

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор А.А.Биргалин  
«31» августа 2022 г.



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### **ОПД.11 ОБЯЗАННОСТИ ИМАМА И ОСНОВЫ ПРОПОВЕДИ**

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку  
служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основными принципами проповеди и призыва к исламу, а также – с основами деятельности имама по выполнению мусульманской ритуальной практики богослужения.

Задачи курса:

- определение важности выполнения призыва и проповеди;
- определение и изучение принципов и методов работы в деле проповеди и призыва к исламу;
- ознакомление с препятствиями и трудностями, с которыми могут столкнуться проповедники, и примерами из жизни пророков, их сострадания и жалости к людям;
- воспитание у обучающихся благовоспитанности в призыве людей к исламу, а также знакомство с теми важными чертами, которыми должен обладать призывающий мусульманин;
- формирование у обучающихся стремления к просвещению людей и наставлению их на истинный путь;
- изучение и практическое выполнение основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла общие профессиональные дисциплины, опирается на знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Основы поклонения (ибадат)», «Чтение и запоминание Корана», «Исламское вероучение (акыйда)», «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)», «Изречения пророка Мухаммада (хадис)», «Исламская этика (ахляк)» и других дисциплин общего профессионального цикла. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной практики, а также для последующей профессиональной деятельности

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Гражданские компетенции (код – ГК)***

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций, которые являются изменяемыми, вариативными средствами для достижения неизменных целей в каждом конкретном историческом, социально-культурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте.

### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
- умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- знание и способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.

***Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)***

- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

***Национально-региональные компетенции (код – НРК)***

- способность к организации социально значимых мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- правила речевого этикета и публичной речи;
- основы мусульманской риторики;
- культуру и порядок проведения проповедей;
- обязанности имама;
- примеры пятничной проповеди известных мусульманских проповедников;
- образцы проповеди (хутбы) на арабском и русском языках разной тематики.

**Уметь:**

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- подготовить и прочитать лекцию, провести проповедь на различную тематику;
- исполнять основные обязанности имама по проведению коллективных, праздничных и погребальных молитв, а также знать порядок и практически уметь выполнять обряды: наречения имени младенцу, омовение и подготовка умершего к погребению, никах и других мусульманских обрядов поклонения
- обоснованно и творчески применять правила публичного выступления в профессиональной деятельности;
- составлять план, тезисы, конспект и полный текст пятничной проповеди;
- выбирать актуальные темы и подбирать соответствующий материал для выступления;
- подготовить и провести публичное выступление;
- доходчиво и ясно излагать свои мысли;
- строить аргументированную речь с учётом аудитории, на которой она адресована;

**Владеть:**

- навыками решения определенных жизненных ситуаций и проповедования традиционного ислама
- навыками работы с исламскими первоисточниками;
- навыками оперирования важнейшими исламскими понятиями;
- навыками подготовки текстов публичных выступлений и ведения проповеди (хутбы);
- навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Общая трудоемкость акад. часах	Семестр	
		5	6
<b>Учебные занятия (обязательные)</b>	66	34	32
Лекции, уроки	33	17	16
Практические, семинарские занятия	33	17	16
<b>Самостоятельная работа</b>	33	17	16
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Контрольная работа	+	+	-
Зачет	-	-	-
Экзамен	+	-	+
<b>Итого</b>	99	51	48

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Структура и тематический план дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Учебные занятия		Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические, семинарские занятия (ч.)	
<b>5 семестр</b>				
1.	Введение	1	-	-
2.	Общая характеристика статуса имама	1	1	1
3.	Создание прихода	1	1	1
4.	Социальная деятельность прихода. Благотворительность. Работа с детьми и молодежью. Работа со старшим поколением. Работа с женщинами. Реабилитационная деятельность религиозно организации. Мусульманские кладбища	3	3	3
5.	Религиозные обязанности имама	1	1	1
6.	Подготовка к проповеди. Виды проповеди. Структура проповеди. Порядок подготовки проповеди.	2	2	2
7.	Религиозная (богослужебная) деятельность прихода. Богослужебное деяние и народные традиции.	2	1	1
8.	Коллективные молитвы. Земной поклон при ошибке. Земной поклон ат-тилява.	1	1	1
9.	Собрание (маджлис) поминания умерших	1	2	2
10.	Пятничная молитва	2	3	3
11.	Ду'а. Виды ду'а.	2	2	2
	Всего в 5 семестре	17	17	17
<b>6 семестр</b>				
12.	Никах	3	2	2
13.	Имянаречение	2	2	2
14.	Проводы усопших. Омовение покойного. Завертывание покойного в саван. Погребальная	4	3	3

	молитва. Погребение покойного. Посещение кладбища			
15.	Праздничная молитва. Месяц Рамадан. Маджлисы ифтар. Молитва Таравих	4	4	4
16.	Жертвоприношение.	2	3	3
17.	Другие мусульманские праздники	1	2	2
	Всего в 6 семестре	16	16	16

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

1. Введение
2. Общая характеристика статуса имама

Основные качества (духовные, нравственные, интеллектуальные и др.) проповедника в исламе. Требования к внешнему облику проповедника в исламе.

3. Создание прихода

Создание религиозной организации. Состав членов местной религиозной организации. Юридические аспекты деятельности религиозной организации (основные нормативные акты, регистрация участка и строительство здания, структура и содержание уставных документов).

4. Социальная деятельность прихода. Благотворительность Работа с детьми и молодежью. Работа со старшим поколением. Работа с женщинами. Реабилитационная деятельность религиозно организации. Мусульманские кладбища

5. Религиозные обязанности имама

Имам и его роль в религиозной деятельности. Функции имама в мечети.

Проведение пятничной проповеди. Короткие проповеди по окончанию намаза. Воскресные уроки. Проповедь в мечети. Проведение праздничной проповеди. Проведение обряда имянаречения. Проведение заупокойной молитвы. Посещение кладбищ. Проведение маджлисов. Проведение обряда бракосочетания. Работа с населением

6. Подготовка к проповеди. Виды проповеди. Структура проповеди. Порядок подготовки проповеди.

Сущность и значение проповеди (хутбы) в исламе. Цели и задачи проповеди (хутбы). Проповедь (хутбы) как призыв и наставление. Исторические особенности проповеди (хутбы) Современные особенности проповеди (хутбы). Структура и содержание проповеди (хутбы). Правила и источники построения проповеди (хутбы). Формирование целевой установки речи, определение предмета и темы проповеди. Подбор материала для проповеди. Построение плана проповеди. Составление проповеди. Заучивание наизусть. Техника произнесения проповеди. Подготовка места проведения проповеди и его техническое обеспечение.

7. Религиозная (богослужения) деятельность прихода. Богослужebное деяние и народные традиции.

Виды хутб и вагазов.

Особенности пятничной проповеди. Проповедь по случаю праздника Ураза байрам и Курбан байрам. Тематика и структура вагазов в знаменательные дни, благословенные ночи, по случаю собрания (маджлиса), обряда имянаречения, бракосочетания (никяха), похоронного обряда (джаназа) и др.

8. Коллективные молитвы. Земной поклон при ошибке. Земной поклон ат-тилява.

9. Собрание (маджлис) поминания умерших

10. Пятничная молитва

11. Ду'а. Виды ду'а.

12. Никах

13. Имянаречение

14. Проводы усопших. Омование покойного. Завертывание покойного в саван. Погребальная молитва. Погребение покойного. Посещение кладбища

15. Праздничная молитва. Месяц Рамадан. Маджлисы ифтар. Молитва Таравих.
16. Жертвоприношение.
17. Другие мусульманские праздники

### **5.3 Требования к самостоятельной работе**

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка проповедей.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература:**

1. Основы проповеди и обязанности имама. Учебное пособие. Р.К. Адыгамов. ЦРО ДУМ РТ. ИД «НУР», Москва – 2014 г. /Основы проповеди и обязанности имама (Адыгамов Р.К. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 262 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553469>)
2. Проповеди пятничного дня. Мунир Бейсов. ЦРО ДУМ РФ. Московский Исламский Институт. ИД «Медина» – 2018г.
3. Обязанности имама [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.М. Якупов. – Казань: ТГГПУ, 2009. – 81 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538535>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Речевая культура Мусульманских религиозных деятелей. Э.Ф.Файзуллина. Российский Исламский Институт. 2016 г.
2. «Тәрки хәтбәләр». Нияз Мухаммад Сулеймани. Исламский институт им. М.Султановой. Уфа. 2000 г.
3. Моя первая проповедь / Файзуллин Э.Ф. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 47 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/554232>
4. Система махалли (социальная структура татарской локальной мусульманской общины): Курс лекций / Р.Р. Салихов. – Казань: ТГГПУ, 2007. – 487 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538140>
5. Основы экономики и бухгалтерского учета религиозной организации. [Текст]: учеб. пособие / Р.Р. Ахунов, Г.А. Галимянова, Н.С. Ишмухаметов и др. – Уфа: БГПУ, 2016. – 190 с.

### **6.3. Профессиональные базы данных**

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

### **6.4. Информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znanium.com>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

## **8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины**

### **8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Основная форма занятий по дисциплине «Обязанности имама и основы проповеди» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление обучающихся с основными обязанностями имама и деятельностью прихода.

Целью практических занятий является формирование у обучающихся навыков работы с дополнительной научной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

- организация выступлений обучающихся с сообщениями и докладами;
- проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы и экзамена.

## **8.2. Методические указания для обучающихся**

Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также обучающийся должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для обучающегося необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Также обучающиеся к практическим занятиям должны подготовить проповеди по предложенным преподавателем темам. Предварительно согласовав с преподавателем план проповеди. Также на практических занятиях обучающиеся демонстрируют правильное выполнение обрядов.

При подготовке докладов к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

## **9. Оценочные средства дисциплины**

### **9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

#### **Примерные вопросы и задания текущего контроля**

1. Какие нормативные акты регулируют деятельность мусульманских религиозных организаций?
2. Перечислите основные требования проповеди
3. Подготовить одну пятничную и одну праздничную проповедь
4. Назовите особенности проповеди посвященной бракосочетанию.
5. Опишите процесс подготовки проповеди.
6. Опишите порядок омования покойного
7. Опишите порядок завертывания покойного в саван.
8. Опишите порядок погребения покойного.
9. Перечислите условия погребальной молитвы.

## Примерные вопросы для проведения контрольной работы

1. Имам – это:
  - а) менеджер;
  - б) религиозный деятель;
  - в) религиозный руководитель.
2. Проповедь имама в мечети это есть –
  - а) лечение;
  - б) чтение лекций благословенного содержания;
  - в) призыв к исламу.
3. Основные принципы исламского призыва для имама (несколько правильных ответов):
  - а) призывай личной индивидуальностью;
  - б) призывай личным примером;
  - в) призывай, с устрашением;
  - г) призывай с разоблачением.
4. В каком случае не будут приходить прихожане к имаму, укажите качество:
  - а) при отсутствии качества «аскетизм»;
  - б) не умения доносить информацию до людей;
  - в) при отсутствии качества «анонимность»;
  - г) при отсутствии качества «знания».
5. К качествам имама-проповедника относится (несколько правильных ответов):
  - а) постоянное самосовершенствование;
  - б) доброжелательность и милосердие;
  - в) конфликтность;
  - г) терпение;
  - д) желание заработать больше милостыни;
  - е) правдивость.
6. Пятничная молитва совершается:
  - а) до наступления времени зенита;
  - б) во время дневной молитвы (зухр);
  - в) вместо праздничной молитвы.
7. При проведении имамом проповеди в мечети прихожанам следует:
  - а) беседовать и слушать имама;
  - б) повторять за ним про себя;
  - в) переводить не понимающему на его язык;
  - г) молчать.
8. В начале и конце пятничной проповеди обязательно произносится:
  - а) притча;
  - б) аят из Корана, наставляющий людей, на родном языке;
  - в) аят из Корана, наставляющий людей, на арабском языке;
  - г) Хадис, наставляющий людей, на арабском языке.
9. Нежелательным для имама является:
  - а) быть стеснительным;
  - б) быть грешником;
  - в) не иметь высшего духовного образования;
  - г) нет правильно ответа.
10. Изречение «Говорите с людьми на их уровне» принадлежит:
  - а) пророку Мухаммаду;
  - б) Яхйе ибн Ягмару;
  - в) святому;
  - г) мудрецу.
11. Обряд имянаречения является в шариате ислама:



- а) Сунной;
- б) мустахабом;
- в) адабом;
- г) мубахом.

12. Обряд никаха является в шариате ислама:

- а) фардом;
- б) ваджибом;
- в) Сунной;
- г) мустахабом.

13. Кому обязателен пятничный намаз:

- а) женщинам, рабам, старикам, детям;
- б) здоровые руки; достаточно средств для совершения пятничного Намаза;
- в) мужчина; свободный (не раб); нахождение в населенном пункте (миср), в котором есть мечеть или место где совершается пятничный Намаз; здоровье позволяющее выйти на пятничный Намаз, совершить его итак далее; безопасность от притеснителей; здоровые глаза; здоровые ноги;
- г) нет правильного ответа.

14. Все условия правильности имама:

- а) Ислам, совершеннолетие, разум;
- б) Ислам, совершеннолетие, разум, быть мужчиной, способность читать достаточное на это из Куръана, свобода от болезней, влияющих на Намаз, как кровотечение из носа или заикание;
- в) мужчина; свободный (не раб); нахождение в населенном пункте (миср), в котором есть мечеть или место где совершается пятничный Намаз; здоровье позволяющее выйти на пятничный Намаз, совершить его и так далее; безопасность от притеснителей; здоровые глаза; здоровые ноги;
- г) чистота места, тела и одежды; пребывание в гусле; пребывание в тахарате; закрытие аурата; направление в сторону Кыблы; вход времени Намаза; намерение (ният) для совершения Намаза.

#### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Структура прихода. Управление приходом.
2. Функционирование прихода. Хозяйственно-бытовые вопросы прихода.
3. Качества, которыми должен обладать проповедник.
4. О мечети. Виды мечетей. Из каких частей состоит здание мечети.
5. Мечеть и праздник.
6. Источники финансово-материального обеспечения мечетей.
7. Религиозные обязанности имамов.
8. Методы призыва.
9. Порядок и дисциплина в деле призыва к исламу.
10. Призыв с помощью проповеди.
11. Призыв личным примером.
12. Законоположения, касающиеся проповеди.
13. Коллективная молитва.
14. Пятничная проповедь.
15. Пятничная молитва.
16. Праздничные проповеди.
17. Таравих.
18. Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений.
19. Моление о ниспослании дождя.
20. Ритуал бракосочетания по мусульманским канонам.
21. Имя наречение.
22. Заупокойная молитва.

23. Проводы и погребение.

24. Организация благотворительной деятельности. Работа с пожилыми людьми.

25. Организационные обязанности имамов.

## 9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	Двухбалльная шкала
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.	Отлично	зачтено
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.	Хорошо	
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетворительно	
Недостаточный	<i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i> Незнание или непонимание большей или наиболее		Неудовлетворительно	Не зачтено

	<p>существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.</p>		
--	---	--	--

#### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, Протокол № 2/19/СИО от 29 июля 2019 г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от «16» мая 2022 г.