

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПД.04 ТОЛКОВАНИЕ КОРАНА (ТАФСИР)**

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку  
служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыб, мугаллим (для лиц мужского пола),  
мугаллима (для лиц женского пола)

Форма обучения – заочная

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся понимания смысла Корана на основе классических комментариев.

Задачи курса:

- выработать у обучающихся умение ориентироваться в коранических текстах, работать с ними и анализировать их содержание с различных аспектов;
- научить обучающихся ориентироваться в большом количестве имеющихся тафсиров Корана;
- научить обучающихся ставить перед собой задачи в области проблематики тематического комментирования Корана и самостоятельно заниматься поиском ответов на них;
- вовлечение слушателей в процесс самообразования и саморазвития.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла общие профессиональные дисциплины. Изучение дисциплины основывается на знаниях «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)», «История исламской цивилизации». Сопряженно с данной дисциплиной обучающиеся изучают дисциплины «Грамматика арабского языка (морфология)», «Грамматика арабского языка (синтаксис)». Знания, умения, навыки, полученные обучающимися, создают теоретическую и практическую базу для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.

### ***Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)***

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;
- наличие общих представлений о богословском наследии народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

### ***Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)***

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.

### ***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

## **3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- правила и этику чтения Священного Корана;
- принципы толкования Священного Корана;
- композиционные и стилистические особенности Священного Корана с позиций исламской науки толкования;
- основные термины и понятия в комментировании Священного Корана;

**Уметь:**

- правильно и безошибочно читать Священный Коран;
- переводить, анализировать, разъяснять, комментировать текст Священного Корана;

- применять полученные знания в области толкования Священного Корана в своей профессиональной деятельности;

**Владеть навыками:**

- толкования сур Священного Корана;
- обобщения, анализа, восприятия информации;
- работы с учебной, научной и справочной литературой.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Общая трудоемкость акад. часах	Семестр							
		2	3	4	5	6	7	8	
<i>Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем</i>	36	4	4	4	4	4	6	10	
Обзорные установочные занятия	7	1	-	1	-	2	2	1	
Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий	29	3	4	3	4	2	4	9	
<i>Самостоятельная работа</i>	281	40	41	38	39	42	51	30	
<i>Консультация</i>	3	-	1	-	1	-	-	1	
<i>Промежуточная аттестация:</i>									
Контрольная работа	+	-	-	+	-	-	+	-	
Зачет	+	+	-	-	-	+	-	-	
Экзамен	+	-	+	-	+	-	-	+	
<b>Итого</b>	320	44	46	42	44	46	57	41	

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Структура и тематический план дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	(темы)	Учебные занятия		консультация	Самостоятельная работа (ч.)
			Обзорные установочные занятия (ч.)	Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий (ч.)		
<b>2 семестр</b>						
1.	Введение в дисциплину.		-	-		5
2.	Сура «Аль-Фатиха» - «الفاتحة» - «Открывающая».		1	-		5
3.	Сура «Ан-нас» - «الناس» - «Люди». Сура «Аль-Фалъ» - «الفلق» - «Рассвет».		-	1		6
4.	Сура «Аль-Ихлас» - «الإخلاص» - «Искренность (Очищение Веры)».		-	0,5		6
5.	Сура «Аль-Масад» - «المسد» - «Пальмовые волокна».		-	0,5		6

6.	Сура «Ан-наsr» - «النصر» - «Помощь».	-	0,5		6
7.	Сура «Аль-Кафирун» - «الكافرون» - «Неверующие».	-	0,5		6
	Всего во 2 семестре	1	3	-	40
<b>3 семестр</b>					
8.	Сура «Аль-Каусар» - «الكوثر» - «Изобилие».	-	1		10
9.	Сура «Аль-Магун» - «الماعون» - «Мелочь (Подаяние)».	-	1		10
10.	Сура «Курайш» - «قريش» - «Курайшиты».	-	1		10
11.	Сура «Аль-филь» - «الفيل» - «Слон».	-	1		11
12.	Всего в 3 семестре	-	4	1	41
<b>4 семестр</b>					
13.	Сура «Аль-Хумаза» - «الهمزة» - «Хулитель».	1	-		7
14.	Сура «Аль-Гаср» - «العصر» - «Предвечернее время».	-	0,5		7
15.	Сура «Ат-Такасур» - «التكاثر» - «Страсть к умножению». Правильное чтение.	-	0,5		8
16.	Сура «Аль-Карига» - «القارعة» - «Поражающее».	-	1		8
17.	Сура «Аль-Гадиат» - «العاديات» - «Скачущие».	-	1		8
18.	Всего в 4 семестре	1	3	-	38
<b>5 семестр</b>					
19.	Сура «Аз-Зальзала» - «الزلزلة» - «Сотрясение».	-	1		5
20.	Сура «Аль-Баййина» - «البينة» - «Ясное знамение».	-	1		6
21.	Сура «Аль-Кадр» - «القدر» - «Могущество (Ночь Предопределения)».	-	0,5		6
22.	Сура «Аль-Галаяк» - «العلق» - «Сгусток».	-	1		6
23.	Сура «Ат-Тин» - «التين» - «Смоковница».	-	0,5		6
	Всего в 5 семестре	-	4	1	39
<b>6 семестр</b>					
24.	Сура «Аш-Шарх» - «الشرح» - «Разве Мы не раскрыли».	0,5	0,5		10
25.	Сура «Ад-Духа» - «الضحى» - «Утро».	0,5	0,5		10
26.	Сура «Аль-Ляйл» - «الليل» - «Ночь».	0,5	0,5		11
27.	Сура «Аш-Шамс» - «الشمس» - «Солнце».	0,5	0,5		11
	Всего в 6 семестре	2	2	-	42
<b>7 семестр</b>					
28.	Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 1-5. («Алиф Лям Мим» - «الم»).	0,5	1		12
29.	Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аят 255. («Аятуль-Курси»).	0,5	1		13
30.	Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 285-286. («Аманар-Расулю» - «امن الرسول»).	0,5	1		13
31.	Сура «Аль-Хашр» - «الحشر» - «Собрание». Аяты 20-24. («Ла йастуй» - «لا يستوي»).	0,5	1		13

	Всего в 7 семестре	2	4	-	51
<b>8 семестр</b>					
32.	Сура «Йа син».	1	9	1	31
	Всего в 8 семестре	1	9	1	31

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### Введение в дисциплину.

*Содержание темы:* Словарное и терминологическое значение слова «Тафсир». Важность науки тафсир. Способы толкования аятов Корана. Ученые науки тафсир. Наиболее известные толкования Корана на арабском языке. Толкования Корана на русском языке. Толкования Корана на татарском языке. Проблемы перевода Корана.

### **Суры «Открывающая», «Рассвет», «Люди», «Очищение», «Пальмовые волокна», «Помощь», «Неверные»**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Другие названия суры «Открывающая». Причины ниспослания сур «Рассвет» и «Люди». Причины ниспослания суры «Очищение». Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

### **Суры «Изобилие», «Подаяние», «Курайш», «Слон»**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Причины ниспослания данных сур. История об обладателях слона. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

### **Суры «Хулитель», «Предвечернее время», «Охота к умножению», «Поражающее», «Мчащиеся»**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Причины ниспослания суры «Хулитель». О клятвах в Коране. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

### **Суры «Землетрясение», «Ясное знамение». «Могущество», «Сгусток», «Смоковница»**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О ночи предопределения. История о событии в пещере Хира. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

### **Суры «Раскрытие», «Утро», «Ночь», «Солнце».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. О первых ниспосланных аятах. История о раскрытии груди пророка Мухаммада ангелами. Причины ниспослания суры «Утро». История о Самудянах. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

### **Сура «Аль-Бакара» (1-5 аяты, 255, 285- 286 аяты ), Аль-Хашр (20-24 аяты)**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. Об испытаниях и терпении. О посте и его положениях. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

### **Сура «Йа син».**

*Содержание темы:* Объяснение отдельных слов. История об обладателях селения. О знамениях Гопода во вселенной. Научное объяснение о движении солнца , луны и земли. О наказании грешников. О свидетельстве грешников против самого себя в Судный день. О могуществе Всевышнего. Толкование аятов. Хадисы и высказывания ученых, касающиеся изученных аятов.

## 5.3 Требования к самостоятельной работе

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

1. Конспектирование
2. Подготовка докладов
3. Работа с лекционными материалами и первоисточниками

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература:

1. «Аль-Мунтахаб фи тафсир аль-Куран аль-Карим». Толкование Священного Корана на русском языке. Перевод с арабского языка. (Первое издание). Казань 1421 г.хиджры (2001 г.)
2. Пособие по изучению 30-ой части Священного Корана / Пер. с арабского Э. Р. Кулиева. – Нижнекамск: «Рисаля», 2009. – 144 с.
3. Курамшин, Р.Ф. Тафсир (избранные суры) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пер. с арабск. Р.Ф. Курамшин. - Казань: КИУ, 2012. - 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459750>

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Гафуров Б. К. Мунтахабат. Толкование избранных сур и аятов [Текст]: учеб.пособие / Б.К. Гафуров. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2016. – 128 с.
2. Тафсир Джуз «Табарак», док. Афиф Абдул Фаттох Таббора. 1986 г. Издательство Доруль Гильм, Бейрут, Ливан
3. Аль-Хамиди, Ш.А. Совершенство в переводе Корана. 29-я и 30-я части Корана: Перевод [Электронный ресурс] / Ш. А. Аль-Хамиди, Р.Р. Фаизов. - Казань: КИУ, 2013. - 132 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459737>
4. История и методы комментирования Корана / пер. с тур. яз. Ф.Ф. Фахретдинова, Г. Р. Ахметьянова. - Казань : РИИ, 2019. - 445 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216983>

## **6.3. Профессиональные базы данных**

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

## **6.4. Информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znanium.com>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

## **8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины**

### **8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Основная форма занятий по дисциплине «Толкование Корана (тафсир)» - обзорные установочные занятия и учебные занятия с применением дистанционных технологий. Целью занятий является формирование у обучающихся навыков чтения и понимания смысла коранических текстов.

Эффективность в изучении дисциплины во многом определяется умелым применением форм и методов, связанных с самостоятельной работой обучающихся. Преподаватель управляет процессом самостоятельной работы: работа обучающегося тщательно планируется, преподаватель помогает в подборе литературы и выделении существенных вопросов для изучения. Такая работа способствует закреплению, углублению, расширению и систематизации знаний, полученных во время аудиторных занятий. Обучающиеся должны самостоятельно работать с первоисточниками, используя при затруднениях, наряду с арабскими текстами тафсиров, их переводы на русский язык.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы, зачета и экзамена.

## **8.2. Методические указания для обучающихся**

Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также обучающийся должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для обучающегося необходимо посещение всех занятий. Цель занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

## **9. Оценочные средства дисциплины**

### **9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

#### **Примерные вопросы и задания для текущего контроля**

1 Вопрос: О чем повествуют суры «Мекканского» периода?

- 1) Об акыйде (вероубеждении)
- 2) О фикхе
- 3) Повествуют о будущем

Правильный ответ: 1) Об акыйде

2 Вопрос: О чем повествуют суры «Мединского» периода?

- 1) Об акыйде (вероубеждении)
- 2) Повествуют о будущем
- 3) О фикхе

Правильный ответ: 3) О фикхе

3 Вопрос: Сколько лет ниспосылался Коран?

- 1) 12 лет
- 2) 20 лет
- 3) 23 года

Правильный ответ: 23 года

4 Вопрос: Какая сура и аят повествует об аятах «Насих» (отменяющие) и аятах «Мансух» (отмененные)?

- 1) Сура Маида:3
- 2) Сура Бакара:106
- 3) Сура Нух:23

Правильный ответ: 2) Сура Бакара:106

5 Вопрос: На сколько диалектах был ниспослан Коран?

- 1) На 7
- 2) На 15
- 3) На 20

Правильный ответ: 1) На 7

6 Вопрос: На сколько периодов разделен Коран?

- 1) На 2 периода
- 2) На 3 периода
- 3) На 4 периода

Правильный ответ: Разделен на 2 периода

7 Вопрос: Какой последний аят Священного Корана был ниспослан последним?

- 1) Сура Мухаммад:19
- 2) Сура Имран:19
- 3) сура Маида:3

Правильный ответ: 4) Сура Маида:3

8 Вопрос: В какой суре и аяте говорится о том, что Земля имеет круглую форму:

- 1) Сура Зумар:5
- 2) Сура Йусуф:4
- 3) Сура Анбийя:33

Правильный ответ: 1) Сура Зумар:5

9 Вопрос: В какой суре и аяте говорится о создании человека?

- 1) Сура Ахзаб:40
- 2) Сура Имран:144
- 3) Сура Тарик:5

Правильный ответ:4) Сура Тарик:5

10 Вопрос: Какая сура Корана была ниспослана последней?

- 1) Сура Наср
- 3) Сура Нас
- 4) Сура Фаляк

Правильный ответ: 1) Сура Наср

11 Вопрос: Какую можно привести суру Корана, которая предсказывала будущее?

- 1) Сура Кяфирун
- 2) Сура Масад
- 3) Сура Кадр

Правильный ответ: 2) Сура Масад

12 Вопрос: Какой последний аят Священного Корана был ниспослан последним?

- 1) Сура Мухаммад:19
- 2) Сура Имран:19
- 3) сура Маида:3

Правильный ответ: 4) Сура Маида:3

### **Примерные задания для промежуточной аттестации**

*Дайте толкование одной из следующих сур:*

1. Сура «Открывающая».
2. Сура «Аль-Бакара» (1-5 аяты).
3. Суры «Люди», «Рассвет».
4. Сура «Очищение».
5. Сура «Пальмовые волокна».
6. Сура «Помощь».
7. Сура «Неверные».
8. Сура «Изобилие».
9. Сура «Подаяние».
10. Суры «Слон», «Курайш».
11. Сура «Хулитель».
12. Сура «Предвечернее время».
13. Сура «Охота к умножению».
14. Сура «Поражающее».
15. Сура «Мчащиеся».

16. Сура «Землетрясение».
17. Сура «Ясное знамение» (1-5 аяты).
18. Сура «Ясное знамение» (6-8 аяты).
19. Сура «Могущество».
20. Сура «Сгусток».
21. Сура «Смоковница».
22. Сура «Раскрытие».
23. Сура «Утро».
24. Сура «Ночь» (1-11 аяты).
25. Сура «Ночь» (12-21 аяты).
26. Сура «Солнце» (1-10 аяты).
27. Сура «Солнце» (11-15 аяты).
28. Сура «Йа син» (1-12 аяты).
29. Сура «Йа син» (13-30 аяты).
30. Сура «Йа син» (31-40 аяты).
31. Сура «Йа син» (41-50 аяты).
32. Сура «Йа син» (51-62 аяты).
33. Сура «Йа син» (63-70 аяты).
34. Сура «Йа син» (71-76 аяты).
35. Сура «Йа син» (77-83 аяты).
36. Сура «Аль-Бакара» (152-157 аяты).
37. Сура «Аль-Бакара» (255 аят).
38. Сура «Аль-Бакара» (285-286 аяты).

## 9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	Двухбалльная шкала
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.	Отлично	зачтено
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения	Хорошо	

	деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетворительно	
Недостаточный	<i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i> Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.		Неудовлетворительно	Не зачтено

### 10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, утвержденного Централизованной религиозной организацией – Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан 25.05.2020г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от 25.05.2020г.