

**Мусульманская религиозная организация –
духовная профессиональная образовательная организация
«Исламский колледж имени Марьям Султановой»
Централизованной религиозной организации –
Духовное управление мусульман Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО
Председателем муфтий Централизованной
религиозной организации – Духовное
управление мусульман республики
Башкортостан
13 апреля 2026 г.
А. А. Биргалин
РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 8 от «07» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 28 от «08» апреля 2026 г.
Директор Д.К. Халирахманов
РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Колледжа
Протокол № 3 от «07» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании Мусульманской религиозной организации –
духовной профессиональной образовательной организации
«Исламский колледж имени Марьям Султановой»
Централизованной религиозной организации –
Духовное управление мусульман Республики Башкортостан
за 2025 год**

Уфа, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Аналитическая часть	6
1.1	Оценка образовательной деятельности	6
1.2	Система управления образовательной организацией	7
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.4	Организация учебного процесса	15
1.5	Востребованность выпускников	17
1.6	Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся	19
1.7	Воспитательная работа	25
1.8	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	30
1.9	Качество материально-технического обеспечения	31
1.10	Анализ внутренней системы оценки качества образования	32
	Заключение	34
2	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	36

ВВЕДЕНИЕ

Основание проведения самообследования

Самообследование Мусульманской религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации – Духовное управление мусульман Республики Башкортостан (далее - Колледж) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основанием для проведения самообследования является приказ директора Колледжа от 02.03.2026 № 24 о проведении самообследования по итогам 2025 года.

На основании приказа директора Колледжа была сформирована рабочая группа для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам. Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающим в себя текстовый анализ и показатели деятельности Колледжа.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию Колледжа;
2. Организация и проведение самообследования в Колледже;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета органом управления Колледжа, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводится Колледжем ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет» и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Цели и задачи проведения самообследования

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи проведения самообследования в Колледже:

- оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся;
- анализ учебного процесса, востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- выявление уровня соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства и определение резервов развития Колледжа.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Колледжа - Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан.

Колледж является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации в организационно-правовой форме религиозной организации в виде духовной образовательной организации.

Колледж является духовной образовательной организацией, осуществляющей подготовку слушателей и религиозного персонала религиозных организаций для мусульманских общин, религиозных групп и организаций.

Учредителем колледжа является Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Республики Башкортостан.

Адрес и местоположение Колледжа: 450077, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, улица Мустая Карима, 3.

Контактный телефон: +7 (347) 2737035.

Адрес электронной почты: islamcollege_ufa@mail.ru.

Адрес веб-сайта: <https://college-islam.ru/>.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, законами Российской Федерации и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом Колледжа и локальными нормативными актами Колледжа.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 24.05.2017, серия 02Л01 № 0006529 (далее – лицензия), Колледж реализует образовательные программы, направленные на подготовку слушателей и религиозного персонала религиозных организаций. Колледж в соответствии с лицензией вправе

реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные профессиональные программы.

Вывод: *деятельность Колледжа организуется на основании соответствующих действующему законодательству, и подзаконным нормативным актам, Устава и комплекса локально–нормативных актов.*

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательной деятельностью является деятельность по реализации образовательных программ. В Колледже самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются образовательные программы, направленные на подготовку слушателей и религиозного персонала религиозных организаций - образовательные программы среднего профессионального религиозного образования, обеспечивающие получение квалификации и определяющие содержание образования. Содержание образования должно способствовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми и народами, независимо от их расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности. Оно должно учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, содействовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, а также обеспечивать развитие способностей каждого человека и формирование его личности в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными и социокультурными ценностями, принятыми в семье и обществе.

Основные цели образовательной деятельности в Колледже:

– удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;

– приобретение обучающимися в процессе освоения образовательной программы знаний, умений, навыков, опыта и формирование компетенций, определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в местной мусульманской религиозной организации;

Реализация образовательных программ осуществляется в очной и заочной (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) формах обучения.

Сроки получения образования с учетом различных форм обучения, а также требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения устанавливаются соответствующей образовательной программой.

Организация образовательной деятельности в Колледже по образовательной программе соответствует требованиям, предъявляемым Примерной образовательной программой, и осуществляется в соответствии с утвержденными Колледжем учебными планами, календарными учебными графиками и расписаниями учебных занятий.

Общая численность лиц, обучающихся по образовательным программам – 558 человек, в том числе 94 человека по очной и 464 человека по заочной формам обучения.

Количество реализуемых образовательных программ – 2.

Вывод: образовательная деятельность в Колледже направлена на удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое и профессиональное развитие. Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального религиозного образования, которые обеспечивают получение квалификации и определяют содержание образования. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям Примерной образовательной программы и осуществляется в соответствии с утверждёнными учебными планами, календарными учебными графиками и расписаниями учебных занятий.

1.2. Система управления образовательной организацией

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также Уставом Колледжа.

Учредителем Колледжа является Централизованная религиозная организация – Духовное управление мусульман Республики Башкортостан.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления Колледжем:

- 1) Директор Колледжа;
- 2) Коллегиальные органы управления Колледжем:
 - Совет Колледжа;
 - Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является его директор, Халирахманов Джамиль Камилович, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Права и обязанности директора Колледжа, его компетенция в области управления Колледжем определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Колледжа, Педагогический совет.

В целях оперативного решения вопросов, связанных с текущей деятельностью Колледжа, формируется Совет Колледжа. Совет колледжа, выборный представительный коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Колледжа.

В состав Совета Колледжа входят директор Колледжа, представители преподавателей, обучающихся, родителей обучающихся (законных представителей). Члены Совета Колледжа за исключением председателя, избраны на Общем собрании работников и обучающихся Колледжа. На конец 2025 года в состав Совета Колледжа входит 11 человек.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития

содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы Колледжа, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже сформирован Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят педагогические работники, избранные на общем собрании коллектива Колледжа. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор Колледжа.

Периодичность проведения заседаний Педагогического совета не реже 4 раз в год. План работы Педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Колледжа.

На заседаниях Педагогического совета в 2025 году рассматривались и обсуждались следующие ключевые вопросы:

- основные задачи педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год;
- результаты приемной кампании;
- актуализация образовательных программ;
- распределение учебной нагрузки на 2025-2026 учебный год;
- план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год;
- о назначении кураторов учебных групп и их функциональных обязанностях;
- итоги промежуточной аттестации;
- условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников;
- о порядке организации дежурства в Колледже;
- рассмотрение локальных нормативных актов.

С целью модернизации управленческой деятельности в практику деятельности Колледжа продолжает внедряться принцип проектного подхода к решению стратегических задач. Этот подход позволяет более эффективно планировать и реализовывать образовательные инициативы, адаптироваться к изменениям в образовательной среде и обеспечивать качественное выполнение поставленных целей.

Обучающиеся Колледжа принимают участие в управлении Колледжем, являясь членами Совета Колледжа.

Колледж филиалов и представительств не имеет.

Вывод: по результатам самообследования установлено, что образовательная деятельность Колледжа организуется на основании Устава, комплекса локально- нормативных актов, соответствующих действующему законодательству, а также подзаконным нормативным актам.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проориентационная работа

Мероприятия по проориентации школьников в Колледже реализуются с целью содействия профессиональному самоопределению обучающихся, учитывая их потребности и возможности, а также социально-экономическую ситуацию на рынке труда.

Основной целью проориентационной работы Колледжа является активное участие педагогического состава, членов администрации, обучающихся в запланированной системе мер по профессиональной ориентации молодежи, создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов.

В соответствии с этим, исходя из понимания современных проблем кадрового рынка, перед коллективом Колледжа стоят следующие задачи:

1. Развитие системы проориентационной работы.
2. Выявление основных компонентов системы проориентационной работы с потенциальными обучающимися, определение их преемственности и взаимосвязи.
3. Активизация кадрового и ресурсного потенциал Колледжа для обеспечения качественной проориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения обучающихся.
4. Вовлечение обучающихся в проориентационные мероприятия: организация встреч с профессионалами, мастер-классов и других мероприятий для осознания карьерных возможностей.
5. Организация предпрофильной и профильной подготовки на базе Колледжа.
6. Разработка мультимедийного сопровождения презентации Колледжа, расширение маркетинговой деятельности через социальные сети.
7. Поиск новых форм, методик и технологий работы с обучающимися общеобразовательных организаций.
8. Привлечение работодателей и социальных партнеров к проориентационной работе.

На сайте Колледжа, а также на официальных страницах Колледжа в социальных сетях Telegram, ВКонтакте на постоянной основе для школьников и их родителей выкладывается актуальная информация о направлениях подготовки в Колледже, их востребованности на рынке труда, интересная информация жизни Колледжа и успехах обучающихся в профессиональной деятельности.

В течение 2025 года в Колледже успешно прошли традиционные проориентационные мероприятия, направленные на содействие профессиональному самоопределению обучающихся. В рамках этих мероприятий обучающиеся имели возможность знакомиться с профессией религиозного служителя, участвуя в мастер-классах, семинарах и встречах.

Кроме того, Колледж также принимал школьников на экскурсии, что позволило им ознакомиться с образовательными программами и условиями

обучения. Во время экскурсий школьники могли увидеть ресурсы Колледжа, а также пообщаться с преподавателями и обучающимися, что помогло им лучше понять, какие возможности предоставляет Колледж для дальнейшего профессионального роста. Эти инициативы способствовали формированию у школьников более осознанного подхода к выбору будущей профессии и повышению интереса к обучению в Колледже.

Профориентационная кампания проводилась Колледжем в феврале и марте 2025 г. в следующих городах и районах Республики Башкортостан:

- г. Янаул, г. Агидель, г. Нефтекамск;
- Белорецк и Белорецкий район;
- Баймакский район;
- Белокатайский район;
- Бураевский район;
- Дуванский район;
- Зилаирский район;
- Калтасинский район;
- Кигинский район;
- Мечетлинский район;
- Нуримановский район;
- Салаватский район;
- Учалы и Учалинский район.

Каждую пятницу марта в Колледже проходили Дни открытых дверей в очном формате с целью ознакомления обучающихся выпускных классов школ с возможностью получения среднего профессионального религиозного образования в Колледже.

Результаты приема

Прием обучающихся ориентирован на потребность в религиозных кадрах для работы в местных мусульманских религиозных организациях Республики Башкортостан (и за ее пределами) в соответствии с возможностями материально-технической базы Колледжа.

Прием в Колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются. В Колледже имеются все документы по организации приема: Правила приема, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность приемной комиссии, экзаменационной и апелляционной комиссий, приказы о приеме на обучение в 2025 году, протоколы заседания приемной комиссии.

Информация для абитуриентов размещается на сайте Колледжа.

В 2025 году Колледжем организовывался прием обучающихся исключительно на очную форму обучения.

Прием документов от абитуриентов на образовательную программу, направленную на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, по направлению подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, осуществлялся с 01 июня по 15 августа.

Прием обучающихся осуществлялся за счет собственных средств

Колледжа.

При приеме в Колледж проводились вступительные испытания:

№	Направление подготовки	Профиль	Форма обучения	Вступительные испытания	Форма вступительного испытания	Вид вступительного испытания
1.	Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций	Исламские науки и воспитание, арабский язык	очная	Основы ислама	Устно	Собеседование

Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования/среднего общего образования.

В 2025 году абитуриенты имели возможность подавать документы в приемную комиссию удаленно через личный кабинет на официальном сайте Колледжа.

В результате работы приемной комиссии в 2025 г. зачислено в Колледж в общем количестве 51 человек.

По итогу приемной кампании в 2025 году план приема выполнен, нарушений в документации и работе приемной комиссии не выявлены.

Контингент

Обучение в Колледже ведется по очной и заочной форме. Прием обучающихся в 2025 году осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования.

На момент составления отчета общее количество обучающихся в Колледже составляет 558 человек. Данные о динамике зачисленных абитуриентов за последние 3 учебных года представлены в таблице 1.

Таблица 1

Динамика зачисления абитуриентов

Численность обучающихся, чел.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Численность на 1 октября	359	334	51
по очной форме обучения	45	59	51
по заочной форме обучения	314	275	-

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Всего обучающихся
	численность обучающихся на всех курсах, чел.
Очная форма	94
Заочная форма	464

Вывод: за последние три года состав абитуриентов остаётся стабильным, что указывает на устойчивый интерес к этому направлению подготовки.

Качество подготовки обучающихся

Освоение образовательных программ осуществляется на основе утвержденных учебных планов. Учебные планы в Колледже разработаны и утверждены по всем реализуемым образовательным программам и соответствуют требованиям Примерной образовательной программы среднего профессионального религиозного образования, утвержденной Централизованной религиозной организацией - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан (далее – Примерная образовательная программа), выдержаны по структуре, отражают требования к срокам освоения и к условиям реализации образовательной программы. Все реализуемые в Колледже образовательные программы обеспечены рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, программами итоговой аттестации, рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы.

Одним из основных направлений контроля качества подготовки обучающихся является успешно функционирующая система мониторинга, которая включает следующие формы контроля освоения учебного материала: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины самостоятельно.

Данные текущего контроля успеваемости используются заместителем директора по учебной работе и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления

отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибальной системе и заносятся в журналы учебных занятий в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

Уровень профессиональной подготовки обучающихся на различных стадиях образовательного процесса проводится по результатам различных видов промежуточной аттестации, что составляет основу данных мониторинга освоения обучающимися образовательной программы.

Задачами промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы;

- повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты своей профессиональной деятельности.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, определены учебными планами соответствующих образовательных программ.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- экзамен;
- зачет;
- зачет с оценкой.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации рассматриваются и анализируются на педагогическом совете с последующей реализацией конкретных решений, направленных на повышение качества подготовки выпускников.

Мониторинг готовности выпускников Колледжа к выполнению профессиональных обязанностей проводится по данным итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускников проходит в соответствии с разрабатываемыми программами итоговой аттестации по каждой образовательной программе и предусматривает защиту выпускной квалификационной работы и проведение итоговых экзаменов.

В отчетном году к защите выпускных квалификационных работ было допущено 50 обучающихся. Результаты защиты выпускных квалификационных работ позволяют говорить о том, что выпускники Колледжа являются квалифицированными специалистами в сфере религиозной деятельности. 50 выпускных квалификационных работ получили положительные оценки членов комиссии.

Итоговая аттестационная комиссия отмечает, что подавляющее большинство выпускных квалификационных работ представляют собой законченные самостоятельные исследования, в которых на высоком профессиональном уровне решается та или иная актуальная религиозная проблема. Темы работ отражают основные сферы и направления религиозной деятельности в области Исламского права (фикх), Основы поклонения

(Ибадат), Исламского вероучения (Акыда), Арабского языка, Жизнеописания Пророка (Сира) и др. дисциплин.

Оценка квалификации выпускников осуществлялась при определяющей роли работодателей, которые являются членами итоговой экзаменационной комиссии Колледжа.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п.п.	Защищено выпускных квалификационных работ, всего	Количество	%
1.		50	100
	на «отлично»	35	70
	«хорошо»	15	30
	«удовлетворительно»	-	-
2.	Средний балл по защите	4,7	

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов, планируется при написании выпускных квалификационных работ расширить перечень объектов исследования и для этого разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.

Вывод: На основании проведенного мониторинга качества подготовки обучающихся можно сделать вывод, что формы проведения и содержания текущей, промежуточной и итоговой аттестации в Колледже отвечают требованиям образовательных программ, Примерной образовательной программе среднего профессионального религиозного образования, результаты анализа успеваемости обучающихся соответствуют требуемому уровню общей и профессиональной подготовки обучающихся Колледжа.

Организация учебных и производственных практик

Практическая подготовка (практика) в Колледже проводится на основании соответствующих образовательных программ, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», календарными учебными графиками.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

– выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией и присваиваемой квалификацией;

– непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели Колледжа, преподаватели и представители местных мусульманских

религиозных организаций.

Учебные практики проходят в Колледже.

Обучающиеся Колледжа, начиная со 2-го курса, проходят производственную практику по итогам изучения общих профессиональных дисциплины в соответствии с образовательной программой в местных мусульманских религиозных организациях, с которыми Колледж сотрудничает на протяжении многих лет.

В результате прохождения практик обучающиеся приняли участие в культурно-просветительской деятельности местных мусульманских религиозных организаций, осуществляли работу с прихожанами, участвовали в подготовке и проведении ифтара, таравих-намаза, в проведении других богослужений; осуществляли обучение религии и религиозное воспитание последователей религиозной организации.

В 2025 году Колледж заключил договоры о практической подготовке обучающихся с 53 местными мусульманскими религиозными организациями.

Отзывы о работе обучающихся-практикантов носят положительный характер

***Вывод:** организация и проведение учебных и производственных практик в 2025 году соответствуют требованиям образовательной программы и направлена на успешное трудоустройство выпускников Колледжа.*

1.4. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами в сфере образования, Уставом Колледжа, регламентируется локальными нормативными актами Колледжа, регулирующими организацию образовательного процесса, а также учебно-методической документацией Колледжа.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и календарным планом воспитательной работы на учебный год. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией.

Срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин, видов и продолжительности практик, видов итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями Примерной образовательной программы.

Представленные дисциплины вариативной части учебных планов характеризуют специфику подготовки выпускников по реализуемым в Колледже образовательным программам, учитывают особенности развития

региона, науки, культуры, экономики и отвечают требованиям к содержанию подготовки социального заказа и рынка труда.

Общий максимальный объем учебной работы обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, максимальная аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организованы в две смены по урокам, продолжительностью 45 минут и 5-10 минутными перерывами между занятиями.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки обучающихся, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия, составляет 50-55% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практическую подготовку.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами. В расписании занятий сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение занятий в течение учебной недели. Расписание занятий составляется на семестр, допускаются изменения в расписании по объективным причинам (отсутствие преподавателя в связи с болезнью, командировкой, прохождением курсов повышения квалификации, стажировкой и др.). Также составляется расписание промежуточной и итоговой аттестаций.

Основной формой учебного процесса является учебное занятие. В Колледже устанавливаются основные виды учебных занятий: лекция (урок), семинар, практическое занятие, самостоятельная работа, контрольная работа, консультация, зачет, экзамен, курсовое проектирование, учебная и производственная практики, выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а также активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся и др.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного сопровождения преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, является практика. Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика (в том числе производственная (преддипломная) практика). В организации и

проведении практики участвуют Колледж, организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – местные мусульманские религиозные организации. Ежегодно издается приказ о проведении практики, с указанием дат проведения практики, руководителей практики от Колледжа, перечнем организаций, где будет проходить практику каждая группа. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Во время прохождения любого этапа производственной практики на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие в данной организации. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся целевой инструктаж (инструктаж по технике безопасности при прохождении производственной практики) - в Колледже, в первый день практики: профильной организацией проводится инструктаж по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Выход на практику оформляется приказом директора Колледжа.

По всем учебным дисциплинам имеются рабочие программы, разработанные преподавателями Колледжа.

Вывод:

Образовательные программы соответствуют требованиям примерным образовательным программам.

Учебные планы составлены в соответствии с требованиями примерных образовательных программ. Объем часов максимальной и обязательной учебной нагрузки, сроки освоения образовательной программы, продолжительность всех видов практик, продолжительность итоговой аттестации соответствует требованиям действующего законодательства и примерных образовательных программ.

Образовательные программы проходят ежегодное обновление с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы.

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией на 100%.

1.5. Востребованности выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Это определяется, в первую очередь, рынком труда, а работа по полученной специальности в течение 2-3 лет является индикатором взаимодействия работодателя и образовательной организации.

Приоритетная цель Колледжа состоит в создании необходимых условий для подготовки выпускника как конкурентоспособного специалиста с сформированными и актуальными знаниями, умениями и навыками, владеющего общими и профессиональными компетенциями.

Основными критериями качества подготовки специалистов являются:

- процент трудоустройства выпускников;
- процент трудоустройства выпускников по специальности.

Содержание образовательных программ направлено на подготовку выпускника, готового быть руководителем местной мусульманской религиозной организации в качестве имама, вести образовательную деятельность в системе исламского образования, на воскресных курсах при мечети как мугаллим, способного осуществлять воспитательную и просветительскую работу в указанных организациях.

При расчете доли выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, учитывается численность трудоустроившихся, численность выпускников-предпринимателей и самозанятых, численность выпускников, продолживших обучение по очной форме обучения.

Таблица 4

Распределение выпускников по каналам занятости

Год выпуска	Общее количество выпускников, чел.	Из них:				
		Трудоустроены	Продолжили обучение в ВУЗах/СУЗах	Служба в армии	Декретный отпуск	Иное
2023	12	12	-	-	-	-
2024	15	12	3	-	-	-
2025	50	40	8	-	-	2

Преподавателями и администрацией Колледжа проводится целенаправленная работа по доведению необходимой информации, позволяющей обучающимся свободнее ориентироваться на рынке труда, уже с 1 курса.

В течение 2025 года проводились конкурсы профессионального мастерства, студенческие научно-практические конференции с участием работодателей. Для обучающихся организовывались экскурсии в местные мусульманские религиозные организации.

Положительным моментом является трудоустройство на местах прохождения производственной практики.

В Колледже регулярно проходили встречи обучающихся с работодателями с целью популяризации профессии, определения мест прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства.

Применение в процессе обучения актуальных средств решения реальных практических задач, наиболее востребованных на практике, привлечение к работе практикующих специалистов, вовлечение обучающихся в проектную деятельность по разработке реальных заказов позволяет адаптировать выпускника к дальнейшей работе и способствует его трудоустройству.

Вывод:

В условиях сложной ситуации на рынке труда в настоящее время был разработан алгоритм осуществления мер, содействующих трудоустройству выпускников Колледжа:

1. привлечение обучающихся к участию в профессиональных конкурсах и олимпиадах;

2. организация семинаров и мастер-классов по формированию гибких компетенций с целью обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Колледж должен выпускать специалистов с широким функционалом. Современному обществу нужны работники и руководители, способные быстро и правильно решать постоянно возникающие конкретные задачи, вести диалог с коллегами и партнерами, самостоятельно принимать решения. Такая подготовка позволяет обучающимся получать не только профессиональные знания, но и, что не менее важно, «soft skills» — навыки, не относящиеся напрямую к профессии, но для профессионала необходимые;

3. организация и проведение мероприятий с потенциальными работодателями.

1.6. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Кадровая политика Колледжа направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Реализация программ подготовки обучающихся по соответствующим профессиям, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее (профессиональное) образование или среднее профессиональное образование (в том числе высшее и (или) среднее профессиональное образование полученное за пределами территории Российской Федерации (в иностранном государстве)) и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Образовательный и воспитательный процессы, учебно-производственная, административно-хозяйственная деятельность осуществлялись под руководством: директора Колледжа Халирахманова Д.К., заместителя директора по учебной работе Шахметова Е.Б., заместителя по воспитательной работе Акбирова Д.А., заместителя по развитию Мирасова Р.Р.

Количество штатных работников – 12 человек из них:

- руководящие работники – 4 человека;
- преподаватели – 11 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 1 человек.

Число преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность на добровольной (безвозмездной) основе – 14 человек.

Кадровое обеспечение направления
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык», очная форма обучения
квалификация: имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка
(на 2024/25 учебный год)

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	ФИО преподавателя	Должность	Ученая степень, звание
ОГС.01.01	Практический курс арабского языка	Салаватов Е.В.	Преподаватель	
		Самигуллина Н.М.	Преподаватель	
ОГС.01.02	Теоретическая грамматика арабского языка	Салаватов Е.В.	Преподаватель	
		Халирахманов Д.К.	Директор	
		Канбекова А.М.	Преподаватель	
ОГС.01.03	Практическая фонетика арабского языка	Шарипов И.В.	Преподаватель	
ОГС.02	История религий	Шахметов Е.Б.	Преподаватель	
ОГС.03	Педагогика и психология	Мирасов Р.Р.	Преподаватель	
		Камалетдинова З.С.	Преподаватель	Кандидат филол.наук
ОГС.04	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	Бибарсов А.А.	Преподаватель	
ОГС.Р.01	Язык проповеди	Давлетшин А.И.	Преподаватель	
		Камалетдинова З.С.	Преподаватель	Кандидат филол.наук
ОГС.Р.02	Родная литература	Каримов Р.Ф.	Преподаватель	
		Камалетдинова З.С.	Преподаватель	Кандидат филол.наук
ОГС.Р.03	История развития ислама в Башкортостане	Фархшатов М.Н.	Преподаватель	Кандидат истор. наук
ОГС.Р.04	История ислама в России	Фархшатов М.Н.	Преподаватель	Кандидат истор. наук
ОГС.В.ДВ.01.01	Основы социологии	Мирасов Р.Р.	Преподаватель	
ОГС.В.ДВ.02.01	Государственно-конфессиональные отношения в России	Мирасов Р.Р.	Преподаватель	

ОГС.В.ДВ.02.02	Межконфессиональные отношения в современной России	Мирасов Р.Р.	Преподаватель	
ОГС.В.ДВ.03.01	Разговорный арабский язык (хивар)	Эльбассиюни Мохамед Абдельхак Мохамед	Преподаватель	
ОПД.01	Исламское вероучение (акыйда)	Шахметов Е.Б.	Преподаватель	
ОПД.02.01	Правила чтения Корана (таджвид)	Шарипов И.В.	Преподаватель	
ОПД.02.02	Заучивание Корана (хифз)	Шарипов И.В.	Преподаватель	
		Дебердеева Г.И.	Преподаватель	
ОПД.03	Корановедение (улюм аль-Куран)	Ибрагимов Ф.Ф.	Преподаватель	
ОПД.04	Толкование Корана (тафсир)	Исяняев С.Ф.	Преподаватель	
		Акбиров Д.А.	Преподаватель	
ОПД.05	Основы поклонения (ибадат)	Ибрагимов Ф.Ф.	Преподаватель	
ОПД.06	Исламское право (муамалят)	Ибрагимов Ф.Ф.	Преподаватель	
		Гафиятуллина И.Р.	Преподаватель	
ОПД.07	Основы исламского права (усуль аль-фикх)	Исяняев С.Ф.	Преподаватель	
ОПД.08	Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)	Каримов Р.Ф.	Преподаватель	
ОПД.09	Хадисоведение (мусталах аль-хадис)	Ижбердин В.Р.	Преподаватель	
ОПД.10	Изречения пророка Мухаммада (хадис)	Ижбердин В.Р.	Преподаватель	
ОПД.11.1	Обязанности имама и основы проповеди	Биргалин А.А.	Преподаватель	
ОПД.12	Исламские течения и группы	Шахметов Е.Б.	Преподаватель	
ОПД.13	Методика преподавания исламских наук	Мирасов Р.Р.	Преподаватель	
ОПД.14	Методика преподавания арабского языка	Эльбассиюни Мохамед Абдельхак Мохамед	Преподаватель	
ОПД.15	Исламская этика (ахляк)	Акбиров Д.А.	Преподаватель	
ОПД.16	История исламской цивилизации	Каримов Р.Ф.	Преподаватель	
ОПД.17	История исламского законодательства (тарих ат-ташри)	Исяняев С.Ф.	Преподаватель	
ОПД.18	Логика (мантык)	Исяняев С.Ф.	Преподаватель	
ОПД.19	Основы научно-исследовательской деятельности	Шахметов Е.Б.	Преподаватель	
		Камалетдинова З.С.	Преподаватель	Кандидат филол.наук
ОПД.В. 01	Сравнительное право (фикх аль-мукаран)	Ибрагимов Ф.Ф.	Преподаватель	
		Гафиятуллина И.Р.	Преподаватель	
ОПД.В. 02	Правовые аяты (аят аль-ахкя)	Ибрагимов Ф.Ф.	Преподаватель	
ОПД.В. 03	Правовые хадисы (хадис аль-ахкям)	Исяняев С.Ф.	Преподаватель	

Кадровое обеспечение направления
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык», заочная форма обучения
квалификация: имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка
(на 2025/26 учебный год)

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	ФИО преподавателя	Должность	Ученая степень, звание
ОГС.01.01	Грамматика арабского языка (морфология)	Каримов Р.Ф.	Преподаватель	
		Шахметова А.И.	Преподаватель	
ОГС.01.02	Грамматика арабского языка (синтаксис)	Каримов Р.Ф.	Преподаватель	
		Шахметова А.И.	Преподаватель	
ОГС.01.03	Практический курс арабского языка (фонетика)	Шарипов И.В.	Преподаватель	
ОГС.02		Гафиятуллина И.Р.	Преподаватель	
ОГС.03	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	Халирахманов Д.К.	Директор	
		Шахметов Е.Б.	Преподаватель	
ОГС.03	Педагогика	Мирасов Р.Р.	Преподаватель	
		Камалетдинова З.С.	Преподаватель	Кандидат филол.наук
ОГС.В.01.01	Богословское наследие Урало-Поволжья	Д.К. Халирахманов	Директор	
ОГС.В.01.02	Старотатарская письменность	Д.К. Халирахманов	Директор	
ОГС.В.02.01	Межконфессиональные отношения в современной России	Мирасов Р.Р.	Преподаватель	
ОГС.В.02.02	Государственно-конфессиональные отношения в России	Мирасов Р.Р.	Преподаватель	
ОПД.01	Исламское вероучение (акыда)	Шахметов Е.Б.	Преподаватель	
ОПД.02.01	Правила чтения Корана (таджвид)	Шарипов И.В.	Преподаватель	
		Гафиятуллина И.Р.	Преподаватель	
ОПД.02.02	Заучивание Корана (хифз)	Шарипов И.В.	Преподаватель	
		Дебердеева Г.И.	Преподаватель	
		Хусаинова А.Р.	Преподаватель	
ОПД.03	Толкование Корана (тафсир)	Самигуллина Н.М.	Преподаватель	
		Акбиров Д.А.	Преподаватель	
ОПД.04.01.	Фикх (ибадат)	Салаватов Е.В.	Преподаватель	
ОПД.04.02		Ибрагимов Ф.Ф.	Преподаватель	
ОПД.05	Фикх муамалат (взаимоотношений)	Исянъяев С.Ф.	Преподаватель	
		Каримов Р.Ф.	Преподаватель	
ОПД.06	Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)	Каримов Р.Ф.	Преподаватель	
ОПД.06	Изречения пророка Мухаммада (хадис)	Ижбердин В.Р.	Преподаватель	

ОПД.07	Основы проповеди и обязанности имама	Мирасов Р.Р.	Преподаватель	
ОПД.08	Исламские течения и группы	Шахметов Е. Б.	Преподаватель	
ОПД.09	Исламская этика (ахляк)	Акбиров Д.А.	Преподаватель	
ОПД.10	Основы исламского права (усуль аль-фикх)	Шахметов Е.Б.	Преподаватель	
ОПД.11	Хадисоведение (мусталах аль-хадис)	Ижбердин В.Р.	Преподаватель	
ОПД.12	Основы богословской научно-исследовательской деятельности	Шахметов Е.Б. Камалетдинова З.С.	Преподаватель Преподаватель	Кандидат филол.наук
ОПД.13	Методика преподавания исламских дисциплин	Мирасов Р.Р.	Преподаватель	
ОПД.14	История исламской цивилизации	Салаватов Е.В.	Преподаватель	
ОПД.В.01	Правовые хадисы	Исяняев С.Ф.	Преподаватель	
ОПД.В.02	Правовые аяты	Шахметов Е.Б.	Преподаватель	

Таблица 5

Курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников за 2025 год

№ п.п.	Ф.И.О.	Наименование программы	Кол-во часов
1	Акбиров Дамир Асгатович	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16
		«Организация работы вуза с электронными библиотечными системами. Администрирование ЭБС Znanium»	36
2	Вильданов Урал Салимович	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16
3	Гафиятуллина Ильсияр Рамилевна	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16
4	Дебердеева Галия Исхаковна	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16
5	Ибрагимов Фаниль Фандасович	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16
6	Ижбердин Венер Ражапович	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16
7	Исяняев Салих Фяритович	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и	16

		коронавирусной инфекции»	
8	Камалетдинова Зульфия Салихьяновна	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16
		«Организация работы вуза с электронными библиотечными системами. Администрирование ЭБС Znanium»	36
9	Каримов Рафис Фрунзевич	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16
10	Канбекова Алия Маратовна	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16
		Программа профессиональной переподготовки «Исламская теология. Квалификация: Преподаватель исламской теологии»	252
11	Куряев Юсеф Гаязович	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16
		Программа профессиональной переподготовки «Востоковедение и африканистика: Китай и арабские страны»	252
12	Мирасов Радик Рафаэлович	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16
13	Салаватов Евгений Валерьевич	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16
		Программа профессиональной переподготовки «Исламская теология. Квалификация: Преподаватель исламской теологии»	252
14	Самигуллина Назия Мирзануровна	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16
15	Халирахманов Джамиль Камилович	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16
16	Хусаинова Альфия Рашитовна	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16
17	Шарипов Ильгам Вазирович	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16
18	Шахметов Ермек Булатканович	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16
		«Организация работы вуза с электронными библиотечными системами.	36

		Администрирование ЭБС Znanium»	
19	Шахметова Асия Игоревна	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16
20	Фархшатов Марсиль Нуруллович	Программа повышения квалификации «Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	16

Дополнительное образование педагогических работников за 2025 год

№ п.п.	Ф.И.О.	Наименование программы	Наименование организации
1	Исяняев Салих	Введение в большие данные	АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», электронный курс
2	Фяритович	Карьера будущего	АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», электронный курс
3		Современные цифровые технологии	АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», электронный курс

Вывод: Педагогический состав, задействованный в реализации образовательных программ, систематически повышает квалификацию путем получения дополнительного профессионального образования и освоения образовательных программ высшего образования.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

1.7. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Колледже планируется на основе потребностей и интересов обучающихся, традиций Колледжа, требований образовательной программы, регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального и локального уровней.

Основной целью воспитательной деятельности является формирование у обучающихся гражданской идентичности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

Задачи:

- создание в Колледже социо-воспитывающей среды;
- мотивация на здоровый образ жизни, неприятия асоциальных явлений;
- формирование добросовестного отношения обучающихся к учебе и труду;

- формирование навыков культурного поведения в образовательной организации и в общественных местах;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся;
- активизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления, волонтерского движения.

Воспитательная работа в Колледже начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса обучающиеся привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися: беседы с обучающимися, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения обучающимися занятий, внеаудиторная работа, успеваемость.

Учебная дисциплина обучающихся находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Обучающихся знакомят с Правилами внутреннего распорядка обучающихся и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости обучающихся. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям.

Воспитательный процесс в целом осуществляется в ходе обучения, через кураторство, организацию самоуправления, внеаудиторную работу.

Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;
- промежуточные курсы: профориентационная работа, укрепление коллектива;
- выпускные курсы - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется под руководством директора Колледжа, заместителя директора по воспитательной работе, кураторами групп и осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическая и информационная работа;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессиональное развитие обучающихся;
- физическое воспитание и профилактика асоциальных форм поведения;
- профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;
- развитие студенческого самоуправления и культурно-массовое

воспитание;

- экологическое воспитание.

Таблица 6

Основные направления воспитательной работы в Колледже

Направление	Цель	Содержание
Организационно-методическая и информационная работа	<ul style="list-style-type: none">- информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы- методическое сопровождение всех направлений воспитательной деятельности- координация работы всех субъектов воспитательного процесса- создание единой информационной среды- документационное обеспечение воспитательной работы- организация системы мониторинга эффективности воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none">1) обсуждение на заседаниях педагогического совета проблем учебно-воспитательной работы с обучающимися2) разработка и совершенствование содержания и конкретных форм воспитательной работы3) подготовка документов, регламентирующих воспитательную работу4) подготовка и предоставление отчетов, анкет и другой информации о воспитательной работе5) организация участия в круглых столах, семинарах, совещаниях, семинарах, конференциях в области воспитания6) организация взаимодействия между кураторами групп, советом колледжа, активом обучающихся и руководством колледжа, организация и общее руководство деятельностью кураторов7) знакомство с уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, едиными требованиями, локальными нормативными актами8) проведение собраний со старостами учебных групп с обсуждением вопросов выполнения учебного плана, правил внутреннего распорядка обучающихся, внеучебной работы обучающихся, информирование о новостях в области воспитательной и социальной работы9) встреча обучающихся с директором Колледжа10) подготовка и проведение воспитательных мероприятий в группах11) организация и проведение субботников и других мероприятий по благоустройству территории и наведению порядка12) мониторинг студенческой среды, вовлечение обучающихся в процедуры независимой оценки качества образования13) организация и проведение «дня открытых дверей»14) подведение итогов воспитательной и социальной работы15) анализ текущей успеваемости16) контроль посещаемости занятий обучающимися
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none">- развитие морально-этических ценностей- формирование нравственного самосознания- воспитание уважения к культурному наследию- развитие способности к духовному	<ol style="list-style-type: none">1) организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России и Республики Башкортостан2) экскурсия в национальную библиотеку Республики Башкортостан им. Ахмет Заки Валиди с целью ознакомления с вековыми традициями духовной литературы Башкортостана и России3) организация и проведение мероприятий - «Связь

	<p>самосовершенствованию</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование чувства любви к Родине - развитие гражданской позиции - осознание своей причастности к судьбе Отечества - сохранение исторической памяти воспитание уважения к государственным символам 	<p>поколений - уроки мужества» приуроченного ко дню защитника отечества и ко дню Победы</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) организация и проведение тематических вечеров, вечера – встречи с творческими людьми, с ветеранами боевых действий СВО 5) беседы на духовно-нравственные темы с обучающимися с участием представителей религиозных организаций 6) организация и проведение культурно-массового мероприятия – тематические обзорные экскурсии «Культурное и историческое наследие Республики Башкортостан» 7) посещение национального музея Республики Башкортостан 8) разработка и выпуск информационных материалов к праздничным дням и памятным датам 9) декада, посвященная ученому, писателю, религиозному деятелю Ризаэтдину Фахретдину 10) посещение парка Победы и экскурсии в Республиканском музее Боевой Славы 11) посещение республиканского Музея боевой славы, музея им. Героя России Минигали Шаймуратова 12) участие в межрегиональном круглом столе, посвящённом творчеству великого башкирского поэта-просветителя Мифтахетдина Акмуллы (в Национальной библиотеке им. Ахмата-Заки Валиди при поддержке БашГУ им. М. Акмуллы и Института истории, языка и литературы УНИЦ РАН.)
<p>Профессиональное развитие обучающихся</p>	<p>формировании личности профессионала, конкурентоспособного на современном рынке труда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) посещение выставки во Всемирный день учителя в Национальной библиотеке им. Ахмата-Заки Валиди 2) проведение «Маулид Ан-Наби» и викторины в честь Дня рождения Пророка по сире 3) проведение лекций в рамках курсов «Без мусульманнар» 4) проведение тренингов по ораторскому искусству 5) проведение конкурса творческих работ «Архитектура духа: исламские жемчужины» 6) организация участия обучающихся в конкурсе профессионального мастерства 7) коллективное совершение Таравих намаза. Проведение вагазов 8) организация деятельности в месяц Рамадан по раздаче фитр-садака нуждающимся, участие в волонтерском движении благотворительного фонда 9) проведение и участие в празднике Ураза-байрам 10) неделя арабского языка. Конкурс Чтения Корана 11) пост в месяц Зуль-хиджа. Проведение вагазов 12) проведение и участие в празднике Курбан-байрам 13) организация деятельности по раздаче Курбана в месяц Зуль-хаджа, участие в волонтерском движении благотворительного фонда «Уфа добрая», «Приют человека» 14) реализация проекта «Школа вожатского мастерства» на базе БГПУ им. Акмуллы

		15) проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2025 года
Физическое воспитание и профилактика асоциальных форм поведения	формирование физически здоровой личности, способной вести активный и здоровый образ жизни, а также противостоять асоциальным проявлениям	1) организация и работа спортивных секций по борьбе, по боксу 2) проведение турнира по мини-футболу среди обучающихся Колледжа 3) проведение лекции по профилактике игромании 4) первенство по мини-футболу, настольному теннису среди обучающихся Колледжа 5) проведение лекций и мастер-классов по проблеме ответственного отношения к своему здоровью, повышению уровня культуры безопасности 6) круглый стол на тему: «Антинаркотизм в России: проблемы и перспективы развития» 7) открытая лекция «Полезные и вредные привычки. Зависимость. Миф или реальность» 8) дискуссионная площадка: «Употребление психотропных и одурманивающих веществ в молодежной среде: проблемы и решения»
Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде	создании условий для формирования толерантной, патриотичной, социально ответственной личности и предотвращении экстремистских проявлений в студенческой среде	1) содействие в обеспечении соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся 2) реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактику и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма среди обучающихся 3) организация лектория на антиэкстремистскую тематику 4) взаимодействие с правоохранительными органами по вопросу профилактики экстремистских проявлений в студенческой среде 5) профилактическая работа. Мероприятия с обучающимися (по Программе «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в молодежной среде») 6) семинарах на тему: «Противодействие экстремизму в молодежной среде» совместно с Центром противодействия экстремизму 7) круглый стол на тему: «Терроризм–глобальная угроза человечеству»
Развитие студенческого самоуправления и культурно-массовое воспитание	формированию разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовке современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями	1) организация работы совета обучающихся 2) обеспечение активного участия обучающихся в общественной работе 3) организация работы органов студенческого самоуправления с целью профилактики нарушений внутреннего распорядка 4) организация и содействие участию совета обучающихся в молодежных форумах различного уровня 5) посещение обучающимися музеев, выставок, проведение экскурсий 6) развитие волонтерского движения
Экологическое воспитание	формирование личности с высоким уровнем экологической культуры	1) организация и проведение мероприятий, направленных на формирование экологического воспитания обучающихся 2) организация раздельного сбора мусора и сдача макулатуры

		3) организация и проведение массовых субботников на территории Колледжа, участие в городских субботниках 4) выездное мероприятие в Давлеканово «Ассык-Куль», спортивную базу отдыха.
--	--	---

Вывод: Воспитательная работа в Колледже ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического обучения, практической подготовки и внеучебной деятельности. Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая работа в Колледже направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Методическая работа направлена на формирование у обучающихся умений самостоятельной учебной деятельности, и способностей выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Цель методической работы в Колледже: создание и реализация организационных, научно-методических условий совершенствования качества подготовки специалистов, организации учебного процесса на всех этапах на основе субъектно-ориентированного образования.

Информационно-методическое сопровождение осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, организацию и проведение инновационных форм повышения квалификации, гибкое реагирование на изменения в системе профессиональной подготовки, запросы педагогов.

Библиотечный фонд формируется по всему перечню дисциплин образовательной программы. Библиотека укомплектована необходимой литературой и информационными материалами для обеспечения учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской, проектной работы в Колледже. Библиотека занимает отдельное помещение с читальным залом на 80 посадочных мест и оснащена стеллажами и библиотечной мебелью. В ней созданы комфортные условия для работы читателей различных категорий. Общий фонд библиотеки насчитывает более 4500 экземпляров. В него входит учебная, учебно-методическая, справочная. Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется учебниками и дополнительной учебной

литературой

В течение 2025 года обучающимся и сотрудникам Колледжа открыт доступ к ЭБС Znanium — универсальному инструменту для учебы, получения справочных материалов, подготовки научных работ и образовательных проектов, повышения квалификации и приобретения дополнительных знаний вне программы. Обучающиеся активно используют ЭБС «Знаниум» во время занятий и выполняя самостоятельную работу, не тратя время на поиск и покупку печатных изданий.

Библиотека стремится удовлетворить информационные потребности обучающихся и преподавателей, предоставляя доступ к различным источникам знаний и организуя мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и повышение культурного уровня.

Вывод: Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам образовательных организаций, и отражает профиль Колледжа. Продолжить обновление и раскрытие библиотечного фонда и реализовывать мероприятия по привлечению обучающихся к использованию электронной библиотечной системы, направленных на популяризацию чтения книг как в печатном, так и в электронном виде. Оказывать помощь обучающимся, преподавателям в поиске и подборе учебных ресурсов, а также знакомить их с новинками учебной литературы, появляющимися в ЭБС.

1.9. Качество материально-технического обеспечения

Колледж располагает необходимыми материально-техническими условиями для обеспечения высокого уровня учебной, воспитательной и научно-методической работы. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных аудиторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Здание Колледжа оборудовано системой видеонаблюдения и системами автоматической пожарной сигнализацией, также системой оповещения о пожаре.

В Колледже имеется:

- учебные аудитории - 4;
- библиотека -1;
- читальный зал на 80 посадочных мест;
- молельный зал – 2.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего, шт.	в т.ч. используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	25	
из них: ноутбуки и другие портативные ПК (кроме планшетных)	20	10
имеющих доступ к Интернету	25	10
Мультимедийные проекторы	3	3
Интерактивные доски	4	4
МФУ	4	-

Вывод: Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям к содержанию качества подготовки специалистов.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебное обеспечение, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

1.10. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Колледжа представляет собой совокупность отработанных механизмов и регулярных процедур, направленных на отслеживание результативности образовательной деятельности и уровня подготовки обучающихся. Ниже раскрыты ключевые составляющие данной системы:

1. Непрерывный контроль и анализ учебного процесса. Данный блок предполагает планомерную проверку и экспертизу учебных планов и рабочих программ на предмет их соответствия актуальным требованиям законодательства и Примерной образовательной программы. Для определения степени достижения образовательных целей и зон, требующих улучшения, Колледж анализирует данные текущей и промежуточной аттестации, результаты открытых защит практик, а также защиты курсовых работ.

2. Оценка профессионального уровня педагогических кадров. С целью поддержания высокого стандарта подготовки специалистов в Колледже на системной основе проводится оценка компетенций преподавателей. Анализируются их профессиональные навыки, педагогическое мастерство, а также активность в участии в программах повышения квалификации и профессионального развития.

3. Изучение удовлетворенности студентов. Для получения объективной

обратной связи регулярно проводятся опросы и анкетирование обучающихся, позволяющие оценить их удовлетворенность организацией образовательного процесса и условиями обучения. Полученные данные помогают своевременно выявлять существующие проблемы и образовательные потребности, а также определять пути их решения.

4. Постоянное совершенствование образовательной деятельности. Основываясь на результатах оценочных процедур и обратной связи от студентов и преподавателей, Колледж разрабатывает адресные планы мероприятий по повышению качества образования. К числу таких мер относятся корректировка учебных программ, применение инновационных педагогических методов, организация дополнительного профессионального обучения педагогов, модернизация материально-технической базы и улучшение условий обучения.

Внедренная ВСОКО выступает ключевым инструментом обеспечения высокого качества подготовки специалистов и динамичного развития Колледжа. Она позволяет образовательной организации гибко реагировать на меняющиеся запросы рынка труда и потребности студентов, гарантируя качественное образование и успешный выпуск квалифицированных кадров.

Вывод: *Внутренняя система оценки качества образования Колледжа сформирована в строгом соответствии с нормативными требованиями федерального и регионального уровней, а также опирается на локальную нормативную базу самого Колледжа.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящий отчет, подготовленный по итогам самообследования за период с 01.01.2025 по 31.12.2025, носит аналитический характер и охватывает ключевые направления деятельности Колледжа: образовательный процесс, систему управления организацией, содержание и уровень подготовки студентов, организацию учебной работы, востребованность выпускников, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение, а также функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Полученные в ходе самообследования данные свидетельствуют о полном соответствии деятельности Колледжа требованиям законодательства Российской Федерации. Образовательный процесс ведется с соблюдением лицензионных нормативов и в соответствии с Примерной образовательной программой.

Деятельность Колледжа нацелена на реализацию актуальных образовательных запросов и интересов обучающихся, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое и профессиональное становление в контексте религиозного служения. Реализуемые программы среднего профессионального религиозного образования гарантируют присвоение квалификации и определяют содержание подготовки с учетом исламских и иных религиозных традиций.

Организация учебного процесса соответствует положениям Примерной образовательной программы и осуществляется на основе утвержденных учебных планов, годовых календарных графиков и расписаний занятий, что обеспечивает подготовку будущих религиозных лидеров, способных результативно служить своим общинам и обществу.

Работа Колледжа регламентируется Уставом и пакетом локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с действующим законодательством и подзаконными нормативными документами. Содержание образовательных программ отвечает требованиям примерных программ, нацеленных на подготовку высококвалифицированных религиозных служителей.

Показатели максимальной и обязательной учебной нагрузки, сроки освоения образовательных программ, продолжительность всех видов практик и итоговой аттестации соответствуют нормам действующего законодательства и примерных образовательных программ. Ежегодно в программы вносятся обновления с учетом запросов религиозных общин, региональных особенностей, а также развития науки, культуры, экономики и социальной сферы.

На протяжении последних трех лет сохраняется стабильный контингент абитуриентов, что говорит о растущем интересе к подготовке религиозных служителей и признании обществом значимости этой образовательной миссии.

Мониторинг качества подготовки обучающихся показал, что формы,

процедуры и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля в Колледже полностью соответствуют требованиям образовательных и примерных программ. Анализ успеваемости подтверждает необходимый уровень общей и профессиональной подготовки, отвечающий задачам духовного и религиозного служения.

Организация и проведение учебной и производственной практики в 2025 году осуществлялись в строгом соответствии с образовательной программой и были ориентированы на успешное трудоустройство выпускников в религиозные общины и организации. В условиях нестабильной ситуации на рынке труда был выработан комплекс мер по содействию трудоустройству выпускников, включая налаживание партнерства с религиозными объединениями и сообществами.

Воспитательная работа ведется на всех этапах образовательного процесса: в ходе теоретического обучения, практической подготовки и во внеучебное время. Ее главная цель - формирование личности гражданина и патриота России, разделяющего ценности и взгляды, созвучные духовным традициям. Колледж стремится воспитать высоконравственных, востребованных обществом специалистов, компетентных, ответственных, готовых к непрерывному профессиональному развитию, социальной и профессиональной мобильности, а также к саморазвитию и самосовершенствованию.

Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует нормативам, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам образовательных организаций, и отражает профиль Колледжа. В дальнейшем планируется продолжить обновление и раскрытие библиотечного фонда, а также активизировать работу по привлечению обучающихся к использованию электронно-библиотечной системы, популяризируя чтение как печатных, так и электронных изданий. Колледж будет оказывать поддержку студентам и преподавателям в поиске и подборе учебных материалов, знакомя их с новинками учебной литературы, поступающими в ЭБС.

Таким образом, результаты самообследования подтверждают, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным направлениям в полной мере соответствует предъявляемым требованиям к качеству подготовки специалистов в сфере религиозного служения.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность лиц, обучающихся по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, в том числе:	человек	558
1.1.1	По очной форме обучения	человек	94
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	464
1.2	Количество реализуемых образовательных программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций	единиц	2
1.3	Численность лиц, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	51
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	50
1.5	Численность/удельный вес численности лиц, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности лиц, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	21 чел/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 чел/85%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10	Высшая	человек/%	0
1.10.1	Первая	человек/%	0
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	человек/%	21/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	9 474
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	861
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	377
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	42%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м.	4,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0