

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованная религиозная организация – Духовного управления мусульман Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
МРО ДПО «Исламский колледж имени
Марьям Султановой» ЦРО ДУМ РБ

Протокол № 6 от 12.04.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МРО ДПО «Исламский
колледж имени Марьям Султановой» ЦРО
ДУМ РБ

Биргалин А.А.

«18» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованная религиозная организация – Духовного управления мусульман Республики Башкортостан за 2022 год

Уфа, 2023

Содержание

1.	Введение	3
1.1.	Основание проведения самообследования	3-4
1.2.	Цели и задачи проведения самообследования	4-5
1.3.	Общие сведения об образовательной организации	5-6
2.	Аналитическая часть	6
2.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6-7
2.2.	Система управления образовательным учреждением	7-13
2.3.	Сведения по всем реализуемым образовательным программам	13
2.3.1.	Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам	13-14
2.3.2.	Сведения о содержании образовательных программ	14-15
2.3.3.	Структура образовательной программы среднего профессионального религиозного образования	15-21
2.3.4.	Организация учебного процесса	21-24
2.3.5.	Анализ внутренней системы оценки качества образования	24-26
2.4.	Качество подготовки обучающихся	26
2.4.1.	Качество подготовки выпускников	26-31
2.4.2.	Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся	31-39
2.4.3.	Качество материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса	39-41
3.	Воспитательная работа	41-44
4.	Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	44-50
5.	Дополнительная образовательная программа	50-52
6.	Выводы по самообследованию	52-53

1. Введение

1.1. Основание проведения самообследования

Основанием для проведения самообследования является приказ директора колледжа № 23 от 27.02.2022 г. о формировании комиссии и проведении самообследования Колледжа. Самообследование проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями). В связи с приказом директора МРО ДПО «Исламский колледж имени Марьям Султановой» ЦРО ДУМ РБ № 23 от 27.02.2022г. была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования. В ее состав вошли: заместитель директора колледжа - Халирахманов Д.К. заместитель директора по УВР – Шарипов И.В., преподаватель колледжа – Каримов Р.Ф., методист колледжа – Ибрагимова Л.А.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающим в себя текстовый анализ и показатели деятельности Мусульманской религиозной организации - Духовной профессиональной образовательной организации «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан. Итоги самообследования обсуждались на заседании Педагогического совета (протокол № 6 от 12.04.2023 г.). В результате обсуждения принято решение об утверждении отчета-самообследования и размещении его на официальном сайте МРО ДПО «Исламский колледж имени Марьям Султановой» ЦРО ДУМ РБ в сети «Интернет» в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями)

Процедура самообследования включала следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
2. Организацию и проведение самообследования в организации;

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

1.2. Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся. Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального религиозного образования и разработки стратегии развития колледжа;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности колледжа;

Основными целями самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности МРО ДПО «Исламский колледж имени Марьям Султановой» ЦРО ДУМ РБ;
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии колледжа, подготовка отчета.

Основная задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательной программы и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения

самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) процедура самообследования проводилась в несколько этапов:

1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию организации.

На этом этапе были определены сроки, формы проведения самообследования, состава лиц, привлекаемых для его проведения.

2 этап: организация и проведение самообследования в организации.

Работа на этом этапе велась в соответствии с утвержденной нормативно-правовой базой, используемой в ходе самообследования.

3 этап: обобщение полученных результатов и формирование отчёта

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

4 этап: рассмотрение отчета органом управления организации.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете Колледжа 12.04.2023 г. для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности МРО ДПОО «Исламский колледж имени Марьям Султановой» ЦРО ДУМ РБ;

1.3. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Колледжа - Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации Духовное управление мусульман Республики Башкортостан;

Колледж является духовной образовательной организацией, осуществляющей подготовку служителей и религиозного персонала с профессиональным религиозным образованием для мусульманских общин, организаций и объединений.

Колледж является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации в организационно- правовой форме религиозной организации в виде духовной образовательной организации.

Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании является профессиональной религиозной организацией.

Учредителем колледжа является Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Республики Башкортостан.

Адрес и местоположение Колледжа: 450077, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, улица Мустая Карима, 3. Адрес электронной почты: islamcollege_ufa@mail.ru. Адрес веб-сайта: <https://college-islam.ru/>. Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования определено лицензией Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 24 мая 2017 года. Серия 02ЛО1 № 0006529 (срок действия лицензии – бессрочно). Колледж в соответствии с действующей лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

2. Аналитическая часть

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В Колледже разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава Колледжа:

2.1.1. Устав Колледжа;

2.1.2. Правила внутреннего трудового распорядка;

2.1.3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;

2.1.4. Приказы по основной деятельности и личному составу

2.1.5. Внутренние локальные акты: Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Положение о расписании учебных занятий; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; Положение о Совете Колледжа; Положение о защите персональных данных работников и др.. Устав Колледжа в новой редакции принят 24 июня 2019 года. Устав содержит 12 разделов. В Уставе прописаны цель и задачи, образовательный процесс, работники колледжа, обучающиеся в колледже, организационное строение в колледже, порядок комплектования коллектива работников колледжа и условия оплаты труда, права и обязанности участников образовательного процесса, локальные нормативные акты колледжа, финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение, порядок внесения изменений и дополнений в устав, прекращение деятельности колледжа. Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Лицензионные нормативы выполняются.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Система управления в Колледже регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Колледжа. Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, сотрудников Колледжа. Руководящими органами Колледжа являются: Учредитель - Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Республики Башкортостан, Педагогический совет Колледжа - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, Совет Колледжа, Директор Колледжа.

Учредитель Колледжа:

Высшим органом управления Колледжа является Учредитель.

Председателем руководящего органа Учредителя является Муфтий.

Руководящий орган Учредителя созывается в соответствии с Уставом Учредителя. Учредитель Колледжа правомочен принимать решения по любым вопросам Колледжа.

К исключительной компетенции Учредителя относится:

- а) принятие решения об учреждении Колледжа, его ликвидации или реорганизации;
- б) утверждение Устава Колледжа, внесение в него изменений и дополнений с их последующей регистрацией в установленном законом порядке;
- в) назначение директора осуществляется решением Президиума ЦРО ДУМ РБ.
- г) принятие решений о создании филиалов и открытии представительств Колледжа;
- д) осуществление контроля за деятельностью Колледжа;

Решения Учредителя являются обязательными для всех работников и обучающихся Колледжа.

Педагогический совет Колледжа:

- Высшим органом Колледжа является Педагогический совет Колледжа – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы Колледжа.
- Общее руководство Колледжа осуществляет Педагогический совет Колледжа. Директор Колледжа является председателем Педагогического совета Колледжа. Иные члены Педагогического совета избираются на общем собрании коллектива. Состав Педагогического совета назначается приказом директора Колледжа. В случае увольнения (отчисления) из Колледжа члена Педагогического совета он автоматически выбывает из состава Педагогического совета.
- Срок полномочий Педагогического совета 1 год с момента его утверждения приказом директора Колледжа.

- Педагогический совет Колледжа созывается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Колледжа.
- Заседание Педагогического совета правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. Решение Педагогического совета Колледжа по всем рассматриваемым вопросам принимается открытым голосованием простым большинством голосов. Решение Педагогического совета вступает в силу после утверждения его директором.
- Педагогический совет Колледжа:
 - рассматривает вопросы учебно-педагогической деятельности (утверждение учебных планов и программ, учебников и учебных пособий, образовательных программ);
 - рассматривает проекты локальных нормативных актов по образовательной деятельности Колледжа до принятия их Советом Колледжа;
 - рассматривает отчет о результатах самообследования;
 - определяет порядок разработки и утверждения образовательных программ;
 - принимает решение об открытии новых основных образовательных программ;
 - принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений Колледжа, осуществляющих образовательную деятельность, принимает положения об указанных структурных подразделениях;
 - принимает решение о переносе начала учебного года;
 - осуществляет иные полномочия, отнесенные к компетенции Педагогического совета Колледжа действующим законодательством.

Совет Колледжа:

- Совет Колледжа (далее – Совет) является коллегиальным органом управления Колледжем

- В состав Совета входят директор, представители преподавателей, студентов, родителей студентов. Нормы представительства: преподаватели -50%, студенты - 30%, родители – 20%.
- Свою деятельность и полномочия Совет осуществляет в порядке, определенном Положением о Совете Колледжа и настоящим Уставом.
- Срок полномочий Совета 5 лет. Досрочные выборы Совета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также в случае досрочного выбытия членов из состава Совета.
- Заседания Совета проводятся в соответствии с планом или по мере необходимости. Заседания Совета оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем Совета.
- Решения Совета считаются действительными, если решение принято большинством голосов от списочного состава. При издании приказа по вопросу, рассмотренному на Совете, в нем дается ссылка на дату и номер протокола его заседания. Решения Совета обязательны для всех членов коллектива. В случае невозможности принятия решения на Совете, вопрос выносится на рассмотрение Общего собрания работников и обучающихся Колледжа.
- К компетенции Совета относится:
 - рассмотрение вопросов развития и функционирования Колледжа, совершенствования его материально-технической базы, рассмотрение предложений по улучшению образовательной деятельности;
 - принятие Программы развития Колледжа;
 - принятие проекта изменений и дополнений в Устав Колледжа на утверждение Учредителю Колледжа;
 - принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о Комиссии по трудовым спорам, избирание состава этой комиссии;
 - принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, избирание состава этой комиссии;

- принятие локальных нормативных актов Колледжа по иным вопросам, требующим учета мнения обучающихся, родителей и педагогических работников;
- дача мотивированного мнения по вопросам применения дисциплинарного взыскания к обучающимся;
- подготовка предложений в соответствующие органы о присвоении поощрений работникам Колледжа;
- координации деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законодательством;
- принятие решений по вопросу укрепления связей обучения с практикой, взаимоотношений Колледжа с организациями;
- рассмотрения иных вопросов по деятельности Колледжа, коллегиальными органами управления Колледжем, заявления студентов, преподавателей и других лиц, касающихся деятельности Колледжа и принятия необходимых решений.

➤ Совет имеет право получать от администрации Колледжа информацию по вопросам:

- введения в Колледже преобразований, влекущих за собой изменение условий труда работников;
- профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и стажировки работников

Руководитель (директор):

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый решением Президиума Учредителя сроком на пять лет.

➤ **Директор Колледжа:**

- без доверенности действует от имени Колледжа, совершает сделки, распоряжается имуществом и денежными средствами Колледжа;
- утверждает штатное расписание Колледжа и должностные инструкции работников Колледжа, издает приказы о назначении на должности в пределах своих полномочий преподавателей, административно-хозяйственный,

инженерно-технический, вспомогательный, производственный и иной персонал Колледжа, издает приказы о переводе и увольнении сотрудников Колледжа, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;

- представляет Колледж во всех государственных органах, общественных и иных организациях;
- утверждает Положения о структурных подразделениях Колледжа и назначает их руководителей;
- утверждает локальные нормативные акты, в том числе по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- утверждает образовательные программы в порядке, определенном Педагогическим советом Колледжа;
- формирует и утверждает состав Приемной комиссии Колледжа, экзаменационных и аттестационных комиссий, принимает решение об организации набора, приема и обучения по образовательным программам;
- утверждает принятую Советом Программу развития Колледжа и направляет ее Учредителю;
- организует исполнение решений Учредителя Колледжа и Педагогического совета Колледжа;
- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; – организует ведение бухгалтерского и налогового учёта, предоставление бухгалтерской и налоговой отчётности Колледжа.

➤ Директор Колледжа не вправе издавать приказы, противоречащие законодательству Российской Федерации, основам Ислама, положениям настоящего Устава и решениям Учредителя Колледжа.

Организация управления Колледжа, взаимодействие ее подразделений соответствует установленным требованиям. Локальная нормативная документация колледжа разрабатывается и соответствует действующему

законодательству и Уставу колледжа. Функции всех должностных лиц и сотрудников, их взаимосвязи четко определены и документально закреплены.

2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

2.3.1 Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам.

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр приема граждан, утвержденных учредителем. Прием обучающихся ориентирован на потребность в духовных религиозных кадрах для работы в местных мусульманских религиозных организациях Республики Башкортостан в соответствии с возможностями материально-технической базы Колледжа. В настоящее время в Колледже ведется обучение по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» по очной и заочной формам обучения.

Контингент обучающихся на 1 апреля составляет 360 человек.

Анализ контингента обучающихся в МРО ДПО «Исламский колледж имени Марьям Султановой» по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» представлен в таблицах 1,2.

Таблица №1

Очная форма обучения

Квалификация	Курс	Количество студентов
«имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка»	1	39
«имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка»	2	10
«имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка»	3	7

«имам-хатыб, муэдзин»	4	3
Итого		59

Таблица №2

Заочная форма обучения

Квалификация	Курс	Пол	Количество студентов
«имам-хатыб, мугаллим»	1	Мужчины	102
«мугаллима»	1	Женщины	105
«имам-хатыб, мугаллим»	2	Мужчины	55
«имам-хатыб, мугаллим»	3	Мужчины	7
«имам-хатыб, мугаллим»	4	Мужчины	32
Итого			301

Структура программы подготовки специалистов среднего профессионального религиозного образования отвечает требованиям местных религиозных организаций города и Республики в целом в священнослужителях исламского вероисповедания. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Колледжа.

2.3.2. Сведения о содержании образовательных программ

Обучение в Колледже ведется по образовательным программам, разработанным на основании:

- Образовательного стандарта профессионального религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля – «Исламские науки и воспитание, арабский язык» (для лиц мужского пола, квалификация – «имам-хатыб, муэдзин», утвержденного Председателем-муфтием ЦРО ДУМ РБ;

- Образовательного стандарта профессионального религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля – «Исламские науки и воспитание, арабский язык» (для лиц мужского пола, квалификация – «имам-хатыб, мугаллим», для лиц женского пола – «мугаллима»), утвержденного Председателем-муфтием ЦРО ДУМ РБ;
- Образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык», квалификация, степень для лиц мужского пола – «имам-хатыб, преподаватель исламских наук и арабского языка», для лиц женского пола – «преподаватель исламских наук и арабского языка» (принят на заседании Совета по исламскому образованию протокол № 2 /19/СИО от 29 июля 2019 г.).

Сведения о реализуемых программах в Колледже приводится в таблице № 3.

Таблица № 3

Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Наименование образовательных программа	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок обучения	Форма обучения
1.	«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»	«имам-хатыб, муэдзин»	3 года 10 месяцев	очная
		«имам-хатыб, преподаватель исламских наук и арабского языка»	2 года 10 месяцев	очная
		«имам-хатыб, мугаллим» (для	3 года 10 месяцев	заочная

		лиц мужского пола),		
		«мугаллима» (для лиц женского пола)	3 года 10 месяцев	заочная

Реализуемые в Колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки служителей и религиозного персонала среднего профессионального религиозного образования отвечает требованиям Образовательных стандартов. Учредителя востребованности служителей и религиозного персонала в религиозных организациях.

2.3.3. Структура образовательной программы среднего профессионального религиозного образования

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы.

Образовательная программа среднего профессионального религиозного образования включает в себя:

1. Общие положения;
2. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального религиозного мусульманского образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»:
 - Цель и задачи ООП СПРО;
 - Квалификация, присваиваемая выпускникам освоившим ООП СПРО;
 - Реализация ООП СПРО;
 - Обучение по ООП СПРО осуществляться в очной и заочной форме.

- Реализация ООП СПРО посредством сетевой формы не осуществляется;
 - Язык ООП СПРО;
 - Сроки получения образования по ООП СПРО в очной и заочной форме обучения
 - Объем ООП СПРО;
 - Требования к абитуриенту
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников основной образовательной программы среднего профессионального религиозного образования колледжа
 4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего профессионального религиозного образования колледжа;
 5. Структура и содержание основной образовательной программы среднего профессионального религиозного образования колледжа:
 - Учебный план;
 - Календарный учебный график;
 - Учебный план подготовки;
 - Рабочие программы дисциплин;
 - Рабочие программы практик;
 - Программа итоговой аттестации;
 - рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы

Учебный план

Учебный план ООП СПРО определяет продолжительность и последовательность периодов теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, каникул, всех видов практик и итоговой аттестации. Учебный план содержит полный перечень дисциплин и практик, входящих в структуру ООП СПРО, с указанием их объема в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения; отражает формы промежуточной и итоговой аттестации. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общие гуманитарные и социальные дисциплины;

- общие профессиональные дисциплины;
- практики;
- итоговая аттестация.

Календарный учебный график

- Календарный учебный график ООП СПРО отображает продолжительность и последовательность периодов теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, каникул, всех видов практик и итоговой аттестации по учебным годам. Календарный учебный график ООП СПРО разрабатывается на весь срок обучения и формируется вместе с учебным планом, при этом он носит рамочный характер и не учитывает реальное начало учебного года и ежегодное смещение дат по дням недели. Для обеспечения эффективного построения учебного процесса на каждый учебный год на основе календарного учебного графика утверждается ежегодный календарный учебный график, учитывающий реальное начало учебного года и положение праздничных дней по дням недели в конкретный год. Календарный учебный график является частью ОПП СПРО.

Рабочие программы дисциплин

- Рабочая программа дисциплины – это базовый нормативный документ, который представляет собой совокупность учебно-методических материалов, необходимых для определения содержания, объема и уровня учебно-методической обеспеченности по каждой учебной дисциплине ООП СПРО. Целью рабочей программы дисциплины является повышение качества образовательного процесса путем обеспечения организационной и содержательной целостности процесса обучения по данной учебной дисциплине.
- Рабочие программы дисциплины разработаны в соответствии с учебным планом на основании образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования и требований учредителя к содержанию учебных дисциплин с учетом духовных и канонических

традиций Колледжа. В рабочих программах дисциплин чётко сформулированы конечные результаты обучения в органической связи с осваиваемыми знаниями, умениями, приобретаемыми навыками и формируемыми убеждениями в целом по ООП СПРО, в соответствии с установленными образовательным стандартом для дисциплины группами компетенций.

- Рабочие программы являются обязательной частью ООП СПРО, представляют собой отдельные самостоятельные документы.

Рабочие программы практик

- Раздел ООП СПРО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для проведения различных видов практик заключаются договоры с организациями, соответствующими области профессиональной деятельности выпускника.

Программа итоговой аттестации

Целью итоговых аттестационных испытаний является определение сформированности компетенций у выпускника, освоившего ООП СПРО, а также его подготовленности к решению профессиональных задач и продолжению образования в мусульманских религиозных организациях высшего образования.

Итоговая аттестация ООП СПРО включает:

- итоговый экзамен по арабскому языку и методике преподавания,
- итоговый экзамен по исламским наукам и методике их преподавания,
- защиту выпускной квалификационной работы.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации выпускника полностью соответствуют ООП СПРО, которую он освоил за время обучения.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

- В Колледже созданы и поддерживаются условия для развития личности и

регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Концепция формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, определяется следующими документами Колледжа: устав и Правила внутреннего распорядка обучающихся.

- Внеучебная работа в Колледже организуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые разрабатываются с учетом сложившихся региональных духовных и канонических традиций.
- Основной целью воспитания обучающихся является формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота.
- Главной задачей воспитательной деятельности в Колледже является создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала личности обучающегося.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется по следующим традиционным направлениям: учебно-воспитательное, гражданско-патриотическое воспитание, воспитательная деятельность по профессиональному развитию обучающихся, экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание и профилактика асоциальных форм поведения, культурно-массовое и эстетическое воспитание.

- Рабочая программа воспитания является обязательной частью ООП СПРО. На ее основе Колледж разрабатывает календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы является обязательной частью ООП СПРО и составляется на каждый учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году. Календарный план

воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе Колледжа изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

6. Условия реализации основной образовательной программы среднего профессионального религиозного образования колледжа:

- Общие требования к реализации ООП СПРО
- Кадровые условия реализации ООП СПРО
- Материально-техническое обеспечение ООП СПРО
- Учебно-методическому обеспечению ООП СПРО

2.3.4. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 с дополнениями и изменениями), с основной образовательной программой Колледжа и рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором Колледжа до начала учебного года. Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем максимальная аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по урокам, продолжительностью 45 минут и 5-10 минутными перерывами между уроками. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр методистом Колледжа и утверждается директором Колледжа. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Периодичность промежуточной аттестации определяется календарным графиком учебного процесса. Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен. Максимальное количество экзаменов и зачетов за учебный год составляет соответственно 8 и 10. Продолжительность каникул в летний период составляет 8-10 недель, в зимний период не менее двух недель.

Основными видами учебной деятельности студентов являются:

- лекции – освещают принципиально важные вопросы и проблемы учебной дисциплины;
- семинары – предполагают углубленное теоретическое изучение узловой учебной темы или проблемы;
- практические занятия – предусматривают формирование профессиональных умений и навыков;
- самостоятельная работа студентов – выполняется по заданию преподавателя или в инициативном порядке со стороны студента (подготовка к плановым текущим занятиям; к контрольной работе, к конкурсу, к тестированию; выполнение домашних заданий, курсовых работ, выполнение учебно-исследовательских и творческо-исполнительских работ; подготовка рефератов и докладов; изучение материала учебной дисциплины, вынесенного на самостоятельное изучение);
- курсовые работы студентов по учебным дисциплинам;
- учебная, производственная и преддипломная практики;
- защиты курсовых работ;

- творческо-исполнительская работа;
- семестровые зачеты и экзамены, призванные быть формами не только контроля, но и повышения качества знаний студентов.

Самостоятельная работа студентов – важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки специалистов. Самостоятельная работа организуется в учебных аудиториях, в специально отведенное для этого время для групповых и индивидуальных занятий, под руководством, но без непосредственного участия преподавателя. Учебный процесс в Колледже имеет практическую направленность, ориентирован на выработку навыков, умений у будущих специалистов, необходимых в их самостоятельной деятельности.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением;
- выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами всех видов профессиональной деятельности в соответствии с программой практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и утверждаются заместителем директора Колледжа. Результаты экзаменационной сессии

обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Передача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым методистом. По завершению всех экзаменов допускаются передача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения директора Колледжа). Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора. Выпускная квалификационная работа является видом итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой итоговой аттестации выпускников. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии.

2.3.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образования в колледже осуществляется через контроль уровня знаний студентов и качества преподавания, совершенствование педагогического мастерства, укрепление материально – технической базы. Качество обучения обеспечивают следующие структурные подразделения образовательного учреждения: Педагогический совет. Деятельность данных подразделений регулируется Уставом и локальными актами. В колледже сложилась система контроля качества подготовки специалистов, включающая:

- взаимопосещения преподавателями занятий с последующим их обсуждением, посещения администрацией колледжа уроков преподавателей;
- контроль качества успеваемости, куда входят: – контроль текущей успеваемости (устные опросы, проверка выполнения контрольных работ, домашних заданий, выступления на семинарских занятиях, оценка выполнения практических работ); –промежуточный ежемесячный

контроль (итог подводится в конце каждого месяца); – итоговый контроль по дисциплине(проводится во время промежуточной аттестации в форме экзаменов, зачетов, курсовых, контрольных работ); – итоговая аттестация выпускников.

Текущий и промежуточный контроль студентов ориентирован на нормативные требования, и регламентируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по специальности. Имеются необходимые фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по блокам дисциплин учебного плана, разработаны варианты контрольных работ, вопросы для зачетов и экзаменов, требования к уровню исполнения программы. Контроль усвоения студентами программного материала в целом эффективен: высокая частота опроса, системное выставление оценок. Экзаменационные материалы включают как теоретические, так и практические вопросы и достаточно полно отражают программный материал. Результаты текущего и итогового контроля качества знаний студентов обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. В Колледже осуществляется несколько видов контроля текущей успеваемости:

1. Проведение текущего контроля (устные опросы, контрольные работы);
2. Промежуточная аттестация студента (зачеты, контрольные работы, экзамены);
3. Итоговая аттестация выпускников.

Ежемесячный текущий контроль успеваемости выполняет каждый преподаватель (регистрирует результаты выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ). Промежуточная аттестация проводится в виде сдачи контрольных работ, зачетов, экзаменов. Учебный процесс в Колледже имеет практическую направленность. Так, например дисциплины с развитием практических навыков, например, «Практическая деятельность имама» и др., где студенты оттачивают свои знания на практических занятиях, а также

непосредственное участие в мероприятиях, связанных с богослужением и помощью в организации различных общественных мероприятий, проводимых Учредителем – мотивируют студентов для будущей профессиональной деятельности.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением;
- реализацию ООП;
- выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами всех видов профессиональной деятельности в соответствии с программой практики.

Таким образом, качество организации учебного процесса соответствует современным требованиям к подготовке специалистов по перечню учебных дисциплин, по количеству часов, выделяемых на их изучение, по видам практик и времени на их проведение; по нормам, определяющим объем учебной нагрузки студента, по продолжительности каникул и др.

2.4. Качество подготовки обучающихся

2.4.1 Качество подготовки выпускников

В МРО ДПО «Исламский колледж имени Марьям Султановой» ЦРО ДУМ РБ качеству подготовки обучающихся уделяется должное внимание. В

учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, ситуационные задачи, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода. В обучении широко используется компетентностный подход. В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

религиозные компетенции (код – РК) обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями соответствующей суннитской правовой школы и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения;

регионально-религиозные компетенции (код – РРК) дополняют религиозные компетенции с учетом особенностей бытования среди народов Российской Федерации региональных исламских традиций. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве руководителя региональной мусульманской общины на территории Российской Федерации, успешной его интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество;

национально-региональные компетенции (код – НРК) обеспечивают способность выпускников осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение и развитие национальной культуры в мусульманском сообществе народов Российской Федерации, исповедующих ислам;

гражданские компетенции (шифр – ГК) отражают сформированность у выпускника общероссийской гражданской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Формирование у выпускника гражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную

общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека;

компетенции в области арабского языка (код – АЯК) обеспечивают способность выпускника читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук;

общие педагогические компетенции (код – ОПК) основаны на знаниях об общих закономерностях процесса обучения и воспитания с учетом принципов обучения и воспитания личности мусульманина в исламе, обеспечивают способность выпускников к участию в организации образовательной деятельности в мусульманской религиозной организации по образовательным программам профессионального религиозного образования;

специальные педагогические компетенции (код – СПК) обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, готов быть руководителем местной религиозной организации в качестве имама, вести образовательную деятельность в системе начального исламского образования, на воскресных курсах при мечети как мугаллим. Способен осуществлять воспитательную и просветительскую работу в указанных образовательных организациях.

В отчетном году к защите выпускных квалификационных работ было допущено 17 студентов заочного отделения. Результаты защиты выпускных квалификационных работ позволяют говорить о том, что выпускники Исламского колледжа имени Марьям Султановой по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

являются высококвалифицированными специалистами в религиозной деятельности. Все выпускные квалификационные работы выполнены в форме выпускных квалификационных работ и получили положительные оценки членов комиссии.

Работа итоговой экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ. В отчетах ИЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций.

Итоговая аттестационная комиссия отмечает, что подавляющее большинство научных работ представляют собой законченные самостоятельные исследования, в которых на высоком профессиональном уровне решается та или иная актуальная религиозная проблема. Темы работ отражают основные сферы и направления религиозной деятельности в области Исламского права (фикх), Основы поклонения (Гибадат), Исламского вероучения (Акыда), Арабского языка, Жизнеописания Пророка (Сира) и др. дисциплин. Представленные студентами темы выпускных квалификационных работ указывает на широту спектра научных разработок. Такой формат квалификационной работы соответствует Образовательному стандарту по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами итоговой экзаменационной комиссии в МРО ДПО «Исламский колледж имени Марьям Султановой» ЦРО - ДУМ РБ.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице №4.

Таблица №4

		Количество	%
1.	Защищено выпускных квалификационных работ, всего	17	100
	на "отлично "	5	30
	" хорошо"	12	70
	"удовлетворительно"	-	-
2.	Средний балл по защите	4,2	

Качественный состав Итоговой экзаменационной комиссии представлен в таблице №5

Таблица №5

Число членов экзаменационной комиссии	В том числе		
	Докторов технических наук, профессоров	Кандидатов наук	Представителей от Учредителя
7	1	-	2

Итоги работы ИЭК свидетельствуют о достаточно хорошем уровне профессиональной подготовки выпускников по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

«Большинство студентов в ходе защиты своих выпускных квалификационных работ продемонстрировали хорошее знание изучаемой проблемы, использовали большой объем научной литературы и источников, предложили ценные практические рекомендации, доказав тем самым, что они сформировались как квалифицированные специалисты в религиозной сфере» - говорится в отчете председателя ИЭК.

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов планируется при написании выпускных квалификационных работ расширить перечень объектов исследования и для этого разнообразить тематику выпускных квалификационных работ. Больше внимания следует уделять обучению религиозному осмыслению процессов и явлений в сфере религиозной деятельности; обобщению и систематизации материала.

2.4.2 Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Реализация учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в МРО ДПО «Исламский колледж имени Марьям Султановой» ЦРО – ДУМ РБ осуществляется имеющими соответствующее образование и систематически занимающимися научно-методической деятельностью педагогическими работниками. Более подробная информация дана в таблицах №6,7,8

Кадровое обеспечение направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль "Исламские науки и воспитание", очная форма обучения (на 2022/23 учебный год)

Таблица № 6

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	ФИО преподавателя	Должность	Ученая степень, звание
ОГС.01.01	Практический курс арабского языка	Р.Ф. Каримов	Преподаватель	
		Д.К. Халирахманов	Зам.директора	
ОГС.01.02	Теоретическая грамматика арабского языка	Р.Ф. Каримов	Преподаватель	
		Д.К. Халирахманов	Зам.директора	
		Д.К. Халирахманов	Зам.директора	
ОГС.02	История религий	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ОГС.03	Педагогика и психология	У.С. Вильданов	Преподаватель	Профессор, доктор философских наук

ОГС.04	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	Д.К. Халирахманов	Зам.директора	
ОГС.Р.01	Язык проповеди	И.В. Шарипов	Преподаватель	
ОГС.Р.02	Родная литература	Д.К. Халирахманов	Зам.директора	
ОГС.Р.03	История развития ислама в Башкортостане	Э.Ф. Абдрахимов	Преподаватель	
ОГС.Р.04	История ислама в России	Э.Ф. Абдрахимов	Преподаватель	
ОГС.В.ДВ.01.01	Основы социологии	У.С. Вильданов	Преподаватель	Профессор, доктор философских наук
ОГС.В.ДВ.01.02	Основы социальной адаптации	У.С. Вильданов	Преподаватель	Профессор, доктор философских наук
ОГС.В.ДВ.02.01	Богословское наследие Урало-Поволжья	Д.К. Халирахманов	Зам.директора	
ОГС.В.ДВ.02.02	Старотатарская письменность	Д.К. Халирахманов	Зам.директора	
ОГС.В.ДВ.03.01	Межконфессиональные отношения в современной России	Э.Ф. Абдрахимов	Преподаватель	
ОГС.В.ДВ.03.02	Государственно-конфессиональные отношения в России	Э.Ф. Абдрахимов	Преподаватель	
ОПД.01	Исламское вероучение (<i>акыйда</i>)	М.Р. Мазитов	Преподаватель	
ОПД.02.01	Правила чтения Корана (<i>таджвид</i>)	И.В. Шарипов	Преподаватель	
ОПД.02.02	Заучивание Корана (<i>хифз</i>)	И.В. Шарипов	Преподаватель	
ОПД.03	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)	И.В. Шарипов	Преподаватель	
ОПД.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)	И.В. Шарипов	Преподаватель	

ОПД.05	Основы поклонения (<i>ибадат</i>)	М.Р. Мазитов	Преподаватель	
ОПД.06	Исламское право (<i>муамалят</i>)	М.Р. Мазитов	Преподаватель	
ОПД.07	Основы исламского права (<i>усуль аль-фикх</i>)	Д.К. Халирахманов	Зам.директора	
ОПД.08	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ОПД.09	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ОПД.10	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ОПД.11	Обязанности имама и основы проповеди	Р.Ф. Каримов	Преподаватель	
ОПД.12	Исламские течения и группы	Д.К. Халирахманов	Зам.директора	
ОПД.13	Методика преподавания исламских наук	Д.К. Халирахманов	Зам.директора	
ОПД.14	Методика преподавания арабского языка	Д.К. Халирахманов	Зам.директора	
ОПД.15	Исламская этика (<i>ахляк</i>)	Е.Б. Шахметов	Преподаватель	
ОПД.16	История исламской цивилизации	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ОПД.17	История исламского законодательства (<i>тарих ат-таири</i>)	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ОПД.18	Логика (<i>мантык</i>)	У.С. Вильданов	Преподаватель	Профессор, доктор философских наук
ОПД.19	Основы научно- исследовательской деятельности	У.С. Вильданов	Преподаватель	Профессор, доктор философских наук
ОПД.В. 01	Сравнительное право (<i>фикх аль мукаран</i>)	Е.Б. Шахметов	Преподаватель	

ОПД.В. 02	Правовые аяты	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ОПД.В. 03	Правовые хадисы	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ОПД.В. 04	Практическая деятельность имама	И.В. Шарипов	Преподаватель	
ОПД.В.05	История пророков	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	

Кадровое обеспечение направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль "Исламские науки и воспитание", заочная форма обучения (мужское отделение)
(на 2022/23 учебный год)

Таблица №7

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	ФИО	Должность	Ученая степень
ОГС.01.01	Грамматика арабского языка (морфология)	Р.Ф. Каримов	Преподаватель	
ОГС.01.02	Грамматика арабского языка (синтаксис)	Р.Ф. Каримов	Преподаватель	
ОГС.01.03	Практический курс арабского языка (фонетика)	Р.Ф. Каримов	Преподаватель	
ОГС.02	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	Д.К. Халирахманов	Зам. директора	
ОГС.03	Педагогика	У.С. Вильданов	Преподаватель	Профессор, доктор философских наук
ОГС.В.01.01	Богословское наследие Урало-Поволжья	Д.К. Халирахманов	Зам. директора	
ОГС.В.01.02	Старотатарская письменность	Д.К. Халирахманов	Зам. директора	
ОГС.В.02.01	Межконфессиональные отношения в современной России	Э.Ф. Абдрахимов	Преподаватель	
ОГС.В.02.02	Государственно-конфессиональные отношения в России	Э.Ф. Абдрахимов	Преподаватель	
ОПД.01	Исламское вероучение (акыда)	М.Р. Мазитов	Преподаватель	

ОПД.02.01	Правила чтения Корана (таджвид)	И.В. Шарипов	Преподаватель	
ОПД.02.02	Заучивание Корана (хифз)	И.В. Шарипов	Преподаватель	
ОПД.03	Толкование Корана (тафсир)	И.В. Шарипов	Преподаватель	
ОПД.04.01.	Фикх (ибадат)	Ф.Ф. Ибрагимов	Преподаватель	
ОПД.04.02	Фикх муамалят (взаимоотношений)	Ф.Ф. Ибрагимов	Преподаватель	
ОПД.05	Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ОПД.06	Изречения пророка Мухаммада (хадис)	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ОПД.07	Основы проповеди и обязанности имама	Д.К. Халирахманов	Зам. директора	
ОПД.08	Исламские течения и группы	Д.К. Халирахманов	Зам. директора	
ОПД.09	Исламская этика (ахляк)	Ф.Ф. Ибрагимов	Преподаватель	
ОПД.10	Основы исламского права (усуль аль-фикх)	Д.К. Халирахманов	Преподаватель	
ОПД.11	Хадисоведение (мусталах аль-хадис)	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ОПД.12	Основы богословской научно-исследовательской деятельности	У.С. Вильданов	Преподаватель	Профессор, доктор философских наук
ОПД.13	Методика преподавания исламских дисциплин	Д.К. Халирахманов	Зам. директора	
ОПД.14	История исламской цивилизации	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ОПД.В.01	Правовые хадисы	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ОПД.В.02	Правовые аяты	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ПП.01	Практика (по профилю специальности)	Р.Ф. Каримов	Преподаватель	
ПП.02	Практика квалификационная (преддипломная)	Р.Ф. Каримов	Преподаватель	

Кадровое обеспечение направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль "Исламские науки и воспитание", заочная форма обучения (женское отделение)
(на 2022/23 учебный год)

Таблица №8

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	ФИО	Должность	Ученая степень
ОГС.01.01	Грамматика арабского языка (морфология)	А.Р. Хусаинова	Преподаватель	
ОГС.01.02	Грамматика арабского языка (синтаксис)	А.Р. Хусаинова	Преподаватель	
ОГС.01.03	Практический курс арабского языка (фонетика)	А.Р. Хусаинова	Преподаватель	
ОГС.02	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	Д.К. Халирахманов	Зам. директора	
ОГС.03	Педагогика	У.С. Вильданов	Преподаватель	Профессор, доктор философских наук
ОГС.В.01.01	Богословское наследие Урало-Поволжья	Д.К. Халирахманов	Зам. директора	
ОГС.В.01.02	Старотатарская письменность	Д.К. Халирахманов	Зам. директора	
ОГС.В.02.01	Межконфессиональные отношения в современной России	Э.Ф. Абдрахимов	Преподаватель	
ОГС.В.02.02	Государственно-конфессиональные отношения в России	Э.Ф. Абдрахимов	Преподаватель	
ОПД.01	Исламское вероучение (акыда)	М.Р. Мазитов	Преподаватель	
ОПД.02.01	Правила чтения Корана (таджвид)	А.Р. Хусаинова	Преподаватель	
ОПД.02.02	Заучивание Корана (хифз)	А.Р. Хусаинова	Преподаватель	
ОПД.03	Толкование Корана (тафсир)	М.Р. Мазитов	Преподаватель	
ОПД.04.01.	Фикх (ибадат)	Е.Б. Шахметов	Преподаватель	
ОПД.04.02	Фикх муамалят (взаимоотношений)	Е.Б. Шахметов	Преподаватель	
ОПД.05	Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)	Е.Б. Шахметов	Преподаватель	
ОПД.06	Изречения пророка Мухаммада (хадис)	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ОПД.07	Женщина в исламе	А.Р. Хусаинова	Преподаватель	

ОПД.08	Исламские течения и группы	Е.Б. Шахметов	Преподаватель	
ОПД.09	Исламская этика (ахляк)	Д.Х. Акбашева	Преподаватель	к. филос. н., доцент
ОПД.10	Основы исламского права (усуль аль-фикх)	Д.К. Халирахманов	Зам. директора	
ОПД.11	Хадисоведение (мусталах аль-хадис)	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ОПД.12	Основы богословской научно-исследовательской деятельности	У.С. Вильданов	Преподаватель	Профессор, доктор философских наук
ОПД.13	Методика преподавания исламских дисциплин	Д.К. Халирахманов	Зам. директора	
ОПД.14	История исламской цивилизации	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ОПД.В.01	Правовые хадисы	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ОПД.В.02	Правовые аяты	В.Р. Ижбердин	Преподаватель	
ПП.01	Практика (по профилю специальности)	Р.Ф. Каримов	Преподаватель	
ПП.02	Практика квалификационная (преддипломная)	Р.Ф. Каримов	Преподаватель	

Преподавательский состав колледжа качественно обновляется, растет с каждым годом. Так, три преподавателя обучаются в БГПУ им. М. Акмуллы по программам магистратуры. В текущем учебном году был осуществлен впервые набор женщин на заочную форму обучения и были приняты 4 преподавателя, один из которых окончил магистратуру и обучается в академии, и одна преподаватель имеет научную степень-кандидат философских наук, доцент. Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ. К преподаванию привлечены 12 человек. Высшее образование из числа штатных преподавателей, и внешних совместителей имеют 83%. Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются практические работники (участие

работодателей в работе, разработке и согласовании программ профессиональных модулей, содержания практики).

Состав, возрастные группы и квалификация преподавательских и руководящих кадров представлены в таблицах № 9,10,11 (Сведения о составе, квалификации и возрастные характеристики преподавательских и руководящих кадров).

Сведения о составе, квалификации и возрастные характеристики преподавательских и руководящих кадров. (по состоянию на 1 апреля 2023 г.)

Таблица № 9

Сведения о руковод. и педагогических кадрах	За 2022 год и по состоянию на 1 апреля 2023 г.	
	% от общего числа пед. работников	всего
Имеют образование:	100 %	12
- высшее	83 %	10
- н/высшее	-	-
- среднее специальное	17 %	2

Таблица № 10

Педсостав, включая совместителей	Всего	До 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	Свыше 65 лет
Заместители директора	2	-	1	1	-
Преподаватели	10	6	3	-	1

Педагогический состав	Всего	Возраст				Стаж работы				
		20-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Св. 56 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Св. 20 лет
Штатные	5	2	1	2	-	2	-	2	-	1
Внешние совместители	7	-	4	2	1	3	1	-	-	3

Колледж располагает достаточным кадровым потенциалом, способным решать задачи по подготовке специалистов среднего профессионального религиозного образования.

2.4.3 Качество материально – технического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованная религиозная организация – Духовного управления мусульман Республики Башкортостан располагается в здании по адресу: ул. Мустая Карима, д. 3 в Ленинском районе г. Уфы Республики Башкортостан, общей площадью 1321,8 кв.м. Для реализации уставной деятельности Колледж использует указанные площади. В колледже имеется:

- учебные аудитории - 4;
- компьютерный класс - 1;
- библиотека -1;
- читальный зал на 40 посадочных мест;
- конференцзал – 1;
- молельный зал – 2;

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, необходимым оборудованием, учебно-методической и справочно-нормативной литературой. Для проведения лекционных и практических занятий, организации самостоятельной работы студентов используются наглядные пособия и дидактический раздаточный материал. Все имеющиеся материалы в предметных кабинетах систематизированы, их содержание соответствует требованиям.

Библиотечный фонд формируется по всему перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Библиотека укомплектована необходимой литературой и информационными материалами для обеспечения учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы в колледже. Библиотека занимает отдельное помещение, с читальным залом на 80 посадочных мест и оснащена стеллажами и библиотечной мебелью. В ней созданы комфортные условия для работы читателей различных категорий. Общий фонд библиотеки насчитывает 6274 экземпляров. В него входит учебная, учебно-методическая, справочная. Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется учебниками и дополнительной учебной литературой.

Заключен договор № 393 эбс от 01 сентября 2022 г. с «Электронно-библиотечной системой ZNANIUM» сроком на 1 год.

Все помещения соответствуют требованиям санитарной и противопожарной безопасности. Для обеспечения безопасности жизни студентов в Колледже установлены: аварийное освещение, пожарная сигнализация, пожарные огнетушители, медицинская аптечка. Сайт Колледжа адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено медицинское обслуживание путем заключения соответствующих договоров с медицинскими учреждениями. Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями Образовательного стандарта. Вместе с тем необходимо повысить уровень оснащённости учебного процесса современными

средствами аудиовизуальной техники, обновить материально-техническое обеспечение учебных кабинетов.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО, укомплектованность источниками учебной информации требует дальнейшего пополнения. Рекомендуется систематическое пополнение и обновление книжного фонда учебной и специальной литературой.

3. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитания обучающихся является формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота. Главной задачей воспитательной деятельности в Мусульманской религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан является создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала личности обучающегося на основе педагогического потенциала ислама.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию следующих конкретных задач:

- воспитание исламского мировоззрения, мусульманских норм морали, нравственности, культуры поведения на основе нравственных положений

ислама;

- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей мусульманского общества;
- формирование и развитие мусульманских традиций и культуры;
- совершенствование физического состояния обучающихся, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В целях реализации задач воспитательного процесса в Мусульманской религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан используются различные формы воспитательной работы:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание исламских учебных дисциплин);
- организация мероприятий по адаптации и социализации обучающихся младших курсов;
- обучение студенческого актива формам воспитательной и культурно-досуговой работы;
- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;
- создание и организация работы творческих, спортивных объединений и коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся;
- организация работы по формированию и развитию мусульманских традиций, уважения его истории своего народа и страны, воспитание мусульманской культуры у обучающихся в духовной образовательной организации;
- работа по развитию социальной защиты обучающихся, выполнению требований действующего законодательства РФ в области социальной защиты;
- организация работы по проведению социологического мониторинга проблем жизни обучающихся, организация психологической поддержки и консультационной помощи;
- организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи.

Проведенные мероприятия за отчетный календарный год отражены в таблице №12.

Мероприятия по воспитательной работе за отчетный 2022 г.
(по состоянию на 1 апреля 2023 г.)

Таблица №12

№	Наименование мероприятия	Направление воспитательной работы	Сроки	Ответственные
1.	Встреча с Директором (Заместителем директора) с первокурсниками.	учебно-воспитательное, духовно-нравственное, культурно-массовое и эстетическое	сентябрь 2022 г. (день знаний)	Зам. директора Халирахманов Д.К.
2.	Экскурсия в Национальную библиотеку РБ им. Ахмет Заки Валиди с целью ознакомления вековых традиций духовной литературы Башкортостана и России, знакомство с известными мыслителями и духовными лидерами нашего народа: Ризаэтдинова Фахретдина, Зайнуллы Расулева, Мусы Бигиева и других исламских богословов	учебно-воспитательное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, культурно-массовое и эстетическое	октябрь 2022 (день учителя)	Зам. директора Халирахманов Д.К. преподаватели
3.	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа	спортивно-оздоровительное, профилактика асоциальных форм поведения, гражданско-патриотическое, культурно-массовое	ноябрь 2022 (день народного единства)	Зам. директора Халирахманов Д.К. преподаватели
4.	Посещение Национального музея Республики Башкортостан	гражданско-патриотическое, культурно-массовое и эстетическое	декабрь 2022	Зам. директора Халирахманов Д.К., преподаватели

5.	Месячник, посвященный ученому, писателю, видному религиозному деятелю Ризаэтдину Фахретдину	учебно-воспитательное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	январь 2023	Зам. директора Халирахманов Д.К. преподаватели
6.	Участие в молодежном форуме «Вместе! Молодёжь, религия, государство».	гражданско-патриотическое	февраль 2023 (день защитника отечества)	Зам. директора Халирахманов Д.К., преподаватели
7.	Месяц Рамадан. Коллективное совершение Таравих намаза. Проведение вагазов.	учебно-воспитательное, духовно-нравственное	по мусульманскому календарю (март-апрель 2023)	преподаватели

4. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	360
1.2.1	По очной форме обучения	человек	59
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	301
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	50

1.5	Утратил силу Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	5/30 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	12 /86 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.11.1	Высшая	человек/%	0
1.11.2	Первая	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 штат. /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2404
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на	тыс. руб.	343

	одного педагогического работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	191
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	66,7 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	кол.комп. 10/ кол-во обуч. 29 = 0,34
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	0

5. Дополнительная образовательная программа

Дополнительное образование является составной частью образовательного процесса при подготовке специалистов по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». Так за отчетный период на базе колледжа были проведены курсы повышения квалификации по программам:

1.«Религиозная деятельность в современном обществе: теория и практика», объемом 32 ч. для сотрудников религиозных организаций ДУМ РБ;

2. «Коран», объемом 36 часов для женщин, обучающих прихожан в мечетях ДУМ РБ.

Преподавателями-хазратами периодически проводились выезды в районы Республики Башкортостан, где проходили курсы повышения квалификации с имамами местных религиозных организаций. Ниже приводится подробная информация по проведению курсов повышения квалификации. (Таблица № 14).

Таблица № 14

Мероприятия, реализованные в отчетном 2022 г. в системе дополнительного образования (по состоянию на 1 апреля 2023 г.)

№ п/п	Вид мероприятия	Наименование мероприятия	Форма и дата реализации	Количество обучившихся (чел.)
1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Религиозная деятельность в современном обществе: теория и практика»	Очная, на базе МРО Миякинского р-на Республика Башкортостан с 21 февраля 2022 г. по 24 февраля 2022 г.	40
2.			Очная, на базе МРО г. Учалы Республики Башкортостан, с 28 февраля 2022 г. по 3 марта 2022 г. .	35
3.			Очная, на базе МРО г. Белорецка Республики Башкортостан, с 21 марта по 24 марта 2022 г.	37
4.		«Коран»	Очная, на базе «Исламского колледжа имени Марьям Султановой», г. Уфа	
5.			➤ С 28 февраля	21

			2022 г по 2 декабря 2022 г.	
6.			➤ С 5 декабря 2022 г. по 9 декабря 2022 г.	18
7.			➤ С 12 декабря 2022 г. по 16 декабря 2022 г.	23
8.			➤ С 19 декабря 2022 г. по 23 декабря 2022 г.	12

Выводы по самообследованию:

1. Образовательная деятельность МРО ДПО «Исламский колледж имени Марьям Султановой» ЦРО ДУМ РБ осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Нормативно-правовой документации Минобрнауки России, Устава Колледжа. Лицензионные нормативы выполняются.
2. Образовательная подготовка специалистов соответствует заявленному уровню образовательного учреждения.
3. Качественный состав педагогических кадров позволяет осуществлять образовательный процесс по образовательным программам и обеспечить достаточный уровень подготовки специалистов.
4. Материально-техническая база колледжа соответствует лицензионным нормативам по обеспечению учебного процесса.
5. Содержание и информационно-методическое обеспечение образовательных программ и условия их реализации соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам среднего профессионального религиозного образования.

6. Укомплектованность источниками учебной информации требует дальнейшего пополнения. Рекомендуется систематическое пополнение и обновление книжного фонда учебной и специальной литературой.
7. В целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов, при написании выпускных квалификационных работ расширить перечень объектов исследования и для этого разнообразить тематику выпускных квалификационных работ. При этом, больше внимания следует уделять обучению религиозному осмыслению процессов и явлений в сфере религиозной деятельности; обобщению и систематизации материала.
8. Проводится большая всесторонняя работа по духовно-нравственному развитию личности.
9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявленным требованиям. Однако требуется продолжить оснащение колледжа компьютерной техникой и демонстрационным оборудованием и др. визуализирующими объектами при проведении занятий.