

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОПД. 02.02 ЗАУЧИВАНИЕ КОРАНА (ХИФЗ)**

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку  
служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыб, мугаллим (для лиц мужского пола),  
мугаллима (для лиц женского пола)

Форма обучения – заочная

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с различными техниками заучивания, а также заучивание обучающимися текста Корана в установленном объеме.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с начальными знаниями об особенностях текста Священного Корана, о науках, имеющих отношение к его чтению и изучению;
- ознакомление обучающихся с различными техниками заучивания Корана;
- заучивание обучающимися текста Корана в установленном объеме;
- вовлечение слушателей в процесс самообразования и саморазвития.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Данная дисциплина входит базовую часть цикла Общие профессиональные дисциплины. Изучение дисциплины основывается на знаниях дисциплины «Правила чтения Корана (таджвид)». Сопряженно с данной дисциплиной обучающиеся изучают дисциплины «Толкование Корана (тафсир)», «Фикх ибадат», Обязанности имама и основы проповеди». Знания, умения, навыки, полученные обучающимися, создают теоретическую и практическую базу для прохождения производственной практики и дальнейшей профессиональной деятельности.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

### ***Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)***

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

### ***Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)***

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

### ***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

## **3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- Нормы и правила чтения Корана;
- Религиозную исламскую терминологию в области рецитации Корана;
- разные методики заучивания Корана.

### **Уметь:**

- Читать Коран с соблюдением всех канонических правил рецитации;
- Использовать и понимать специальную религиозную терминологию в области рецитации Корана;
- Самостоятельно и систематически заучивать Коран.

### **Владеть:**

- необходимым минимумом заученных сур Корана, для выполнения профессиональной и богослужебной деятельности;
- Навыками уважительного и бережного отношения к Корану;

– Навыками демонстрации грамотного чтения Корана.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Общая трудоемкость в акад. часах	Семестр						
		2	3	4	5	6	7	8
<b>Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем</b>	46	6	4	4	4	4	10	14
Обзорные установочные занятия	30	6	4	4	4	4	4	4
Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий	16	-	-	-	-	-	6	10
<b>Самостоятельная работа</b>	344	50	52	52	52	51	46	41
<b>Консультация</b>	2	-	-	-	-	1	-	1
<b>Промежуточная аттестация:</b>								
Контрольная работа	+	-	+	-	+	-	-	-
Зачет	+	+	-	+	-	-	+	-
Экзамен	+	-	-	-	-	+	-	+
<b>Итого</b>	392	56	56	56	56	56	56	56

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Структура и тематический план дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Учебные занятия		консультация	Самостоятельная работа (ч.)
		Обзорные установочные занятия (ч.)	Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий (ч.)		
<b>2 семестр</b>					
1.	Введение в дисциплину. Достоинства чтения и заучивания Корана.	-	-		7
2.	Сура «Аль-Фатиха» - "الفاتحة" - «Открывающая».	1	-		8
3.	Сура «Ан-нас» - «الناس» - «Люди». Сура «Аль-Фаляк» - «الفلق» - «Рассвет».	1	-		7
4.	Сура «Аль-Ихлас» - «الإخلاص» - «Искренность (Очищение Веры)».	1	-		7
5.	Сура «Аль-Масад» - «المسد» - «Пальмовые волокна».	1	-		7
6.	Сура «Ан-наsr» - «النصر» - «Помощь».	1	-		7
7.	Сура «Аль-Кафирун» - «الكافرون» - «Неверующие».	1	-		7
	<b>Всего во 2 семестре</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
<b>3 семестр</b>					

8.	Сура «Аль-Каусар» - «الكوثر» - «Изобилие».	1	-		13
9.	Сура «Аль-Магун» - «الماعون» - «Мелочь (Подаяние)».	1	-		13
10.	Сура «Курайш» - «قريش» - «Курайшиты».	1	-		13
11.	Сура «Аль-Филь» - «الفيل» - «Слон».	1	-		13
	Всего в 3 семестре	4	-	-	52
<b>4 семестр</b>					
12.	Сура «Аль-Хумаза» - «الهمزة» - «Хулитель».	0,5	-		10
13.	Сура «Аль-Гаср» - «العصر» - «Предвечернее время».	0,5	-		10
14.	Сура «Ат-Такасур» - «التكاثر» - «Страсть к умножению». Правильное чтение.	1	-		10
15.	Сура «Аль-Карига» - «الفارعة» - «Поражающее».	1	-		11
16.	Сура «Аль-Гадият» - «العاديات» - «Скачущие».	1	-		11
	Всего в 4 семестре	4	-	-	52
<b>5 семестр</b>					
17.	Сура «Аз-Зальзая» - «الزلزلة» - «Сотрясение».	1	-		13
18.	Сура «Аль-Баййина» - «البينة» - «Ясное знамение».	1	-		13
19.	Сура «Аль-Кадр» - «القدر» - «Могущество (Ночь Предопределения)».	1	-		13
20.	Сура «Аль-Галякь» - «العلق» - «Сгусток».	1	-		13
	Сура «Ат-Тин» - «التين» - «Смоковница».	4	-	-	52
<b>6 семестр</b>					
21.	Сура «Аш-Шарх» - «الشرح» - «Разве Мы не раскрыли».	1	-		12
22.	Сура «Ад-Духа» - «الضحى» - «Утро».	1	-		13
23.	Сура «Аль-Ляйл» - «الليل» - «Ночь».	1	-		13
24.	Сура «Аш-Шамс» - «الشمس» - «Солнце».	1	-		13
	Всего в 6 семестре	4	-	1	51
<b>7 семестр</b>					
25.	Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 1-5. («Алиф Лям Мим» - «آلم»).	1	1		11
26.	Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аят 255. («Аятуль-Курси»).	1	2		11
27.	Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 285-286. («Аманар-Расулю» - «أمن الرسول»).	1	2		12
28.	Сура «Аль-Хашр» - «الحشر» - «Собрание». Аяты 20-24. («Ла йастави» - «لا يستوي»).	1	1		12
	Всего в 7 семестре	4	6	-	46
<b>8 семестр</b>					
29.	Сура «Йасин» - «يس» - «Йасин»	4	10		2

Всего в 8 семестре	4	10	1	41
--------------------	---	----	---	----

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 2 семестр

Введение в дисциплину. Достоинства чтения и заучивания Корана.

Сура «Аль-Фатиха» - «الفاتحة» - «Открывающая».

Сура «Ан-нас» - «الناس» - «Люди».

Сура «Аль-Фаляк» - «الفلق» - «Рассвет».

Сура «Аль-Ихлас» - «الإخلاص» - «Искренность (Очищение Веры)».

Сура «Аль-Масад» - «المسد» - «Пальмовые волокна».

Сура «Ан-наsr» - «النصر» - «Помощь».

Сура «Аль-Кафирун» - «الكافرون» - «Неверующие».

### 3 семестр

Сура «Аль-Каусар» - «الكوثر» - «Изобилие».

Сура «Аль-Магун» - «الماعون» - «Мелочь (Подаяние)».

Сура «Курайш» - «قريش» - «Курайшиты».

Сура «Аль-филь» - «الفيل» - «Слон».

### 4 семестр

Сура «Аль-Хумаза» - «الهززة» - «Хулитель».

Сура «Аль-Гаср» - «العصر» - «Предвечернее время».

Сура «Ат-Такасур» - «التكاثر» - «Страсть к умножению». Правильное чтение.

Сура «Аль-Карига» - «القارعة» - «Поражающее».

Сура «Аль-Гадиат» - «العاديات» - «Скачущие».

### 5 семестр

Сура «Аз-Зальзаля» - «الزلزلة» - «Сотрясение».

Сура «Аль-Баййина» - «البينة» - «Ясное знамение».

Сура «Аль-Кадр» - «القدر» - «Могущество (Ночь Предопределения)».

Сура «Аль-Галяк» - «العلق» - «Сгусток».

Сура «Ат-Тин» - «التين» - «Смоковница».

### 6 семестр

Сура «Аш-Шарх» - «الشرح» - «Разве Мы не раскрыли».

Сура «Ад-Духа» - «الضحى» - «Утро».

Сура «Аль-Ляйл» - «الليل» - «Ночь».

Сура «Аш-Шамс» - «الشمس» - «Солнце».

### 7 семестр

Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 1-5. («Алиф Лям Мим» - «الم»).

Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аят 255. («Аятуль-Курси»).

Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 285-286. («Аманар-Расулю» - «آمن الرسول»).

Сура «Аль-Хашр» - «الحشر» - «Собрание». Аяты 20-24. («Ла йастави» - «لا يستوي»).

### 8 семестр

Сура «Йасин» - «يس» - «Йасин»..

-Заучивание сур Корана

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература:

1. Священный Коран (на арабском языке)

### 6.2. Дополнительная литература:

1. «Муаллим Сани» Ахмадхади Максуди. Издательский центр Рисаля.

2. Правила таджвида (правила чтения Священного Корана) / Яруллин А.Г. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 78 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/555172>

### 6.3. Профессиональные базы данных

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

#### **6.4. Информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znaniium.com>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, компьютер (ноутбук).

#### **8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины**

##### **8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Основная форма занятий по дисциплине «Заучивание Корана (хифз)» – обзорные установочные занятия и учебные занятия с применением дистанционных технологий. Занятия направлены на ознакомление обучающихся с основными методиками заучивания Священного Корана.

Целью занятий является формирование у обучающихся навыков правильного чтения Корана с последующим заучиванием.

Часы самостоятельной работы предназначены для заучивания обучающимися текста Священного Корана в установленном объеме и закрепления правил рецитации.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы, зачета и экзамена.

##### **8.2. Методические указания для обучающихся**

Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также обучающийся должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для обучающегося необходимо посещение всех занятий. Цель занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

#### **9. Оценочные средства дисциплины**

##### **9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

##### **Примерные вопросы текущего контроля**

###### **1. Расскажите следующие суры наизусть:**

###### **1.1. Укажите:**

1. Достоинства чтения и заучивания Корана.
2. Методы при заучивании Корана.

###### **1.2. Расскажите выученные суры**

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации (контрольной работы, зачетов и экзаменов):**

**2 семестр**

1. Расскажите суру «Аль-Фатиха» - «الفاتحة» - «Открывающая».
2. Расскажите суру «Ан-нас» - «الناس» - «Люди».
3. Расскажите суру «Аль-Фалякъ» - «الفلق» - «Рассвет».
4. Расскажите суру «Аль-Ихлас» - «الإخلاص» - «Искренность (Очищение Веры)».
5. Расскажите суру «Аль-Масад» - «المسد» - «Пальмовые волокна».
6. Расскажите суру «Ан-наsr» - «النصر» - «Помощь».
7. Расскажите суру «Аль-Кафирун» - «الكافرون» - «Неверующие».

**3 семестр**

8. Расскажите суру «Аль-Каусар» - «الكوثر» - «Изобилие».
9. Расскажите суру «Аль-Магун» - «الماعون» - «Мелочь (Подаяние)».
10. Расскажите суру «Курайш» - «قريش» - «Курайшиты».
11. Расскажите суру «Аль-филь» - «الفيل» - «Слон».

**4 семестр**

12. Расскажите суру «Аль-Хумаза» - «الهمزة» - «Хулитель».
13. Расскажите суру «Аль-Гаср» - «العصر» - «Предвечернее время».
14. Расскажите суру «Ат-Такасур» - «التكاثر» - «Страсть к умножению».
15. Расскажите суру «Аль-Карига» - «القارعة» - «Поражающее».
16. Расскажите суру «Аль-Гадиат» - «العاديات» - «Скачущие».

**5 семестр**

17. Расскажите суру «Аз-Зальзаля» - «الزلزلة» - «Сотрясение».
18. Расскажите суру «Аль-Баййина» - «البينة» - «Ясное знамение».
19. Расскажите суру «Аль-Кадр» - «القدر» - «Могущество (Ночь Предопределения)».
20. Расскажите суру «Аль-Галякъ» - «العلق» - «Сгусток».
21. Расскажите суру «Ат-Тин» - «التين» - «Смоковница».

**6 семестр**

1. Расскажите суру «Аш-Шарх» - «الشرح» - «Разве Мы не раскрыли».
2. Расскажите суру «Ад-Духа» - «الضحى» - «Утро».
3. Расскажите суру «Аль-Ляйл» - «الليل» - «Ночь».
4. Расскажите суру «Аш-Шамс» - «الشمس» - «Солнце».

**7 семестр**

1. Расскажите суру «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 1-5. («Алиф Лям Мим» - «الم»).
2. Расскажите суру «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аят 255. («Аятуль-Курси»).
3. Расскажите суру «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 285-286. («Аманар-Расулю» - «أمن الرسول»).
4. Расскажите суру «Аль-Хашр» - «الحشر» - «Собрание». Аяты 20-24. («Ла йастави» - «لا يستوي»).

**8 семестр**

1. Расскажите суру «Йасин» - «يس» - «Йасин». Аяты 1-12.
2. Расскажите суру «Йасин» - «يس» - «Йасин». Аяты 13-29.
3. Расскажите суру «Йасин» - «يس» - «Йасин». Аяты 30-44.
4. Расскажите суру «Йасин» - «يس» - «Йасин». Аяты 45-58.
5. Расскажите суру «Йасин» - «يس» - «Йасин». Аяты 59-70.
6. Расскажите суру «Йасин» - «يس» - «Йасин». Аяты 71-83.

**9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания**

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки)	Пятибалльная шкала	Двухбалльная шкала
--------	--------------------------------	--	--------------------	--------------------

		сформированности)	(академи ческая оценка)	
Повышен ный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.	Отлично	зачтено
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессио нальной деятельности , нежели по образцу, с большой степенью самостоятель ности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.	Хорошо	
Удовлетвор ительный (достаточ ный)	Репродуктив ная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетв орительн о	
Недостаточ ный	<i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i> Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.		Неудовле творител ьно	Не зачтено

## 10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными

### **возможностями здоровья**

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, утвержденного Централизованной религиозной организацией – Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан 25.05.2020г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от 25.05.2020г.