

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.А.Биргалин

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### **ОПД.04 ТОЛКОВАНИЕ КОРАНА (ТАФСИР)**

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку  
служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыйб, преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц мужского пола), преподаватель исламских наук и арабского языка (для лиц женского пола)

Форма обучения – очная

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся понимания смысла Корана на основе классических комментариев.

Задачи курса:

- выработать у обучающихся умение ориентироваться в коранических текстах, работать с ними и анализировать их содержание с различных аспектов;
- научить обучающихся ориентироваться в большом количестве имеющихся тафсиров Корана;
- научить обучающихся ставить перед собой задачи в области проблематики тематического комментирования Корана и самостоятельно заниматься поиском ответов на них;
- вовлечение слушателей в процесс самообразования и саморазвития.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла общие профессиональные дисциплины. Изучение дисциплины основывается на знаниях «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)», «История исламской цивилизации». Сопряженно с данной дисциплиной обучающиеся изучают дисциплины «Корановедение (улюм аль-Куран)», «Практический курс арабского языка», «Теоретическая грамматика арабского языка». Знания, умения, навыки, полученные обучающимися, создают теоретическую и практическую базу для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.

### ***Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)***

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;
- наличие общих представлений о богословском наследии народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

### ***Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)***

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.

### ***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- правила и этику чтения Священного Корана;
- принципы толкования Священного Корана;
- композиционные и стилистические особенности Священного Корана с позиций исламской науки толкования;
- основные термины и понятия в комментировании Священного Корана;

#### **Уметь:**

- правильно и безошибочно читать Священный Коран;
- переводить, анализировать, разъяснять, комментировать текст Священного Корана;

- применять полученные знания в области толкования Священного Корана в своей профессиональной деятельности;

**Владеть навыками:**

- толкования сур Священного Корана;
- обобщения, анализа, восприятия информации;
- работы с учебной, научной и справочной литературой.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Общая трудоемкость в акад. часах	Семестр			
		3	4	5	6
<b>Учебные занятия (обязательные)</b>	134	34	34	34	32
Лекции, уроки	94	22	20	28	24
Практические, семинарские занятия	40	12	14	6	8
<b>Самостоятельная работа</b>	67	17	17	17	16
<b>Промежуточная аттестация:</b>					
Контрольная работа	+	+	+	+	-
Зачет	+	-	-	-	+
Экзамен	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	201	51	51	51	48

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Структура и тематический план дисциплины**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Учебные занятия		Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции, уроки (ч.)	Практические, семинарские занятия (ч.)	
<b>3 семестр</b>				
1.	Введение в дисциплину.	2	2	2
2.	Суры «Открывающая», «Аль-Бакара» (1-5 аяты), «Рассвет», «Люди», «Очищение».	2	2	2
3.	Суры «Пальмовые волокна», «Помощь», «Неверные», «Изобилие», «Подаяние», «Курайш», «Слон».	4	2	3
4.	Суры «Хулитель», «Предвечернее время», «Охота к умножению», «Поражающее», «Мчашися», «Землетрясение», «Ясное знамение».	6	2	4
5.	Суры «Могущество», «Сгусток», «Смоковница», «Раскрытие», «Утро».	4	2	3
6.	Суры «Ночь», «Солнце», «Город».	4	2	3
	Всего в 3 семестре	22	12	17
<b>Семестр 4</b>				
7.	Суры «Заря», «Покрывающее»	4	2	3
8.	Суры «Высочайший», «Путеводная звезда».	2	2	2
9.	Суры «Созвездия», «Раскалывание».	4	2	3

10.	Суры «Обвешивающие», «Раскалывание»	4	2	3
11.	Суры «Скручивание», «Нахмурился».	2	2	2
12.	Сура «Вырывающие».	2	2	2
13.	Сура «Весть».	2	2	2
	Всего в 4 семестре	20	14	17
<b>Семестр 5</b>				
14.	Суры «Власть», «Собрание» (20-24 аяты)	4	2	3
15.	Сура «Постигающее».	12	2	7
16.	Сура «Милосердный».	12	2	7
	Всего в 5 семестре	28	6	17
<b>Семестр 6</b>				
17.	Сура «Йа син».	14	4	9
18.	Сура «Аль-Бакара» (152-157, 183-185 аяты).	6	2	4
19.	Суры «Аль-Бакара» (255, 285, 286 аяты), «Аль-Гыйман» (18-20 аяты).	4	2	3
	Всего в 6 семестре	24	8	16

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### Семестр 3

#### Введение в дисциплину.

*Содержание темы:* Словарное и терминологическое значение слова «Тафсир». Важность науки тафсир. Способы толкования аятов Корана. Ученые науки тафсир. Наиболее известные толкования Корана на арабском языке. Толкования Корана на русском языке. Толкования Корана на татарском языке. Проблемы перевода Корана.

#### Суры «Открывающая», «Аль-Бакара» (1-5 аяты), «Рассвет», «Люди», «Очищение».

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Другие названия суры «Открывающая». Причины ниспослания сур «Рассвет» и «Люди». Причины ниспослания суры «Очищение». Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

#### Суры «Пальмовые волокна», «Помощь», «Неверные», «Изобилие», «Подаяние», «Курайш», «Слон».

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Причины ниспослания данных сур. История об обладателях слона. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

#### Суры «Хулитель», «Предвечернее время», «Охота к умножению», «Поражающее», «Мчащиеся», «Землетрясение», «Ясное знамение».

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Причины ниспослания суры «Хулитель». О клятвах в Коране. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

#### Суры «Могущество», «Сгусток», «Смоковница», «Раскрытие», «Утро».

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О ночи предопределения. История о событии в пещере Хира. О первых ниспосланных аятах. История о раскрытии груди пророка Мухаммада ангелами. Причины ниспослания суры «Утро». Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

#### Суры «Ночь», «Солнце», «Город».

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. История об освобождении Биляля. История о Самудянах. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

### Семестр 4

#### Суры «Заря», «Покрывающее»

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. История об Адитах. О наказании в Аду и о блаженствах Рая. О больших пользах для человека, вложенных в верблюда. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Суры «Высочайший», «Путеводная звезда».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О мудрости в призыве к религии. О прежних священных писаниях. Научное объяснение аятов о сотворении человека. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Суры «Созвездия», «Раскалывание».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. История об обладателях рва. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Суры «Обвешивающие», «Раскалывание».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Причины ниспосылания некоторых аятов. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Суры «Скручивание», «Нахмурился».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Причина ниспосылания суры. О неблагодарности человека. О положении человека в Судный день. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Сура «Вырывающие».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Об агонии во время смерти. История о Мусе и Фараоне. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Сура «Весть».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О знамениях, указывающих на всемогущество Всевышнего. О Расчете и воздаянии в Судный день. О блаженстве в раю и наказании в аду. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

## Семестр 5

**Суры «Власть», «Собрание» (20-24 аяты)**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О величии Господа. О цели сотворения человека. О милостях Всевышнего для человека. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Сура «Постигающее».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О судном дне. О наслаждении в раю и о наказании в аду. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Сура «Милосердный».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О знамениях Всевышнего, указывающих на Его всемогущество. О рае и его видах. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

## Семестр 6

**Сура «Йа син».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. История об обладателях селения. О знамениях Гопода во вселенной. Научное объяснение о движении солнца, луны и земли. О наказании грешников. О свидетельстве грешников против самого себя в Судный день. О могуществе Всевышнего. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Сура «Аль-Бакара» (152-157, 183-185 аяты).**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Об испытаниях и терпении. О посте и его положениях. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

**Суры «Аль-Бакара» (255, 285, 286 аяты), «Аль-Гыймран» (18-20 аяты).**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О величии Господа и Его помощи взывающим к Нему. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

### **5.3 Требования к самостоятельной работе**

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

1. Конспектирование
2. Подготовка докладов
3. Работа с лекционными материалами и первоисточниками

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература:**

1. «Аль-Мунтахаб фи тафсир аль-Куран аль-Карим». Толкование Священного Корана на русском языке. Перевод с арабского языка. (Первое издание). Казань 1421 г.хиджры (2001 г.)
2. Пособие по изучению 30-ой части Священного Корана / Пер. с арабского Э. Р. Кулиева. – Нижнекамск: «Рисаля», 2009. – 144 с.
3. Курамшин, Р.Ф. Тафсир (избранные суры) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пер. с арабск. Р.Ф. Курамшин. - Казань: КИУ, 2012. - 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459750>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Гафуров Б. К. Мунтахабат. Толкование избранных сур и аятов [Текст]: учеб.пособие / Б.К. Гафуров. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2016. – 128 с.
2. Тафсир Джуз «Табарак», док. Афиф Абдул Фаттох Табора. 1986 г. Издательство Доруль Гильм, Бейрут, Ливан
3. Аль-Хамиди, Ш.А. Совершенство в переводе Корана. 29-я и 30-я части Корана: Перевод [Электронный ресурс] / Ш. А. Аль-Хамиди, Р.Р. Фаизов. - Казань: КИУ, 2013. - 132 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459737>
4. История и методы комментирования Корана / пер. с тур. яз. Ф.Ф. Фахретдинова, Г. Р. Ахметьянова. - Казань : РИИ, 2019. - 445 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216983>

### **6.3. Профессиональные базы данных**

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

### **6.4. Информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znanium.com>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

## **8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины**

### **8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Основная форма занятий по дисциплине «Толкование Корана (тафсир)» - лекции и практические занятия. Целью практических занятий является формирование у обучающихся навыков чтения и понимания смысла коранических текстов.

Эффективность в изучении дисциплины во многом определяется умелым применением форм и методов, связанных с самостоятельной работой обучающихся. Преподаватель управляет процессом самостоятельной работы: работа обучающегося тщательно планируется, преподаватель помогает в подборе литературы и выделении

существенных вопросов для изучения. Такая работа способствует закреплению, углублению, расширению и систематизации знаний, полученных во время аудиторных занятий. Обучающиеся должны самостоятельно работать с первоисточниками, используя при затруднениях, наряду с арабскими текстами тафсиров, их переводы на русский язык.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы и зачета.

## **8.2. Методические указания для обучающихся**

Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также обучающийся должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для обучающегося необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

## **9. Оценочные средства дисциплины**

### **9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

### **Примерные задания текущего контроля**

*Дайте толкование одной из следующих сур:*

1. Сура «Открывающая».
2. Сура «Аль-Бакара» (1-5 аяты).
3. Суры «Люди», «Рассвет».
4. Сура «Очищение».
5. Сура «Пальмовые волокна».
6. Сура «Помощь».
7. Сура «Неверные».
8. Сура «Изобилие».
9. Сура «Подаяние».
10. Суры «Слон», «Курайш».
11. Сура «Хулитель».
12. Сура «Предвечернее время».
13. Сура «Охота к умножению».
14. Сура «Поражающее».
15. Сура «Мчащиеся».
16. Сура «Землетрясение».
17. Сура «Ясное знамение» (1-5 аяты).
18. Сура «Ясное знамение» (6-8 аяты).
19. Сура «Могущество».
20. Сура «Сгусток».
21. Сура «Смоковница».

22. Сура «Раскрытие».
23. Сура «Утро».
24. Сура «Ночь» (1-11 аяты).
25. Сура «Ночь» (12-21 аяты).
26. Сура «Солнце» (1-10 аяты).
27. Сура «Солнце» (11-15 аяты).
28. Сура «Город» (1-10 аяты).
29. Сура «Город» (11-20 аяты).
30. Сура «Заря» (1-14 аяты).
31. Сура «Заря» (15-30 аяты).
32. Сура «Покрывающее» (1-16 аяты).
33. Сура «Покрывающее» (17-26 аяты).
34. Сура «Высочайший» (1-8 аяты).
35. Сура «Высочайший» (9-19 аяты).
36. Сура «Путеводная звезда» (1-10 аяты).
37. Сура «Путеводная звезда» (11-17 аяты).
38. Сура «Созвездия» (1-11 аяты).
39. Сура «Созвездия» (12-22 аяты).
40. Сура «Раскалывание» (1-15 аяты).
41. Сура «Раскалывание» (16-25 аяты).
42. Сура «Обвешивающие» (1-6 аяты).
43. Сура «Обвешивающие» (7-17 аяты).
44. Сура «Обвешивающие» (18-28 аяты).
45. Сура «Обвешивающие» (29-36 аяты).
46. Сура «Раскалывание» (1-12 аяты).
47. Сура «Раскалывание» (13-19 аяты).
48. Сура «Скручивание» (1-14 аяты).
49. Сура «Скручивание» (15-29 аяты).
50. Сура «Нахмурился» (1-16 аяты).
51. Сура «Нахмурился» (17-32 аяты).
52. Сура «Нахмурился» (33-42 аяты).
53. Сура «Вырывающие» (1-9 аяты).
54. Сура «Вырывающие» (10-14 аяты).
55. Сура «Вырывающие» (15-26 аяты).
56. Сура «Вырывающие» (27-33 аяты).
57. Сура «Вырывающие» (34-46 аяты).
58. Сура «Весть» (1-10 аяты).
59. Сура «Весть» (11-16 аяты).
60. Сура «Весть» (17-20 аяты).
61. Сура «Весть» (21-36 аяты).
62. Сура «Весть» (37-40 аяты).
63. Сура «Власть» (1-7 аяты).
64. Сура «Власть» (8-13 аяты).
65. Сура «Власть» (14-23 аяты).
66. Сура «Власть» (24-30 аяты).
67. Сура «Собрание» (20-24 аяты).
68. Сура «Постигающее» (1-16 аяты).
69. Сура «Постигающее» (17-26 аяты).
70. Сура «Постигающее» (27-40 аяты).
71. Сура «Постигающее» (41-56 аяты).
72. Сура «Постигающее» (57-74 аяты).
73. Сура «Постигающее» (75-96 аяты).



74. Сура «Йа син» (1-12 аяты).
75. Сура «Йа син» (13-30 аяты).
76. Сура «Йа син» (31-40 аяты).
77. Сура «Йа син» (41-50 аяты).
78. Сура «Йа син» (51-62 аяты).
79. Сура «Йа син» (63-70 аяты).
80. Сура «Йа син» (71-76 аяты).
81. Сура «Йа син» (77-83 аяты).
82. Сура «Аль-Бакара» (152-157 аяты).
83. Сура «Аль-Бакара» (183-185 аяты).
84. Сура «Аль-Бакара» (255 аят).
85. Сура «Аль-Бакара» (285-286 аяты).
86. Сура «Аль-Гыймран» (18-20 аяты).

### **Примерные вопросы к промежуточной аттестации:**

#### **3 семестр**

##### Вариант №1

1. Словарное и терминологическое значение слова «Тафсир».
2. Тафсир суры «Землетрясение»
3. Тафсир суры «Ночь» (12-21 аяты)

##### Вариант №2

1. Ученые в области «тафсир».
2. Тафсир суры «Слон», «Курайш».
3. Тафсир суры «Ясное знамение» (6-8 аяты).

##### Вариант №3

1. Проблемы перевода Корана.
2. Тафсир суры «Смоковница».
3. Тафсир суры «Город» (1-10 аяты).

#### **4 семестр**

##### Вариант №1

1. Тафсир суры «Заря» (1-14 аяты).
2. Тафсир суры «Обвешивающие» (18-28 аяты)
3. Тафсир суры «Нахмурился» (33-42 аяты).

##### Вариант №2

1. Тафсир суры «Покрывающее» (17-26 аяты).
2. Тафсир суры «Обвешивающие» (1-6 аяты).
3. Тафсир суры «Раскалывание» (13-19 аяты).

##### Вариант №3

1. Тафсир суры «Высочайший» (1-8 аяты).
2. Тафсир суры «Обвешивающие» (29-36 аяты).
3. Тафсир суры «Вырывающие» (10-14 аяты).

#### **5 семестр**

*Дайте толкование следующих сур и аятов*

1. Сура «Весть» (1-10 аяты).
2. Сура «Весть» (11-16 аяты).
3. Сура «Весть» (17-20 аяты).
4. Сура «Весть» (21-36 аяты).
5. Сура «Весть» (37-40 аяты).
6. Сура «Власть» (1-7 аяты).
7. Сура «Власть» (8-13 аяты).
8. Сура «Власть» (14-23 аяты).
9. Сура «Власть» (24-30 аяты).
10. Сура «Собрание» (20-24 аяты).

11. Сура «Постигающее» (1-16 аяты).
12. Сура «Постигающее» (17-26 аяты).
13. Сура «Постигающее» (27-40 аяты).
14. Сура «Постигающее» (41-56 аяты).
15. Сура «Постигающее» (57-74 аяты).
16. Сура «Постигающее» (75-96 аяты).
17. Сура «Милосердный» (1-13 аяты).
18. Сура «Милосердный» (14-27 аяты).
19. Сура «Милосердный» (28-40 аяты).
20. Сура «Милосердный» (41-61 аяты).
21. Сура «Милосердный» (62-78 аяты).

### 6 семестр

*Дайте толкование следующих сур и аятов*

1. Сура «Йа син» (1-12 аяты).
2. Сура «Йа син» (13-30 аяты).
3. Сура «Йа син» (31-40 аяты).
4. Сура «Йа син» (41-50 аяты).
5. Сура «Йа син» (51-62 аяты).
6. Сура «Йа син» (63-70 аяты).
7. Сура «Йа син» (71-76 аяты).
8. Сура «Йа син» (77-83 аяты).
9. Сура «Аль-Бакара» (152-157 аяты).
10. Сура «Аль-Бакара» (183-185 аяты).
11. Сура «Аль-Бакара» (255 аят).
12. Сура «Аль-Бакара» (285-286 аяты).
13. Сура «Аль-Гыймран» (18-20 аяты).

### 9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	Двухбалльная шкала
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.	Отлично	зачтено
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических	Хорошо	

	учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетворительно	
Недостаточный	<i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i> Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.		Неудовлетворительно	Не зачтено

## 10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, Протокол № 2/19/СИО от 29 июля 2019 г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от «16» мая 2022 г.