

Мусульманская религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Исламский колледж имени Марьям Султановой» Централизованной религиозной организации - Духовное управление мусульман Республики Башкортостан

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОПД. 01 ИСЛАМСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ (АКЫЙДА)**

Рекомендуется для программ, направленных на подготовку  
служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
(базовая подготовка)

Профиль – Исламские науки и воспитание, арабский язык

Квалификация – имам-хатыб, мугаллим (для лиц мужского пола),  
мугаллима (для лиц женского пола)

Форма обучения – заочная

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Исламское вероучение (акыйда)» является формирование у обучающихся базовых знаний в области исламского вероучения.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений исламского вероучения на основе Корана и Сунны;
- ознакомление обучающихся с основополагающими принципами вероучения мусульман с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- ознакомление обучающихся с основной классической религиозной исламской терминологией, необходимой для использования в профессиональной деятельности;
- формирование умений и навыков грамотно излагать изученный материал по тематике основных принципов мировоззрения мусульман;
- развитие у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина «Исламское вероучение (акыйда)» относится к базовой части цикла общепрофессиональные дисциплины. С данной дисциплиной обучающиеся изучают «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)», «Изречения пророка Мухаммада (хадисы)» и другие дисциплины общепрофессионального цикла. Знания, умения, навыки, полученные обучающимися, создают теоретическую и практическую базу для изучения дисциплин «Толкование Корана (тафсир)», «Обязанности имама и основы проповеди», «Богословское наследие Урало-Поволжья», а также для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школе;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.

### ***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

### ***Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)***

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- понятийно-категориальный (концептуальный) аппарат науки исламского вероучения (Акыйда);
- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;

– основные вероучительные положения ислама согласно Священному Корану и Сунне;

**Уметь:**

- излагать основные вероучительные положения ислама, используя исламскую богословскую терминологию;
- логически последовательно объяснять особенности догматов и воззрений исламского вероучения;
- применять основополагающие принципы исламского вероучения в практической деятельности;

**Владеть:**

- навыками работы с исламскими первоисточниками;
- навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области исламского вероубеждения;
- культурой мышления на основе исламского мировоззрения.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Общая трудоемкость в акад. часах	Семестр				
		2	3	4	5	6
<i>Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем</i>	46	16	8	8	8	6
Обзорные установочные занятия	4	2	1	1	-	-
Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий	42	14	7	7	8	6
<i>Самостоятельная работа</i>	344	72	67	68	68	69
<i>Консультация</i>	2	-	1	-	-	1
<i>Промежуточная аттестация:</i>						
Контрольная работа	-	-	-	-	-	-
Зачет	+	+		+	+	-
Экзамен	+	-	+	-	-	+
<b>Итого</b>	392	88	76	76	76	76

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Структура и тематический план дисциплины**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Учебные занятия		консультация	Самостоятельная работа (ч.)
		Обзорные установочные занятия (ч.)	Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий (ч.)		
<b>2 семестр</b>					

1.	Введение. История возникновения и становления исламских наук.	0,5	1		5
2.	Раздел 1. Вера в Аллаха. Имена Аллаха.	0,5	1		6
3.	Качества (Атрибуты) Аллаха.	-	1		6
4.	Раздел 2. Вера в ангелов. Качества ангелов.	-	1		5
5.	Обязанности ангелов.	-	1		5
6.	Джинны. Качества джиннов. Шайтан.	-	1		5
7.	Раздел 3. Вера в божественные писания.	0,5	1		5
8.	Вахий (откровение) как путь передачи божественных писаний.	-	1		5
9.	Докоранические божественные писания.	-	1		5
10.	Коран.	-	1		5
11.	Раздел 4. Вера в пророков и посланников.	0,5	1		5
12.	Чем различаются пророк и посланник? Обязанности пророков и посланников.	-	1		5
13.	Качества пророков. Чудеса.	-	1		5
14.	Пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и да приветствует.	-	1		5
	Всего во 2 семестре	2	14	-	72
<b>3 семестр</b>					
15.	Раздел 5. Вера в судный день. Смерть. Могила.	0,5	1		10
16.	Признаки судного дня. Малые признаки судного дня.	-	1		10
17.	Крупные признаки судного дня.	-	1		10
18.	Начало судного дня.	-	1		10
19.	Рай. Ад. Заступничество.	-	1		10
20.	Раздел 6. Вера в предопределение. Соотношение воли Аллаха и воли человека. Упование на Аллаха.	0,5	1		10
21.	Раздел 7. Дополнительные вопросы. Вера. Постоянна ли вера, или она изменчива? Разновидности веры. Неверие. Великие грехи.	-	1		7
	Всего в 3 семестре	1	7	1	67
<b>4 семестр</b>					
22.	Краткая биография имама ат-Тахави и ал-Бабирти. Введение толкование акиды ат-тахавийя. О таухиде.	0,5	0,5		8
23.	Раздел об атрибутах Всевышнего Аллаха и его совершенстве.	0,5	1		8
24.	Раздел о пророчестве.	-	0,5		6
25.	Раздел о божественной речи.	-	1		8
26.	Раздел о ми'рад же восшествия на небеса	-	0,5		6
27.	Раздел о пруде и заступничестве.	-	1		6

	Раздел о присяге.				
28.	Раздел о предопределении.	-	1		8
29.	Раздел об 'арше и курсийи.	-	0,5		6
30.	Вера в ангелов, пророков и ниспосланные писания.	-	0,5		6
31.	Раздел о глубоком размышлении и относительно божественной сущности.	-	0,5		6
	Всего во 4 семестре	1	7	-	68
<b>5 семестр</b>					
32.	Раздел о Коране.	-	1		8
33.	Раздел о последователях киблы.	-	1		8
34.	Раздел о вере. Раздел о великих грехах.	-	1		8
35.	Раздел о запретности выступления против правителей.	-	1		8
36.	Раздел о протириании ичигов. Раздел о хадже и джихаде.	-	1		9
37.	Раздел о вере в благородных писарей.	-	1		9
38.	Раздел о наказании и награде в могиле. Раздел о воскрешении и воздаянии.	-	1		9
39.	Раздел о способности.	-	1		9
	Всего в 5 семестре	-	8	-	68
<b>6 семестр</b>					
40.	Раздел о деяниях рабов (людей). Раздел польза молитв живых за усопших.	-	1		11
41.	Раздел о божественном гневе и довольстве. «Раздел о любви к сподвижникам посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует.	-	1		11
42.	Раздел о четырех халифах после посланника Аллаха, мир ему.	-	1		11
43.	Раздел об ученых салаф. раздел о приоритете пророков над праведниками.		1		12
44.	Раздел о признаках судного дня. Раздел о предсказателях и прорицателях.	-	0,5		12
45.	Раздел об обязательности следования за общиной.	-	0,5		11
46.	Раздел о религии Аллаха	-	1		11
	Всего в 6 семестре	-	6	1	69

## 5.2. Содержание дисциплины

### ВВЕДЕНИЕ.

Определение термина акыда. Шесть столпов веры. Акыда – как важная и основная шариатская наука.

### ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ИСЛАМСКИХ НАУК.

Возникновение шариатских наук после смерти Пророка, мир ему. Факторы возникновения шариатских наук. Процесс возникновения и становления исламских наук.

Влияние различных сект на развитие науки акиды. Формирование двух школ в исламском вероучении.

#### **РАЗДЕЛ. ВЕРА В АЛЛАХА. ИМЕНА АЛЛАХА.**

Признание сотворенности мира. Имена Аллаха: Аллах, Ар-Рахман, Ар-Рахим, Аль-Малик, Аль-Мутакаббир. Аль-Халик, Аль-Бари, Аль-Мусаввир, Аль-Гаффар, Ар-Раззак, Аль-Хафид, Ар-Рафи', Аль-Хафиз, Аль-Мухйий, Аль-Мумит, Ас-Самад, Аль-Ганий, Аль-Мугний.

#### **КАЧЕСТВА (АТРИБУТЫ) АЛЛАХА.**

Аль-Вуджуд, Аль-Кыдам, Аль-Бака', Аль-Мухаляфат ли-ль-хавадис.

Аль-Кыйяму бинафсихи. Аль-Вахданийя. Аль-Хайят. Аль-'Ильм.

Аль-Ирада. Аль-Кудра. Ас-Сам'. Аль-Басар. Аль-Калям. Ат-Таквин.

#### **РАЗДЕЛ. ВЕРА В АНГЕЛОВ. КАЧЕСТВА АНГЕЛОВ.**

Значение слова «малаяк». Определение веры в ангелов. Создание ангелов. Ангелы в Коране и сунне. Создание ангелов раньше человека. Ангелы обладают разумом. Ангелы – бесполое существа.

#### **ОБЯЗАННОСТИ АНГЕЛОВ.**

Великие ангелы и их обязанности. Ангелы – хранители. Ангелы – служители Аллаха.

#### **ДЖИННЫ. КАЧЕСТВА ДЖИННОВ.**

Джинны созданы из огня. Цивилизация джиннов. Джинны обладают разумом, страстями.

Среди джиннов есть верующие и неверные. Способности джиннов.

#### **ШАЙТАН.**

Значение слова «шайтан» и «ибليس». Становление Иблиса. Мудрость создания шайтана.

#### **РАЗДЕЛ. ВЕРА В БОЖЕСТВЕННЫЕ ПИСАНИЯ.**

Ниспослание Божественных Писаний посланникам. Общее содержание Божественных Писаний.

#### **ВАХИЙ (ОТКРОВЕНИЕ) КАК ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ БОЖЕСТВЕННЫХ ПИСАНИЙ.**

Определение вахий. Понятие, виды вахий.

#### **ДОКОРАНИЧЕСКИЕ БОЖЕСТВЕННЫЕ ПИСАНИЯ.**

Божественные писания, ниспосланные до Корана: Сухуф, Таурат, Забур, Инджиль.

#### **КОРАН.**

Определение Корана. Его строение, содержание, названия. Ниспослание Корана. Особенности Корана, аргументы, что Коран – Божественная Книга. Его отличия от других писаний.

#### **РАЗДЕЛ. ВЕРА В ПРОРОКОВ И ПОСЛАННИКОВ.**

Значение слова «набий» и «расуль». Смысл веры в пророков и посланников. Количество посланников, указанное в Коране и сунне. Великие пророки.

#### **ЧЕМ РАЗЛИЧАЮТСЯ ПРОРОК И ПОСЛАННИК? ОБЯЗАННОСТИ ПРОРОКОВ И ПОСЛАННИКОВ.**

Разница между пророком и посланником. Обязанности пророков и посланников упомянутых в Коране.

#### **Тема 18. КАЧЕСТВА ПРОРОКОВ.**

Качества пророков упомянутые в Коране и сунне.

#### **ЧУДЕСА.**

Виды чудес и их определение. Условия признания чуда пророческим. Яркие чудеса Пророка Мухаммада, мир ему.

#### **ПРОРОК МУХАММАД, ДА БЛАГОСЛОВИТ ЕГО АЛЛАХ И ДА ПРИВЕТСТВУЕТ.**

Отличие Мухаммада, мир ему, от других пророков. Его краткая биография.

#### **РАЗДЕЛ 5. ВЕРА В СУДНЫЙ ДЕНЬ.**

Смысл веры в Судный день и его события. Два понятия Судного Дня. Аяты Корана и хадисы пророка, рассказывающие о Судном дне.

#### **СМЕРТЬ. МОГИЛА.**

Значение слова «аль-кабр». События, происходящие с покойным в могиле. Деяния живых полезные усопшим.

### **ПРИЗНАКИ СУДНОГО ДНЯ. МАЛЫЕ ПРИЗНАКИ СУДНОГО ДНЯ.**

Срок Судного Дня. Понятие веры в признаки Судного Дня. Примеры малых признаков Судного дня.

### **КРУПНЫЕ ПРИЗНАКИ СУДНОГО ДНЯ.**

Появление дыма. Появление ад-Даджала. Способы защиты от ад-Даджала. Второе пришествие Исы. Появление народов Яджудж и Ма'джудж. Появление дабы. Три земных провала/лунных затмения. Восход солнца с запада. Появление огня в Йемене.

### **НАЧАЛО СУДНОГО ДНЯ.**

Дуновение ангела Исафила и гибель всего сущего. Второе дуновение Исафила. Возвращение душ и воскрешение тел. Сбор живых существ к месту Суда. Расчет. Сырат. Пруд.

### **РАЙ. АД. ЗАСТУПНИЧЕСТВО.**

Рай – обитель праведников и верующих. Описания Рая. Ад – обитель грешников и неверных. Описания Ада. Заступничество пророка, мир ему, Виды заступничества.

### **РАЗДЕЛ. ВЕРА В ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИЕ.**

Суть веры в предопределение. Када и кадар. Связь предопределения с двумя божественными атрибутами.

### **СООТНОШЕНИЕ ВОЛИ АЛЛАХА И ВОЛИ ЧЕЛОВЕКА. УПОВАНИЕ НА АЛЛАХА.**

Два вида деяний человека, их соотношения волей Аллаха и волей человека.

### **РАЗДЕЛ. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ. ВЕРА. ПОСТОЯННА ЛИ ВЕРА, ИЛИ ОНА ИЗМЕНЧИВА?**

Определение веры у ханафитов. Обязательные пункты веры. Вера не увеличивается и не уменьшается.

### **РАЗНОВИДНОСТИ ВЕРЫ. НЕВЕРИЕ. ВЕЛИКИЕ ГРЕХИ.**

Четыре вида веры: аль-иман аль-фитри; аль-иман ат-таклиди; аль-иман аль-истидляли; аль-иман аль-хакики. Определение неверия «куфра». Определение понятия «великий грех». Деяния, относящиеся к большим грехам. Выстраивание толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры. Применение догматических положений исламских наук в повседневной жизни мусульман, на примере определения веры.

### **КРАТКАЯ БИОГРАФИЯ ИМАМА АТ-ТАХАВИ и АЛ-БАБИРТИ.**

Происхождение ат-Тахави. Дата рождения. Его правовая школа (мазхаб). Образование имама. Его труды. Его смерть. Место и дата рождения ал-Бабирти. К кому доходит цепочка его наставников? Его известные труды. Его смерть.

### **ВВЕДЕНИЕ ТОЛКОВАНИЕ АКИДЫ АТ-ТАХАВИЙЙА.**

Значение слова «акида», «ас-сунна», «джама'а», «ал-мазхаб», «ал-фукаха'», факихи «ал-милла», «усул ад-дин», «калам», «ар-Рабб», «ал-'аламин».

### **О ТАВХИДЕ.**

«Мы говорим о единстве Аллаха (таухид), веря с Его помощью, что: Он Един, и нет у Него сотоварищей, нет ничего, подобного Ему. Нет ничего, что может пересилить или превозмочь Его. Нет иного божества, кроме Него».

**РАЗДЕЛ ОБ АТРИБУТАХ ВСЕВЫШНЕГО АЛЛАХА И ЕГО СОВЕРШЕНСТВЕ.** «Он Извечный без начала, Вечный без конца. Он не исчезнет и никогда не прекратится Его Бытие. Ничего не происходит, кроме того, что Он пожелает. Никакое воображение не может постичь Его, и никакое понимание не познает Его. Он не имеет сходства с сотворенным».

«Он Живой, и смерть Его не постигает. Он Вечно сущий, и сон никогда не одолевает Его. Он творит без нужды в этом (без нужды в творении -А.Р.). Он – Дарующий пропитание Своим творениям. И Он не прилагает при этом никаких усилий и не испытывает трудностей. Он умерщвляет без опасения. и возвращает к жизни (воскрешает) без труда».

«Он всегда существовал вместе со Своими атрибутами еще до акта творения. Посредством их существования Он не приобрел ничего, что не было Его атрибутом. Как Он существовал со всеми Своими атрибутами извечно, так и будет Он существовать Вечно. Приобретение имени «ал-Халик» («Творец») произошло не после акта творения. Точно так же как приобретение имени «ал-Бари» («Создатель») произошло не после акта создания».

«Он всегда был Господом, даже когда не было ничего, над чем Он мог бы быть Господом, и всегда был Творцом, когда еще не было творений. Это по той причине, что Он на всякую вещь мощен. Каждая вещь нуждается в Нем, а каждое деяние для Него легко. Он ни в чем не нуждается. Нет ничего подобного Ему Он слышащий, видящий».

«Он создал творения по своему знанию и predetermined их судьбы. И определил их смертный миг. Даже до их создания ни одна вещь из их деяний не была сокрыта от Него, Он знал, что они будут вершить до их сотворения. Он повелел им повиноваться Ему и запретил Его слушаться. Все происходит по Его Решению и Воле. Его Воля [всегда] свершается. Воля творений не может пересилить Его Волю. Что Он пожелает для своих творений – происходит, чего не желает – не происходит».

«Он ведет по прямому пути кого пожелает, и защищает творения, и охраняет их от вреда по Своей Милости. Он сбивает с пути кого пожелает, и унижает, и причиняет страдания по Своей Справедливости. Все творения подвластны Его Воле, находясь между Его Милостью и Его Справедливостью. Никто не может отвратить Его predetermined или обратить вспять Его повеление, или пересилить Его распоряжение. Мы верим во всё это и убеждены, что всё исходит от Него».

#### **РАЗДЕЛ О ПРОРОЧЕСТВЕ.**

«И мы убеждены, что Мухаммад – Его избранный раб, пророк и посланник, которым Он доволен. И что он – Печать пророков, и имам богобоязненных, и самый благородный из всех посланников, любимец Господа миров. Любое притязание на пророчество после него – ложь и заблуждение. Он был послан ко всем джиннам и ко всему человечеству, с истиной и руководством, светом и озарением».

#### **РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ.**

«И что Коран – это Речь Аллаха, Всевышнего. Он пришел от Него как речь, без какой-либо качественности. Аллах ниспослал его Своему Пророку как Откровение. Верующие принимают его как абсолютную истину. Они убедились, что он на самом деле является божественной речью».

#### **РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОЙ РЕЧИ.**

Всякий, кто слышит его и объявляет, что это человеческая речь, становится неверующим. Поскольку Аллах угрожает огнем тем, кто говорит: «Это не что иное, как речь людская!», – мы познаем и признаем с убежденностью, что это Речь Творца людей, и она совершенно не похожа на людскую речь. Кто осознает это, извлечет урок и удержит себя от речей, подобных речам неверующих. И познает, что Аллах вместе со своими атрибутами не подобен людям».

«Видение Аллаха обитателями Рая – Истина, но их видение не охватывает божественную сущность и не описывается свойственностью. Как в Книге Господа нашего объявлено: «Лица в тот день сияющие, на их Господа взирающие. Смысл этого таков, как Аллах знает и желает. Всё, что пришло к нам от Посланника, да благословит его Аллах и приветствует, в достоверных преданиях, соответствует тому, что он сказал, а значение вкладывается то, которое он подразумевал».

«Мы не углубляемся в эти (вопросы - А.Р.), пытаюсь растолковать их согласно нашим мнениям или представить в своем воображении». Никто не находится в безопасности в своей религии, пока не подчинит себя целиком Всевышнему Аллаху и Его Посланнику, да благословит его Аллах и приветствует, и не откажется от знания о неясном в пользу имеющего это знание».

«Ислам человека не надежен, если не опирается на подчинение и покорность. Любой, кто стремится к знанию, которое от него скрыто, чей разум не удовлетворен покорностью, тот обнаружит, что его искания препятствуют ему познать истинное единобожие».



иметь ясные знания и истинные убеждения. Он будет метаться и колебаться между неверием и верой, признанием и отрицанием, утверждением и отвержением. Он будет подвержен наущениям. Он будет в замешательстве и сомнениях. Он не будет ни верующим, принимающим истину, ни отрицающим, объявляющим истину ложью».

«Вера в видение Аллаха обитателями Рая не будет верна у того, кто воображает это видение или толкует его в соответствии с собственным пониманием. Только при условии отказа от толкования и покорности, такова религия посланников».

«Всякий, кто не охраняет себя от отрицания (атрибутов Аллаха - А.Р.) и уподобления (Аллаха чему-либо - А.Р.), сбился с пути и не постиг ат-танзих (величие Аллаха). Ведь наш Господь описывается только атрибутами Единственности и характеризуется качествами абсолютного бесподобия. Ему не присущи категории творений. Он превыше того, чтобы иметь границы и рамки, части, конечности или органы. Его не объемлют шесть сторон света, как они объемлют творения».

#### **РАЗДЕЛ О МИРАДЖЕ ВОСШЕСТВИИ НА НЕБЕСА).**

«Аль-Мирадж (Восшествие на небеса) – истина. Пророк, мир ему, был перенесен ночью. И вознесен вместе со своим телом в состоянии бодрствования в небеса на ту высоту, какую Аллах пожелал. И Аллах оказал ему такую честь, которую соизволил оказать, и даровал ему откровение, которое соизволил открыть».

#### **РАЗДЕЛ О ПРУДЕ И ЗАСТУПНИЧЕСТВЕ.**

«Ал-Хауд – пруд, которым Аллах почитит Пророка, чтобы утолить жажду его уммы, – истина. Аш-шафаа – заступничество, которое Пророк отсрочил (до Судного дня - А.Р.) – истина, как было передано в хадисах». «Присяга, которую Аллах взял с Адама, мир ему, и его потомков – истина».

#### **РАЗДЕЛ О ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИИ.**

«Аллах в извечности знал число тех, кто войдет в Рай, и число тех, кто войдет в Ад одновременно. Это количество не увеличится и не уменьшится. То же касается их деяний. Он знал, что они совершат. Каждому было облегчено то, для чего он был создан. Деяния оцениваются по последним. Те, кто счастлив, счастливы по предопределению Аллаха, и те, кто несчастен, несчастны по предопределению Аллаха».

«Основа предопределения – это тайна Аллаха, в Его творениях, не познал его ни приближенный ангел у Трона, ни пророк, посланный с миссией. Углубление в него и чрезмерные размышления об этом – есть путь к беспомощности, лишениям и восстанию (против Аллаха). Поэтому необходима осторожность и еще раз осторожность в мыслях и размышлениях, и сомнениях (которые обуревают человека).

«Аллах скрыл знание о предопределении от людей и запрещает им стремиться к нему. В Коране сказано: «Его не призовут к ответу за то, что Он вершит, а они будут спрошены» (21:23). Поэтому тот, кто спрашивает: «Почему Он так сделал?», отвергает закон божественного писания. А тот, кто отвергает закон божественного писания, становится неверующим».

«Это в целом то, что должны знать обладатели просветленных сердец из числа приближенных к Аллаху (ал-авлия'). Такова степень утвердившихся в знаниях. Ведь знание бывает двух видов: знание, доступное для творений, и знание, не доступное для творений. Отрицание доступного знания есть неверие, и претензия на обладание недоступным знанием – неверие. Вера может быть твердой только в результате признания доступного знания и отказа от поиска недоступного».

«Мы верим в «ал-Лаух» («Скрижаль») и «ал-Калам» («Перо») и во всё, что в ней (скрижали - А.Р.) написано. Даже если бы все творения собрались вместе, чтобы сделать несуществующим то, чье существование Аллах предначертал, они не смогли бы сделать этого. И если бы все творения собрались вместе, чтобы сделать существующим то, чему Аллах не предписал существование, они не смогли бы сделать этого. Перо высохло, записав всё, что будет существовать до Судного Дня».

«Раб обязан знать, что знание Аллаха предшествовало Его творениям. Аллах predeterminedил это все своей волей точно и окончательно. Ни в небесах, ни на земле нет творения, способного отменить, дополнить, удалить, изменить, отвести, убавить или добавить (что-либо в это predeterminedление – А.Р.). Творение может возникнуть только благодаря атрибуту Сотворение, атрибут Сотворение может быть только прекрасным».

«Это один из основных вопросов веры и основ знания, включая Единство и Господство Аллаха. Аллах всевышний сказал: «Веление Аллаха predeterminedлено [к исполнению] (33:38)». Горе тому, кто соперничает с Аллахом в вопросе predeterminedления, кто пытается изучить его своим больным сердцем (душой - А.Р.). Он, используя свое воображение, ищет скрытую тайну, но в итоге становится лжецом и грешником».

#### **РАЗДЕЛ ОБ 'АРШ Е И КУРСИЙИ.**

«Ал-'Арш и ал-Курсий – истина, как об этом разъяснено в Его книге. Он, Всевышний, не нуждается ни в ал-'Арше, ни в том, что меньше него. Он охватывает все и превышает всего. А его творения не в состоянии Его охватить. Мы говорим, что Аллах избрал Ибрахима своим другом и разговаривал с Мусой Речью. Это подтверждается Кораном. С верой, утверждением и покорностью».

#### **ВЕРА В АНГЕЛОВ, ПРОРОКОВ И НИСПОСЛАННЫЕ ПИСАНИЯ.**

«Мы верим в ангелов, пророков и писания, ниспосланные посланникам, и свидетельствуем, что они были на ясном истинном пути. Мы называем последователей нашей Киблы верующими, пока они признают то, с чем пришел Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, и принимают всё, о чем он сказал и сообщил».

#### **РАЗДЕЛ О ГЛУБОКОМ РАЗМЫШЛЕНИИ ОТНОСИТЕЛЬНО БОЖЕСТВЕННОЙ СУЩНОСТИ.**

«Мы не углубляемся (в размышления - А.Р.) об Аллахе и не ведем бесполезных споров о религии».

#### **РАЗДЕЛ О КОРАНЕ.**

«Мы не спорим о Коране. Мы знаем, что Коран – речь Господа миров, с которой пришел Верный Дух. Он обучил Корану Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, его и всю его семью. Речь творений не сравнится с речью Аллаха Всевышнего. Мы не говорим о том, что он сотворен. Мы не противоречим общине мусульман».

#### **РАЗДЕЛ О ПОСЛЕДОВАТЕЛЯХ КИБЛЫ.**

«Мы не объявляем неверным никого из последователей Киблы по причине грехопадения, если он не считает этот грех дозволенным. Мы не говорим, что при наличии веры, грех не вредит совершившему его. Мы надеемся (на божественную милость - А.Р.) для верующих, творивших благое. Мы не свидетельствуем, что они попадут в Рай и не считаем их в безопасности».

«Мы просим прощения за грешников. Мы боимся за них, но не лишаем их надежды (на божью милость - А.Р.). Уверенность и отчаяние выводят из общины (ислама -А.Р.). Для последователей Киблы путь истины между ними. И раб (Аллаха - А.Р.) выходит из веры, только если отрицает то, что ввело его в веру».

#### **РАЗДЕЛ О ВЕРЕ.**

«Вера – это заявление языком и признание сердцем. Воистину все, что Аллах ниспослал в Коране, и все, что передано в достоверных преданиях от Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, и относится к шариату или разъяснению является истиной. Вера одна, и ее обладатели в основе равны. Разница между ними заключается в страхе и богобоязненности, сопротивлении своим страстям и следовании наиболее приоритетному».

«Все верующие – угодники Милостивого, самый благородный из них перед Аллахом, наиболее покорный, наиболее следующий Корану. Вера в своей основе – это вера в Аллаха, Его ангелов, Его писания, Его посланников, Судный день, воскрешение после смерти и что, predeterminedление с его добром и злом, сладостью и горечью – от Аллаха. Мы верим во все это и не разделяем между посланниками. Мы признаем все, с чем они пришли».

#### **РАЗДЕЛ О ВЕЛИКИХ ГРЕХАХ.**

«Великогрешники, не успевшие покаяться, умершие едино-божниками и встретившие Аллаха познавшими, окажутся в Аду но не навечно. Они полностью подчинены божественной воле и решению. Если Он пожелает, простит их своей милостью».

В Коране Аллах по этому поводу сказал: «Воистину, Аллах не прощает, когда поклоняются другим божествам кроме Него, а все [иные грехи], помимо этого, прощает, кому пожелает» (4:48)».

«А если пожелает, накажет их в Аду по Своей справедливости, после чего выведет их из Ада по Своей милости и заступничеству заступников из числа покорных. И затем отправит их в Рай. Воистину Аллах – покровитель познавших Его, Он в обоих мирах не уподобил их (познавших - А.Р.) отвергшим Его, которые лишились Его руководства и щедрости. О Аллах, покровитель Ислама, помоги нам следовать по пути Ислама, пока мы не встретимся с Тобой».

«Мы считаем допустимым совершение молитвы позади любого праведника и грешника из числа последователей Киблы, а также молитву за упокоившихся из их числа. Мы никому из них не присуждаем ни Рай, ни Ад. Мы не приписываем им неверие, язычество и лицемерие, если от них не исходило явных действий, указывающих на это. Мы оставляем их тайны Аллаху. Мы не предписываем меч (не выносим решение об убийстве или казни - А.Р.) никому из уммы Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует».

#### **РАЗДЕЛ О ЗАПРЕТНОСТИ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВИТЕЛЕЙ.**

«Мы не считаем верным выступление против наших имамов и правителей, даже если они тираны. Мы не проклинаяем их и продолжаем быть покорными им. Мы считаем, что подчинение им обязательно и является подчинением Аллаху. Мы просим для них праведности и здоровья (физического и духовного - А.Р.). Мы следуем за сунной и общиной. Мы сторонимся отклонения, разногласия и разделения. Мы любим справедливых и надежных и не любим притеснителей и предателей. Мы говорим: «Аллах более сведущ в том, что нам не ясно».

#### **РАЗДЕЛ О ПРОТИРАНИИ ИЧИГОВ. РАЗДЕЛ О ХАДЖЕ.**

«Мы считаем правильным протираание ичигов во время путешествия и вне его, как об этом сообщается в преданиях. Хадж и джихад – это две не прекращающиеся обязанности. Вместе с правителями мусульман, праведными и грешными, вплоть до Судного дня ничто их не отменит».

#### **РАЗДЕЛ О ВЕРЕ В БЛАГОРОДНЫХ ПИСАРЕЙ.**

«Мы верим в благородных писарей, которых Аллах сделал нашими хранителями. Мы верим в ангела смерти, которому поручено забирать души (обитателей - А.Р.) миров».

#### **РАЗДЕЛ О НАКАЗАНИИ И НАГРАДЕ В МОГИЛЕ.**

«Мы верим в наказание и награду в могиле, для тех, кто его заслужил. И в вопросы Мункара и Накира, которые они задают умершему в могиле, о Его Господе, религии, и пророке, согласно преданий от Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах. Могила является одним из садов Рая, либо одной из ям Ада».

#### **РАЗДЕЛ О ВОСКРЕШЕНИИ И ВОЗДАЯНИИ.**

«Мы верим в воскрешение и воздаяние за деяния в Судный день, (верим - А.Р.) в демонстрацию деяний и расчет, чтение свитков (деяний - А.Р.), награду и наказание, Сират и весы».

#### **РАЗДЕЛ О ТОМ, ЧТО РАЙ И АД – ЭТО ТВОРЕНИЯ.**

«Рай и Ад – это два творения, они не исчезнут и не завершатся».

«И что Аллах создал Рай и Ад до остального творения. Он создал для них обитателей. Кого пожелает по Своей милости наградит Раем, а кого пожелает по Своей справедливости накажет Адом».

#### **РАЗДЕЛ О СПОСОБНОСТИ.**

«Способность, которая обязательно должна присутствовать для совершения деяний, являющаяся результатом божественной поддержки и которую нельзя приписать творениям, возникает при совершении деяния. А способность, подразумевающая под собой здоровье,

возможность и здравость органов, присутствует и до совершения деяния. Аллах в Коране сказал: «Аллах спрашивает с каждого только в меру его возможностей» (2:286)».

#### **РАЗДЕЛ О ДЕЯНИЯХ РАБОВ (ЛЮДЕЙ - А.Р.).**

«Деяния рабов являются результатом творения со стороны Аллаха и приобретения со стороны человека».

#### **РАЗДЕЛ ПОЛЬЗА МОЛИТВ ЖИВЫХ ЗА УСОПШИХ.**

«В молитвах и подаваниях живых есть польза для усопших, и удовлетворяет потребности. Он обладает всякой вещью. Но ничто не владеет им. И никто даже на мгновение не может перестать нуждаться в Нем. И кто хотя бы на миг посчитал себя независимым от Аллаха, стал неверующим».

#### **Тема 76. РАЗДЕЛ О БОЖЕСТВЕННОМ ГНЕВЕ И ДОВОЛЬСТВЕ.**

«Аллах гневается и проявляет свое довольство, но это не подобно ни одному из творений».

#### **РАЗДЕЛ О ЛЮБВИ К СПОДВИЖНИКАМ ПОСЛАННИКА АЛЛАХА, ДА БЛАГОСЛОВИТ ЕГО АЛЛАХ И ПРИВЕТСТВУЕТ.**

«Мы любим сподвижников Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, однако мы не отдаем предпочтение кому-то одному из них и не отрекаемся от них. Мы ненавидим тех, кто их ненавидит и лжет в их адрес. Мы говорим о них только хорошее. Любовь к ним – это религия, вера и благодеяние, а ненависть к ним – неверие, лицемерие и ослушание».

#### **РАЗДЕЛ О ЧЕТЫРЕХ ХАЛИФАХ ПОСЛЕ ПОСЛАННИКА АЛЛАХА, МИР ЕМУ.**

«После Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, мы подтверждаем легитимность халифата правдивого Абу Бакра, что связано с его степенью в этой умме, затем ‘Умара ибн ал-Хаттаба, затем ‘Усмана ибн Аффана, затем Али ибн Аби Талиба, да будет доволен ими Аллах. Они праведные халифы и имамы, ведущие прямым путем».

«И что десятеро сподвижников, упомянутых Посланником Аллаха, обрадованы Раем. Его слова – истина, и, следуя примеру Посланника Аллаха, мы свидетельствуем, что они обитатели Рая. Они: Абу Бакр, ‘Умар, ‘Усман, ‘Али, Талха, аз-Зубайр, Сад, Саид, ‘Абд ар-Рахман ибн Ауф и Абу ‘Убайда ал-Джаррах, они доверенные этой уммы, да будет доволен Аллах ими всеми. Тот, кто о сподвижниках Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, его женах и потомках говорит только лучшее, тот отрекся от лицемерия».

#### **РАЗДЕЛ ОБ УЧЕНЫХ САЛАФ.**

«Ученые салаф из числа праведников и табиинов, а также благие мужи, следовавшие за ними, знатоки предания, исламского права и анализа могут быть упомянуты только благими словами. Кто упоминает их недобрыми словами, тот сбился с пути».

#### **РАЗДЕЛ О ПРИОРИТЕТЕ ПРОРОКОВ НАД ПРАВЕДНИКАМИ.**

«Мы не возвышаем ни одного праведника над пророками и говорим: «Один пророк лучше всех праведников». Мы верим в чудеса (карамат) святых, а также достоверные предания о них, полученные от надежных передатчиков».

#### **РАЗДЕЛ О ПРИЗНАКАХ СУДНОГО ДНЯ.**

«Мы верим в появление ад-Даджжала (Антихриста) и нисхождение ‘Исы сына Марйам с небес, в восход Солнца с запада и появление земного животного из того места, откуда оно должно выйти».

#### **РАЗДЕЛ О ПРЕДСКАЗАТЕЛЯХ И ПРОРИЦАТЕЛЯХ.**

«Мы не верим предсказателям и прорицателям, а также тем, кто говорит что-либо, противоречащее Корану, сунне и единогласному мнению уммы».

#### **РАЗДЕЛ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАНИЯ ЗА ОБЩИНОЙ.**

«Мы считаем общину (джамаа) истиной и правым путем, а разделение – заблуждением и наказанием».

#### **РАЗДЕЛ О РЕЛИГИИ АЛЛАХА**

«Религия Аллаха и в небе, и на земле едина, это Ислам». Аллах в Коране по этому поводу сказал: «Воистину, вера Аллаха - это ислам» (3:19) и «Сегодня Я завершил [ниспослание] вам вашей религии, довел до конца Мою милость и одобрил для вас в качестве религии

ислам» (5:3). Она (эта религия) занимает положение между чрезмерностью и небрежностью. (Эта религия - А.Р.) между уподоблением и отрицанием. (Эта религия - А.Р.) между джабром и кадаром. (Эта религия - А.Р.) между самонадеянным спокойствием и отчаянием. Это – наша религия, и убеждение, явное и скрытое».

«Мы ради Аллаха отрекаемся от всех, кто противоречит тому, что мы упомянули и разъяснили. Мы просим у Аллаха утвердить нас в нашей вере и завершить ею наш жизненный путь, а также защитить нас от различных страстей, разделяющихся мнений, скверных течений, подобных мушаббихитам, джахмитам, кадаритам, джабритам и другим. Они противоречили общине и уклонились в заблуждение. Мы отрекаемся от них, считаем их заблудшими и скверными».

### **5.3 Требования к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

1. Выработка навыков восприятия и анализа первоисточников и учебной литературы;
2. Развитие и совершенствование способностей к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу.

#### **Примерный перечень заданий для самостоятельной работы:**

*1. Проанализировав первоисточники и учебную литературу, дать аргументированные ответы по следующим вопросам:*

1. Развитие науки Акаид и ее трансформация.
2. Отличие имана от ислама.
3. Процесс принятия ислама.
4. Понятие Единобожие – тавхид.
5. Превосходство науки Акаид над другими науками.
6. Приведите примеры неверия (куфра).
7. Наихудшие виды неверия.
8. Отличия большого ширка от малого.
9. Приведите примеры ширка из Священного Корана.
10. Как исправить положение человека, совершившего многобожие.
11. Приведите доказательства того, что Ислам – это истина.
12. Дайте объяснение понятию «надежда на Аллаха».
13. Приведите хадисы о страхе перед Аллахом.
14. В чем разница между любовью Аллаха и любовью между его созданиями.

*2. Выучить наизусть*

1. Свидетельство веры «Аманту билляхи...»
2. Сыфаты и имена Всевышнего Аллаха на арабском языке.
3. Дуа, читаемые утром и вечером для сохранения веры.

*3. Подготовка докладов и рефератов по темам:*

1. История ангелов Харут и Марут.
2. Иблис не Ангел.
3. Всевышний не возлагает на рабов то, что им не под силу. Найти доказательства к теме.
4. Рай и Ад в вероучении ислама
5. Смерть. Достоинства поминания смерти.
6. Нафс и его степени.
7. Отношение к пророкам в исламе.
8. Страх перед Всевышним Аллахом - признак полноценности веры мусульманина.

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Основная литература:**

1. Адыгамов Р.К. Акыда (исламское вероучение). Учебное пособие – Казань: ЧУ «ИД Хузур» – Спокойствие», 2020.- 144с.

2. Сираджуддин аль Газнави аль-Хинди. Толкование акыды ат-Тахави: учебное пособие.– Казань: ЧУ «ИД Хузур» – Спокойствие», 2018.- 248с.
3. Са’ди.Абд- ал-Малик. Исламское вероучение: толкование акыды «Ан-Насафия»/ перевод с арабского языка. -Наб. Челны:Изд-во «Ислам нуры», 2018- 257 с.

#### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Исламское вероучение: толкование акыды "Ан-Насафия" / Са’ди А. - Наб. Челны: Ислам Нуры, 2013. - 257 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553530>
2. Бабирти. Толкование Акыйды ат-Тахавия (на арабском языке)

#### **6.3. Профессиональные базы данных**

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

#### **6.4. Информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znaniium.com>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, компьютер (ноутбук).

#### **8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины**

##### **8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Основная форма занятий по дисциплине «Исламское вероучение (акыйда)» - обзорные установочные занятия и учебные занятия с применением дистанционных технологий. Занятия направлены на ознакомление обучающихся с основами вероучения ислама.

Целью занятий является формирование у обучающихся навыков работы с дополнительной научной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения занятий рекомендуется организация выступлений обучающихся с сообщениями и докладами.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета и экзамена.

##### **8.2. Методические указания для обучающихся**

Обучающемуся на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также обучающийся должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для обучающегося необходимо посещение всех занятий. Цель занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов.

При подготовке докладов к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами

самостоятельной работы, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

## **9. Оценочные средства дисциплины**

### **9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

#### **Примерные вопросы текущего контроля**

1. Дайте определение науки «таухид».
2. Суннитские теологи доказывая существование Аллаха, использовали логический довод, довод бесконечной цепочки (последовательности), доказательство наложения. Разъясните эти доводы подробнее.
3. Каким образом суннитские богословы опровергали позицию атеистов?
4. Докажите, что существование Аллаха необходимо, а не вероятно (допустимо).
5. Приведите доказательства в пользу единства Творца.
6. Приведите доказательство в пользу извечности Творца.
7. Поясните следующие смысловые атрибуты: «Живой», «Могучий», «7», «Всеслышащий», «Всевидающий», «Желающий», «Обладающий абсолютной волей».
8. В чем состоит отличие Аллаха от творений?
9. Допустим ли вопрос о местонахождении Аллаха? Почему?
10. Как следует понимать термин «истива»?
11. Существует три вида классификации атрибутов: а) «аз-зат» и «ал-фи'л»; б) «нафсийа», «салбийа», «субутийа»; в) «ма'на» и «ма'навийа». Перечислите атрибуты, относящиеся к каждому из вышеупомянутых видов.
12. Что явилось причиной разногласия между ахл сунна и му'тазилитами в вопросе извечности/созданности Корана.
13. Мусульманские богословы выделили четыре вида существования сущностей: суть, умозрительный образ, речь, письмо. Разложите на эти виды «огонь», «воду», «Коран».
14. Каким образом матуридитские теологи доказывали существование атрибута «ат-Таквин» («Создание»).
15. Каковым может быть лицезрение Аллаха с точки зрения ученых ахл сунна?
16. Какую позицию относительно лицезрения Аллаха занимали му'тазилиты? Перечислите их доводы и опровержения этих доводов учеными ахл сунна.
17. Какую точку зрения на «творение деяний человека» занимали: джабриты, му'тазилиты/кадариты, сунниты. Перечислите их доводы.
18. Дайте определение терминов «када'», «кадар», «истита'а».
19. Входит ли «запретное» в понятие «пропитание»? Аргументируйте свой ответ.
20. Перечислите вопросы, которые будут заданы покойному в могиле? Назовите имена ангелов, которые зададут их.
21. Прочитайте аяты Корана и хадисы, подтверждающие наказание и награду в могиле.
22. Назовите группы людей, которые будут освобождены от наказания в могиле.
23. Подробно расскажите о следующих событиях: «Воскрешение», «Взвешивание деяний», «Книги деяний», «Допрос», «Пруд», «Сырат», «Рай и Ад».
24. Приведите доказательства в пользу того, что в Судный день будут воскрешены и тела, и души.

25. Му‘тазилиты отвергают взвешивание деяний. Приведите их доводы и опровергните их.
26. Перечислите доводы суннитов в пользу существования Рая и Ада в данный момент.
27. Прочитайте священные тексты, подтверждающие возможность заступничества пророков и праведников за грешников.
28. Прочитайте три определения веры, данные мусульманскими богословами.
29. Перечислите доводы всех трех групп ученых.
30. Чем отличается позиция большинства хадисоведов и факихов от му‘тазилитов и хариджитов в этом вопросе?
31. Перечислите доводы ученых, считающих, что вера постоянна (не увеличивается и не уменьшается).
32. Деяния, наложенные Аллахом на человека, делятся на два вида: деяния, которые человек может познать своим разумом и деяния, которые человек не в состоянии познать разумом. Приведите примеры обоих видов деяний.
33. Какова цель послания посланников и пророков.
34. Могут ли быть посланниками не люди и женщины? Почему?
35. Перечислите обязанности посланников.
36. Назовите признаки, доказывающие истинность посланничества.
37. Кто был первым пророком и кто последним?
38. Какова численность пророков и посланников? Почему не следует ограничивать их численность конкретным числом?
39. В чем проявляется чудесность (неподражаемость) Корана?
40. Перечислите качества, обязательные для посланников.
41. На какие два вида делятся ангелы?
42. Докажите рациональным путем возможность существования ангелов.
43. Назовите имена посланников, которым были ниспосланы следующие писания: Псалтырь, Тора, Евангелие, Коран.
44. Мусульманские ученые единогласны в том, что с пророком (с.г.в.) произошло чудо «Перенесения и вознесения», однако они расходятся во мнениях, как оно произошло. Перечислите их взгляды и доводы.
45. Дайте определение следующим терминам: му‘джиза, карама, ма‘уна, истидрадж. Приведите примеры для каждого из этих терминов.
46. Перечислите четырех праведных халифов по авторитету среди мусульман-суннитов.
47. Приведите доводы в пользу того, что сподвижников можно упоминать только добрым словом.
48. Можно ли сказать о конкретном человеке, что он является обитателем рая/ада? Почему?
49. Каковы взгляды суннитов и имамитов на протирание ичигов? Приведите суннитские доводы.
50. Приносят ли пользу молитвы живых за усопших? Приведите ваши доводы.
51. Перечислите пять крупнейших признаков судного дня.
52. Не противоречит ли приход ‘Исы (а.с.) словам Пророка Мухаммада (с.а.в.) о том, что он является последним пророком? Почему?

#### **Примерные вопросы для промежуточной аттестации:**

##### **2 семестр**

1. Определение термина акыда. Шесть столпов веры.
2. Место акыды в шариатских науках. Время возникновения шариатских наук.
3. Факторы возникновения шариатских наук. Процесс возникновения и становления исламских наук.
4. Влияние различных сект на развитие науки акыда. Формирование двух школ в



исламском вероучение.

5. Понятие вера в Аллаха. Имена Аллаха: Аллах, Ар-Рахман, Ар-Рахим, Аль-Малик, Аль-Мутакаббир.

6. Имена Аллаха: Аль-Халик, Аль-Бари, Аль-Мусаввир, Аль-Гаффар, Ар-Раззак, Аль-Хафид, Ар-Рафи'.

7. Имена Аллаха: Аль-Хафиз, Аль-Мухийй, Аль-Мумит, Ас-Самад, Аль-Ганий, Аль-Мугний.

8. Качества (атрибуты) Аллаха: Аль-Вуджуд, Аль-Кыдам, Аль-Бака', Аль-Мухаляфат ли-ль-хавадис.

9. Качества (атрибуты) Аллаха: -Кыйяму бинафсихи. Аль-Вахданийя. Аль-Хайят. Аль-'Ильм.

10. Качества (атрибуты) Аллаха: Аль-Ирада. Аль-Кудра. Ас-Сам'. Аль-Басар. Аль-Калям. Ат-Таквин.

11. Значение слова «малаяк». Определение веры в ангелов.

12. Создание ангелов. Ангелы в Коране и сунне.

13. Создание ангелов раньше человека. Ангелы обладают разумом. Ангелы – бесполое существа.

14. Великие ангелы и их обязанности. Ангелы – хранители. Ангелы – служители Аллаха.

15. Джинны. Качества джиннов.

16. Значение слова «шайтан» и «ибليس». Становление Иблиса. Мудрость создания шайтана.

17. Вера в Божественные Писания. Ниспослание Божественных Писаний посланникам. Общее содержание Божественных Писаний.

18. Определение вахий. Понятие, виды вахий.

19. Божественные писания, ниспосланные до Корана: Сухуф, Таурат, Забур, Инджиль.

20. Определение Корана. Его строение, содержание, названия. Ниспослание Корана.

21. Особенности Корана, аргументы, что Коран – Божественная Книга. Его отличия от других писаний.

22. Значение слова «набий» и «расуль». Смысл веры в пророков и посланников.

23. Количество посланников, указанное в Коране и сунне.

24. Великие пророки.

25. Разница между пророком и посланником.

26. Обязанности пророков и посланников упомянутых в Коране.

27. Качества пророков упомянутые в Коране и сунне.

28. Виды чудес и их определение.

29. Условия признания чуда пророческим.

30. Яркие чудеса Пророка Мухаммада, мир ему.

31. Отличие Мухаммада, мир ему, от других пророков. Его краткая биография.

### **3 семестр**

1. Смысл веры в Судный день и его события. Два понятия Судного Дня.

2. Аяты Корана и хадисы пророка, рассказывающие о Судном дне.

3. Значение слова «аль-кабр». События, происходящие с покойным в могиле.

4. Деяния живых полезные усопшим.

5. Срок Судного Дня. Понятие веры в признаки Судного Дня.

6. Примеры малых признаков Судного дня.

7. Крупные признаки Судного дня.

8. Способы защиты от ад-Даджала.

9. Начало Судного дня.

10. Сбор живых существ к месту Суда.

11. Расчет. Сырат.
12. Рай - обитель праведников и верующих. Описания Райя.
13. Ад - обитель грешников и неверных. Описания Ада.
14. Заступничество пророка, мир ему, Виды заступничества.
15. Суть веры в предопределение. Када и кадар.
16. Связь предопределения с двумя божественными атрибутами.
17. Два вида деяний человека, их соотношения волей Аллаха и волей человека.
18. Определение веры у ханафитов. Обязательные пункты веры.
19. Увеличение и уменьшение веры.
20. Четыре вида веры.
21. Определение неверия «куфра».
22. Определение понятия «великий грех».
23. Считается ли совершивший «великий грех» верующим? Останется ли он в Аду навечно?
  - а. Деяния, относящиеся к большим грехам.
24. Толерантность ислама в отношениях с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

#### 4 семестр

1. Краткая биография имама ат-Тахави и ал-Бабирти.
2. Знание основных значений таких определений как: «акида», «ас-сунна», «джама'а», «ал-мазхаб», «ал-фукаха'», факихи «ал-милла», «усул ад-дин», «калам», «ар-Рабб», «ал-'аламин».
3. Смысл слов имама ат-Тахави о тавхиде: «Мы говорим о единстве Аллаха (таухид), веря с Его помощью, что: Он Един, и нет у Него сотоварищей, нет ничего, подобного Ему. Нет ничего, что может пересилить или превозмочь Его. Нет иного божества, кроме Него».
4. Смысл слов имама ат-Тахави об атрибутах Всевышнего Аллаха и Его совершенстве: «Он Извечный без начала, Вечный без конца. Он не исчезнет и никогда не прекратится Его Бытие. Ничего не происходит, кроме того, что Он пожелает. Никакое воображение не может постичь Его, и никакое понимание не познает Его. Он не имеет сходства с сотворенным».
5. Смысл слов: «Он Живой, и смерть Его не постигает. Он Вечно сущий, и сон никогда не одолевает Его. Он творит без нужды в этом (без нужды в творении -А.Р.). Он – Дарующий пропитание Своим творениям. И Он не прилагает при этом никаких усилий и не испытывает трудностей. Он умерщвляет без опасения и возвращает к жизни (воскрешает) без труда».
6. Смысл слов: «Он всегда существовал вместе со Своими атрибутами еще до акта творения. Посредством их существования Он не приобрел ничего, что не было Его атрибутом. Как Он существовал со всеми Своими атрибутами извечно, так и будет Он существовать Вечно. Приобретение имени «ал-Халик» («Творец») произошло не после акта творения. Точно так же как приобретение имени «ал-Бари» («Создатель») произошло не после акта создания».
7. Смысл слов: «Он всегда был Господом, даже когда не было ничего, над чем Он мог бы быть Господом, и всегда был Творцом, когда еще не было творений. Это по той причине, что Он на всякую вещь мощен. Каждая вещь нуждается в Нем, а каждое деяние для Него легко. Он ни в чем не нуждается. Нет ничего подобного Ему Он слышащий, видящий».
8. Смысл слов: «Он создал творения по своему знанию и предопределил их судьбы. И определил их смертный миг. Даже до их создания ни одна вещь из их деяний не была сокрыта от Него, Он знал, что они будут вершить до их сотворения. Он повелел им повиноваться Ему и запретил Его слушаться. Все происходит по Его Решению и Воле. Его Воля [всегда] свершается. Воля творений не может пересилить Его Волю. Что Он

пожелает для своих творений – происходит, чего не желает – не происходит».

9. Смысл слов: «Он ведет по прямому пути кого пожелает, и защищает творения, и охраняет их от вреда по Своей Милости. Он сбивает с пути кого пожелает, и унижает, и причиняет страдания по Своей Справедливости. Все творения подвластны Его Воле, находясь между Его Милостью и Его Справедливостью. Никто не может отвратить Его предопределение или обратить вспять Его повеление, или пересилить Его распоряжение. Мы верим во всё это и убеждены, что всё исходит от Него».

10. Смысл слов о пророчестве: «И мы убеждены, что Мухаммад – Его избранный раб, пророк и посланник, которым Он доволен. И что он – Печать пророков, и имам богобоязненных, и самый благородный из всех посланников, любимец Господа миров. Любое притязание на пророчество после него – ложь и заблуждение. Он был послан ко всем джиннам и ко всему человечеству, с истиной и руководством, светом и озарением».

11. Смысл слов о божественной речи: «И что Коран – это Речь Аллаха, Всевышнего. Он пришел от Него как речь, без какой-либо качественности. Аллах ниспослал его Своему Пророку как Откровение. Верующие принимают его как абсолютную истину. Они убедились, что он на самом деле является божественной речью».

12. Смысл слов: «Всякий, кто слышит его и объявляет, что это человеческая речь, становится неверующим. Поскольку Аллах угрожает огнем тем, кто говорит: «Это не что иное, как речь людская!», – мы познаем и признаем с убежденностью, что это Речь Творца людей, и она совершенно не похожа на людскую речь. Кто осознал это, извлечет урок и удержит себя от речей, подобных речам неверующих. И познает, что Аллах вместе со своими атрибутами не подобен людям».

13. Смысл слов: «Видение Аллаха обитателями Рая – Истина, но их видение не охватывает божественную сущность и не описывается свойственностью. Как в Книге Господа нашего объявлено: «Лица в тот день сияющие, на их Господа взирающие. Смысл этого таков, как Аллах знает и желает. Всё, что пришло к нам от Посланника, да благословит его Аллах и приветствует, в достоверных преданиях, соответствует тому, что он сказал, а значение вкладывается то, которое он подразумевал».

14. Смысл слов: «Мы не углубляемся в эти (вопросы - А.Р.), пытаюсь растолковать их согласно нашим мнениям или представить в своем воображении». Никто не находится в безопасности в своей религии, пока не подчинит себя целиком Всевышнему Аллаху и Его Посланнику, да благословит его Аллах и приветствует, и не откажется от знания о неясном в пользу имеющего это знание».

15. Смысл слов: «Ислам человека не надежен, если не опирается на подчинение и покорность. Любой, кто стремится к знанию, которое от него скрыто, чей разум не удовлетворен покорностью, тот обнаружит, что его искания препятствуют ему познать истинное единобожие, иметь ясные знания и истинные убеждения. Он будет метаться и колебаться между неверием и верой, признанием и отрицанием, утверждением и отвержением. Он будет подвержен наущениям. Он будет в замешательстве и сомнениях. Он не будет ни верующим, принимающим истину, ни отрицающим, объявляющим истину ложью».

16. Смысл слов: «Вера в видение Аллаха обитателями Рая не будет верна у того, кто воображает это видение или толкует его в соответствии с собственным пониманием. Только при условии отказа от толкования и покорности, такова религия посланников».

17. Смысл слов: «Всякий, кто не охраняет себя от отрицания (атрибутов Аллаха - А.Р.) и уподобления (Аллаха чему-либо - А.Р.), сбился с пути и не постиг ат-танзих (величие Аллаха). Ведь наш Господь описывается только атрибутами Единственности и характеризуется качествами абсолютного бесподобия. Ему не присущи категории творений. Он превыше того, чтобы иметь границы и рамки, части, конечности или органы. Его не объемлют шесть сторон света, как они объемлют творения».

18. Смысл слов о «Аль-Мирадж»: «Аль-Мирадж (Восшествие на небеса) – истина. Пророк, мир ему, был перенесен ночью. И вознесен вместе со своим телом в состоянии

бодрствования в небеса на ту высоту, какую Аллах пожелал. И Аллах оказал ему такую честь, которую соизволил оказать, и даровал ему откровение, которое соизволил открыть».

19. Смысл слов о пруде и заступничестве: «Ал-Хауд – пруд, которым Аллах почитит Пророка, чтобы утолить жажду его уммы, – истина. Аш-шафаа – заступничество, которое Пророк отсрочил (до Судного дня - А.Р.) – истина, как было передано в хадисах». Смысл слов о присяге: «Присяга, которую Аллах взял с Адама, мир ему, и его потомков – истина».

20. Смысл слов о предопределении: «Аллах в извечности знал число тех, кто войдет в Рай, и число тех, кто войдет в Ад одновременно. Это количество не увеличится и не уменьшится. То же касается их деяний. Он знал, что они совершат. Каждому было облегчено то, для чего он был создан. Деяния оцениваются по последним. Те, кто счастлив, счастливы по предопределению Аллаха, и те, кто несчастен, несчастны по предопределению Аллаха».

21. Смысл слов: «Основа предопределения – это тайна Аллаха, в Его творениях, не познал его ни приближенный ангел у Трона, ни пророк, посланный с миссией. Углубление в него и чрезмерные размышления об этом – есть путь к беспомощности, лишениям и восстанию (против Аллаха – А.Р.). Поэтому необходима осторожность и еще раз осторожность в мыслях и размышлениях, и сомнениях (которые обуревают человека – А.Р.).»

22. Смысл слов: «Аллах скрыл знание о предопределении от людей и запрещает им стремиться к нему. В Коране сказано: ««Его не призовут к ответу за то, что Он вершит, а они будут спрошены» (21:23). Поэтому тот, кто спрашивает: «Почему Он так сделал?», отвергает закон божественного писания. А тот, кто отвергает закон божественного писания, становится неверующим».

23. Смысл слов: «Это в целом то, что должны знать обладатели просветленных сердец из числа приближенных к Аллаху (ал-авлияа’). Такова степень утвердившихся в знаниях. Ведь знание бывает двух видов: знание, доступное для творений, и знание, не доступное для творений. Отрицание доступного знания есть неверие, и претензия на обладание недоступным знанием – неверие. Вера может быть твердой только в результате признания доступного знания и отказа от поиска недоступного».

24. Смысл слов: «Мы верим в «ал-Лаух» («Скрижаль») и «ал-Калам» («Перо») и во всё, что в ней (скрижали - А.Р.) написано. Даже если бы все творения собрались вместе, чтобы сделать несуществующим то, чье существование Аллах предначертал, они не смогли бы сделать этого. И если бы все творения собрались вместе, чтобы сделать существующим то, чему Аллах не предписал существование, они не смогли бы сделать этого. Перо высохло, записав всё, что будет существовать до Судного Дня».

25. Смысл слов: «Раб обязан знать, что знание Аллаха предшествовало Его творениям. Аллах предопределил это все своей волей точно и окончательно. Ни в небесах, ни на земле нет творения, способного отменить, дополнить, удалить, изменить, отвести, убавить или добавить (что-либо в это предопределение – А.Р.). Творение может возникнуть только благодаря атрибуту Сотворение, атрибут Сотворение может быть только прекрасным».

26. Смысл слов: «Это один из основных вопросов веры и основ знания, включая Единство и Господство Аллаха. Аллах всевышний сказал: «Веление Аллаха предопределено [к исполнению]» (33:38)». Горе тому, кто соперничает с Аллахом в вопросе предопределения, кто пытается изучить его своим большим сердцем (душой - А.Р.). Он, используя свое воображение, ищет скрытую тайну, но в итоге становится лжецом и грешником».

27. Смысл слов об «Ал-‘Арш и ал-Курсий»: «Ал-‘Арш и ал-Курсий – истина, как об этом разъяснено в Его книге. Он, Всевышний, не нуждается ни в ал-‘Арше, ни в том, что меньше него. Он охватывает все и превышает всего. А его творения не в состоянии Его охватить. Мы говорим, что Аллах избрал Ибрахима своим другом и разговаривал с Мусой Речью. Это подтверждается Кораном. С верой, утверждением и покорностью».

28. Смысл слов о вере в ангелов, пророков и ниспосланные писания: «Мы верим в ангелов, пророков и писания, ниспосланные посланникам, и свидетельствуем, что они были на ясном истинном пути. Мы называем последователей нашей Киблы верующими, пока они

признают то, с чем пришел Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, и принимают всё, о чем он сказал и сообщил».

29. Смысл слов о глубоком размышлении относительно божественной сущности: «Мы не углубляемся (в размышления - А.Р.) об Аллахе и не ведем бесполезных споров о религии».

### 5 семестр

1. Смысл слов: о Коране: «Мы не спорим о Коране. Мы знаем, что Коран – речь Господа миров, с которой пришел Верный Дух. Он обучил Корану Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, его и всю его семью. Речь творений не сравнится с речью Аллаха Всевышнего. Мы не говорим о том, что он сотворен. Мы не противоречим общине мусульман».

2. Смысл слов о последователях Киблы: «Мы не объявляем неверным никого из последователей Киблы по причине грехопадения, если он не считает этот грех дозволенным. Мы не говорим, что при наличии веры, грех не вредит совершившему его. Мы надеемся (на божественную милость - А.Р.) для верующих, творивших благое. Мы не свидетельствуем, что они попадут в Рай и не считаем их в безопасности».

3. Смысл слов: «Мы просим прощения за грешников. Мы боимся за них, но не лишаем их надежды (на божью милость - А.Р.). Уверенность и отчаяние выводят из общины (ислама -А.Р.). Для последователей Киблы путь истины между ними. И раб (Аллаха - А.Р.) выходит из веры, только если отрицает то, что ввело его в веру».

4. Смысл слов о вере: «Вера – это заявление языком и признание сердцем. Воистину все, что Аллах ниспослал в Коране, и все, что передано в достоверных преданиях от Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, и относится к шариату или разъяснению является истиной. Вера одна, и ее обладатели в основе равны. Разница между ними заключается в страхе и богобоязненности, сопротивлении своим страстям и следовании наиболее приоритетному».

5. Смысл слов: «Все верующие – угодники Милостивого, самый благородный из них перед Аллахом, наиболее покорный, наиболее следующий Корану. Вера в своей основе – это вера в Аллаха, Его ангелов, Его писания, Его посланников, Судный день, воскрешение после смерти и что, предопределение с его добром и злом, сладостью и горечью – от Аллаха. Мы верим во все это и не разделяем между посланниками. Мы признаем все, с чем они пришли».

6. Смысл слов о великих грехах: «Великогрешники, не успевшие покаяться, умершие единобожниками и встретившие Аллаха познавшими, окажутся в Аду, но не навечно. Они полностью подчинены божественной воле и решению. Если Он пожелает, простит их своей милостью». В Коране Аллах по этому поводу сказал: «Воистину, Аллах не прощает, когда поклоняются другим божествам кроме Него, а все [иные грехи], помимо этого, прощает, кому пожелает» (4:48)».

7. Смысл слов: «А если пожелает, накажет их в Аду по Своей справедливости, после чего выведет их из Ада по Своей милости и заступничеству заступников из числа покорных. И затем отправит их в Рай. Воистину Аллах – покровитель познавших Его, Он в обоих мирах не уподобил их (познавших - А.Р.) отвергшим Его, которые лишились Его руководства и щедрости. О Аллах, покровитель Ислама, помоги нам следовать по пути Ислама, пока мы не встретимся с Тобой».

8. Смысл слов: «Мы считаем допустимым совершение молитвы позади любого праведника и грешника из числа последователей Киблы, а также молитву за упокоившихся из их числа. Мы никому из них не присуждаем ни Рай, ни Ад. Мы не приписываем им неверие, язычество и лицемерие, если от них не исходило явных действий, указывающих на это. Мы оставляем их тайны Аллаху. Мы не предписываем меч (не выносим решение об убийстве или казни - А.Р.) никому из уммы Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует».

9. Смысл слов о запретности выступления против правителей мусульман: «Мы не считаем верным выступление против наших имамов и правителей, даже если они тираны. Мы не проклинаяем их и продолжаем быть покорными им. Мы считаем, что подчинение им

обязательно и является подчинением Аллаху. Мы просим для них праведности и здоровья (физического и духовного - А.Р.). Мы следуем за сунной и общиной. Мы сторонимся отклонения, разногласия и разделения. Мы любим справедливых и надежных и не любим притеснителей и предателей. Мы говорим: «Аллах более сведущ в том, что нам не ясно».

10. Смысл слов о протирации ичихов: «Мы считаем правильным протираие ичихов во время путешествия и вне его, как об этом сообщается в преданиях. Смысл слов о хадже и джихаде: Хадж и джихад – это две не прекращающиеся обязанности. Вместе с правителями мусульман, праведными и грешными, вплоть до Судного дня ничто их не отменит».

11. Смысл слов о вере в благородных писарей: «Мы верим в благородных писарей, которых Аллах сделал нашими хранителями. Мы верим в ангела смерти, которому поручено забирать души (обитателей - А.Р.) миров».

12. Смысл слов о наказании и награде в могиле: «Мы верим в наказание и награду в могиле, для тех, кто его заслужил. И в вопросы Мункара и Накира, которые они задают умершему в могиле, о Его Господе, религии, и пророке, согласно преданий от Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах. Могила является одним из садов Рая, либо одной из ям Ада».

13. Смысл слов о воскрешении и воздаянии: «Мы верим в воскрешение и воздаяние за деяния в Судный день, (верим - А.Р.) в демонстрацию деяний и расчет, чтение свитков (деяний - А.Р.), награду и наказание, Сират и весы». «Рай и Ад – это два творения, они не исчезнут и не завершатся».

«И что Аллах создал Рай и Ад до остального творения. Он создал для них обитателей. Кого пожелает по Своей милости наградит Раем, а кого пожелает по Своей справедливости накажет Адам».

14. Смысл слов о способности: «Способность, которая обязательно должна присутствовать для совершения деяний, являющаяся результатом божественной поддержки и которую нельзя приписать творениям, возникает при совершении деяния. А способность, подразумевающая под собой здоровье, возможность и здравость органов, присутствует и до совершения деяния. Аллах в Коране сказал: «Аллах спрашивает с каждого только в меру его возможностей» (2:286)».

## 6 семестр

1. Смысл слов о деяниях рабов: «Деяния рабов являются результатом творения со стороны Аллаха и приобретения со стороны человека». Смысл слов о пользе молитв живых за усопших: «В молитвах и подаяниях живых есть польза для усопших, и удовлетворяет потребности. Он обладает всякой вещью. Но ничто не владеет им. И никто даже на мгновение не может перестать нуждаться в Нем. И кто хотя бы на миг посчитал себя независимым от Аллаха, стал неверующим».

2. Смысл слов о божественном гневе и довольстве: «Аллах гневается и проявляет свое довольство, но это не подобно ни одному из творений». Смысл слов о любви к сподвижникам посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует: «Мы любим сподвижников Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, однако мы не отдаем предпочтение кому-то одному из них и не отрекаемся от них. Мы ненавидим тех, кто их ненавидит и лжет в их адрес. Мы говорим о них только хорошее. Любовь к ним – это религия, вера и благодеяние, а ненависть к ним – неверие, лицемерие и ослушание».

3. Смысл слов о халифате: «После Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, мы подтверждаем легитимность халифата правдивого Абу Бакра, что связано с его степенью в этой умме, затем ‘Умара ибн ал-Хаттаба, затем ‘Усмана ибн Аффана, затем Али ибн Аби Талиба, да будет доволен ими Аллах. Они праведные халифы и имамы, ведущие прямым путем».

4. Смысл слов о халифате: «И что десятеро сподвижников, упомянутых Посланником Аллаха, обрадованы Раем. Его слова – истина, и, следуя примеру Посланника Аллаха, мы свидетельствуем, что они обитатели Рая. Они: Абу Бакр, ‘Умар, ‘Усман, ‘Али, Талха, аз-Зубайр, Сад, Саид, ‘Абд ар-Рахман ибн Ауф и Абу ‘Убайда ал-Джаррах, они доверенные этой

уммы, да будет доволен Аллах ими всеми. Тот, кто о сподвижниках Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, его женах и потомках говорит только лучшее, тот отрекся от лицемерия».

5. Смысл слов об ученых салаф: «Ученые салаф из числа праведников и табиитов, а также благие мужи, следовавшие за ними, знатоки предания, исламского права и анализа могут быть упомянуты только благими словами. Кто упоминает их недобрыми словами, тот сбился с пути». «Мы не возвышаем ни одного праведника над пророками и говорим: «Один пророк лучше всех праведников». Мы верим в чудеса (карамат) святых, а также достоверные предания о них, полученные от надежных передатчиков».

6. Смысл слов о признаках Судного дня: «Мы верим в появление ад-Даджжала (Антихриста) и нисхождение 'Исы сына Марьям с небес, в восход Солнца с запада и появление земного животного из того места, откуда оно должно выйти». Смысл слов о предсказателях и прорицателях: «Мы не верим предсказателям и прорицателям, а также тем, кто говорит что-либо, противоречащее Корану, сунне и единогласному мнению уммы».

7. Смысл слов об обязательности следования за общиной: «Мы считаем общину (джамаа) истиной и правым путем, а разделение – заблуждением и наказанием».

8. Смысл слов о религии Аллаха: «Религия Аллаха и в небе, и на земле едина, это Ислам». Аллах в Коране по этому поводу сказал: «Воистину, вера Аллаха - это ислам» (3:19) и «Сегодня Я завершил [ниспослание] вам вашей религии, довел до конца Мою милость и одобрил для вас в качестве религии ислам» (5:3). Она (эта религия) занимает положение между чрезмерностью и небрежностью. (Эта религия - А.Р.) между уподоблением и отрицанием. (Эта религия - А.Р.) между джабром и кадаром. (Эта религия - А.Р.) между самонадеянным спокойствием и отчаянием. Это – наша религия, и убеждение, явное и скрытое».

9. Смысл слов о религии Аллаха: «Мы ради Аллаха отрекаемся от всех, кто противоречит тому, что мы упомянули и разъяснили. Мы просим у Аллаха утвердить нас в нашей вере и завершить ею наш жизненный путь, а также защитить нас от различных страстей, разделяющихся мнений, скверных течений, подобных мушабихитам, джахмитам, кадаритам, джабритам и другим. Они противоречили общине и уклонились в заблуждение. Мы отрекаемся от них, считаем их заблудшими и скверными».

## 9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	Двухбалльная шкала
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.	Отлично	зачтено
Базовый	Применение	<i>Включает нижестоящий уровень.</i>	Хорошо	

	знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.		
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетворительно	
Недостаточный	<i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i> Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.		Неудовлетворительно	Не зачтено

#### 10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.



Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, утвержденного Централизованной религиозной организацией – Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан 25.05.2020г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от 25.05.2020г.