношений
6. Теократическая модель государственно-конфессиональных отношений.
7. Проблема разделения светской и духовной власти в христианской традиции
8. Правовое содержание светскости государства.
9. Формирование концепции светского государства.
10. Современные нетрадиционные культы
11. Духовные управления мусульман в системе власти Российской империи
12. Политика советского государства по отношению к исламу
13. Политика советского государства по отношению к иудаизму
14. Политика советского государства по отношению к буддизму
15. Политика советского государства по отношению к протестантизму
16. Политика советского государства по отношению к католицизму
17. Политика РФ по отношению к исламу
18. Политика РФ по отношению к иудаизму
19. Политика РФ по отношению к буддизму
20. Политика РФ по отношению к протестантизму
21. Политика РФ по отношению к католицизму
22. Ислам в жизни народов России.
23. Современное российское законодательство о свободе совести и религиозных объединениях.
24. Современная система правовых актов регулирования государственно-конфессиональных отношений.

9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	Двухбалльная шкала
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.	Отлично	зачтено
Базовый	Применение знаний и умений в более широких	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно	Хорошо	

	контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетворительно	
Недостаточный	<i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i> Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.		Неудовлетворительно	Не зачтено

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, утвержденного Централизованной религиозной организацией – Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан 25.05.2020г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от 25.05.2020г.