

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области сравнительного исламского права: доказательной базы суннитских правовых школ.

Задачи:

- Ознакомить обучающихся с применением правил и положений теоретического фикха на практике;
- Ознакомить обучающихся с причинами и сутью разногласий факихов различных правовых школ;
- Ознакомить обучающихся с методами и принципами выработки правовых норм в различных вопросах исламского права;
- Ознакомить обучающихся с мнениями ученых в области сравнительного права, их доводами и аргументами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина входит в вариативную часть цикла общие профессиональные дисциплины. Изучение дисциплины взаимосвязано с дисциплинами «Основы исламского права (усуль аль-фикх)», «Основы поклонения (ибадат)», «Исламское право (муамалят)», «Толкование Корана (тафсир)», «Изречения пророка Мухаммада (хадис)».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

3.1. Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- позитивное отношение к иным, отличающимся от имеющих распространение в регионе, суннитским религиозно-правовым и богословским школам;
- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
- способность к анализу авторитетных богословских суждений для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- системно-категориальный аппарат сравнительного фикха;
- основные методы и принципы, используемые мусульманскими учеными-правоведами при вынесении правовых решений;
- ключевые канонические источники в области сравнительного права;
- религиозную терминологию в области сравнительного права на арабском языке;

Уметь:

- анализировать ключевые канонические исламские источники с использованием методологии основных исламских наук;
- анализировать и понимать особенности разногласий между учеными-правоведами различных правовых школ исламского права;
- применять религиозную терминологию в области сравнительного права на арабском языке;

Владеть:

- способностью применения знаний в области сравнительного права в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Общая трудоемкость в акад. часах	Семестр		
		4	5	6
Учебные занятия (обязательные)	78	17	17	44
Лекции, уроки	46	11	11	24
Практические, семинарские занятия	32	6	6	20
Самостоятельная работа	39	11	11	17
Промежуточная аттестация:				
Контрольная работа	+	+	+	-
Зачет	-	-	-	-
Экзамен	+	-	-	+
Итого	117	28	28	61

5. Содержание дисциплины

5.1. Структура и тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Учебные занятия		Самостоя тельная работа (ч.)
		Лекци и, уроки (ч.)	Практиче ские, семинарс кие занятия (ч.)	
4 семестр				
1.	Введение в науку сравнительного исламского права.	2	-	3
2.	Намерение (ниййат) для совершения малого и полного омовения.	2	2	3
3.	Совмещение времени намазов в путешествии.	3	2	3
4.	Молитва путешественника (сокращенная молитва).	4	2	2
	Всего в 4 семестре	11	6	11
5 семестр				
5.	Определение размера закята из золотых и серебряных украшений.	4	2	4
6.	Выведение закята из имущества малолетнего ребенка.	3	2	4
7.	Правовые нормы, связанные с видением полумесяца для определения начала поста в месяц Рамазан.	4	2	3
8.	Всего в 5 семестре	11	6	11
6 семестр				
9.	Условие присутствия опекуна (валий) п р и заключении брака(никаха).	4	4	3
10.	Правовые нормы, связанные с троекратным разводом(талаком) одним выражением.	4	4	3
11.	Ценообразование в исламском праве.	4	3	2
12.	Преимущественное право занятия вакантного места соседом(шувф'а).	4	3	3
13.	Пользование заложенной вещью лицом, принимающим заклад.	4	3	3
14.	Денежные штрафы в исламском праве.	4	3	3

	Всего в 6 семестре	24	20	17
--	--------------------	----	----	----

5.2. Содержание разделов дисциплины

Введение в науку сравнительного исламского права.

Определение и тематика науки сравнительного исламского права. Польза, связанная с изучением сравнительного исламского права. Разногласия в религиозно-правовых вопросах в классическом исламском праве. Виды разногласий и их причины. Допустимые и недопустимые разногласия. Основная классическая и современная литература по сравнительному исламскому праву.

Намерение(ниййат) для совершения малого и полного омовения.

Правовые нормы, выработанные в мазхабах в этом вопросе. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения обязательности наличия намерения. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения о необязательности наличия намерения. Анализ доводов обеих сторон. Намерение для сухого омовения(таяммума).

Совмещение времени намазов в путешествии.

Причины разногласий мазхабов в этом вопросе. Аргументы и доказательства ученых, считающих разрешенным совмещение времени намазов в путешествии. Аргументы и доказательства ученых, запрещающих совмещение времени намазов в путешествии. Анализ доводов обеих сторон. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Молитва путешественника(сокращенная молитва).

Определение путешествия и сокращения молитвы. Причины разногласия мусульманских правоведов относительно нормы сокращенной молитвы в путешествии. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что сокращение молитвы — это послабление или дозволение (рухса). Аргументы и доказательства ученых, считающих обязательным сокращение молитвы в путешествии. Анализ доводов обеих сторон. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе. Начало отсчета путешествия. Определение расстояния в путешествии, разрешающего сократить молитву. Причины разногласий мазхабов в этом вопросе. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что единицей измерения пройденного пути является расстояние 16-х фарсахов(48 миль(1 миля = 1848 км.)). Аргументы и доказательства ученых, считающих, что единицей измерения пройденного пути в путешествии является расстояние, пройденное верблюдом за 3 суток. Аргументы и доказательства ученых, полагающих, что в основе нет понятия определенного расстояния, которое можно считать дистанцией путешествия. Анализ доводов 3-х сторон. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе. Срок остановки путешественника в населенном пункте, не позволяющий сокращать намазы. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что этот срок больше 4-х дней. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что этот срок составляет 15 дней. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что в основе нет такого срока, и путешественник имеет право сокращать намазы до тех пор, пока не возвратится в свой дом. Анализ доводов 3-х сторон. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Определение размера закята из золотых и серебряных украшений.

Причины разногласий мусульманских правоведов в этом вопросе. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения о необязательности выплаты закята из золотых и серебряных украшений. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения об обязательности выплаты закята из золотых и серебряных украшений. Анализ доводов 2-х сторон. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Выведение закята из имущества малолетнего ребенка.

Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения об обязательности выведения закята из имущества малолетнего ребенка. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения об необязательности выведения закята из имущества малолетнего ребенка. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения об обязательности выведения закята из имущества малолетнего

ребенка только с плодов и урожая в сельском хозяйстве. Анализ доводов 3-х сторон. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Правовые нормы, связанные с визуальной констатацией появления на небосводе полумесяца для определения начала поста в месяц Рамазан.

Минимальное количество свидетелей, необходимых для визуальной констатацией появления на небосводе полумесяца Рамадана. Правовое положения поста в случае, если одна часть жителей видела полумесяц, а другая- нет. Правовое положение поста в тридцатый день месяца Ша'бана, если ночью не был виден полумесяц. Правовое положение поста в случае, если свидетельства наблюдателей полумесяца о начале и окончании поста не принимаются. Аргументы и доказательства ученых по этим вопросам и анализ их доводов. Наиболее предпочтительные мнения в этих вопросах.

Условие присутствия опекуна(валий) при заключении брака(никаха).

Определение, статус и полномочия опекуна(валий). Аргументы и доказательства ученых, считающих это условие обязательным для заключения брака. Аргументы и доказательства ученых, считающих это условие необязательным для заключения брака. Предпочтительное мнение в этом вопросе.

Правовые нормы, связанные с троекратным разводом (талаком) одним выражением.

Аргументы и доказательства ученых, считающих, что в данном вопросе имеет место окончательный развод, и анализ их доводов. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что в данном вопросе окончательный развод не произошел, и анализ их доводов. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Ценообразование в исламском праве.

Ценообразование в ситуации стабильного экономического положения. Ценообразование в ситуации экономического кризиса. Аргументы и доказательства противников вмешательства государства в процесс ценообразования, и анализ их доводов. Аргументы и доказательства сторонников вмешательства государства в процесс ценообразования в случае необходимости, и анализ их доводов. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Преимущественное право занятия вакантного места соседом (шувф'а).

Определение понятия шувф'а в мазхабах. Аргументы и доказательства ученых, которые считают, что такого права у соседа нет. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что такое права у соседа есть. Анализ доводов 2-х сторон. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Пользование заложенной вещью лицом, принимающим заклад.

Пользование заложенной вещью с согласия ее владельца, заложившего ее. Пользование заложенной вещью без согласия ее владельца, заложившего ее. Аргументы и доказательства сторонников права пользования заложенной вещью, анализ их доводов. Аргументы и доказательства противников права пользования заложенной вещью, анализ их доводов. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Денежные штрафы в исламском праве.

Виды денежных штрафов. Аргументы и доказательства сторонников наложения денежных штрафов. Аргументы и доказательства противников наложения денежных штрафов. Анализ доводов обеих сторон. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

5.3 Требования к самостоятельной работе

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой и оригинальными текстами на арабском языке;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений.

Примерная тематика докладов и сообщений

1. Неустойка по договору с точки зрения исламского права.
2. Принципы ценообразования в соответствии с положениями исламского права.

3. Совершение намаза в транспортном средстве.
4. Право пользования заложенным имуществом с точки зрения исламского права.
5. Астрономические способы определения начала и окончания месяца Рамазан.
6. Современные формы закята.
7. Брак в исламском праве.
8. Развод в исламском праве.
9. Наука сравнительного правоведения.
10. Пост и намазы в районе полярного круга.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Ибн Рушд аль-Малики. Бидаятуль-муджахид уа нихаятуль-муктасыд (на арабском языке), Издательство Дару ибн Хазм (Ливан), 2009 г.

6.2. Дополнительная литература:

1. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98209-144-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445259>

6.3. Профессиональные базы данных

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>
5. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан <https://dumrb.ru/>

6.4. Информационно-справочные системы

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znaniium.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данной дисциплине включает в себя следующие компоненты: учебный кабинет, учебная мебель для проведения уроков, лекционных и семинарских (практических) занятий, учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

8. Методические рекомендации и указания по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Основная форма занятий по дисциплине «Сравнительное право (фикх аль мукаран)» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление с методикой проведения исследования в тех вопросах исламского права, в которых существуют разногласия мусульманских правоведов, для формирования наиболее предпочтительного мнения в вышеупомянутых вопросах.

Целью практических занятий является формирование у обучающихся навыков работы с дополнительной научной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

- организация выступлений обучающихся с сообщениями и докладами;
- проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы и экзамена.

8.2. Методические указания для обучающихся

Обучающимся необходимо перед каждой темой самостоятельно повторить изученные ранее базовые термины и основные положения по вопросам классического исламского права в соответствии с тематическим планом. Кроме того, настоятельно рекомендуется самостоятельно осваивать темы курса, используя библиотечные фонды и интернет-ресурсы. Важно обратить внимание на то, что для успешного усвоения материала по сравнительному исламскому праву необходим хороший уровень арабского языка из-за того, что подавляющее большинство имеющихся книг написано на арабском языке. В связи с этим обучающимся настоятельно рекомендуется поддерживать и повышать уровень знания арабского языка. Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также обучающийся должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для обучающегося необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения логики. Основными задачами самостоятельной работы, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

9. Оценочные средства дисциплины

9.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Аттестация по дисциплине предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации.

Примерные вопросы текущего контроля

1. Сущность разногласий в 4-х канонических правовых школах исламского права.
2. Приведите примеры допустимых разногласий между учеными в исламском праве.
3. Приведите примеры недопустимых разногласий в исламском праве.
4. Причины разногласий среди ученых-правоведов, связанные с методикой интерпретации текстов первоисточников в соответствии с основами исламского права.
5. Причины разногласий среди ученых-правоведов, связанные с методикой принятия законодательных хадисов.
6. Понятие ниййата и его место в исламском праве.
7. Намерение(ниййат) в отношении нескольких действий, связанных друг с другом.
8. Понятие формального соединения намазов в ханафитском мазхабе и его аргументация.
9. Выполнение дополнительных намазов в путешествии.
10. Намерение путешественника в отношении продолжительности остановки.
11. Методика определения размера закята из золота в правовых школах исламского права.
12. Методика определения размера закята из серебра в правовых школах исламского права.

13. Методика выведения закята из бумажных денег.
14. Классический и современный методы определения начала и поста в месяц Рамазан.
15. Правовые условия принятия свидетельства очевидцев появления полумесяца для определения начала поста в месяц Рамазан в ханафитской правовой школе.
16. Иерархия опекунов в ханафитской правовой школе.
17. Условия равенства вступающих в брак в ханафитской правовой школе.
18. 3 Виды опекунов в исламском праве.
19. Виды талака в ханафитской правовой школе.
20. 2 Отличие талака от расторжения брака.
21. Приведите конкретные примеры когда государство имеет право вмешиваться в процесс ценообразования с точки зрения исламского права.
22. Понятие торговой спекуляции в исламском праве.
23. Компенсация в случае порчи заложенного имущества.
24. Виды залогового имущества в 4-х канонических правовых школах исламского права.
25. Виды наказаний финансового характера в исламском праве.
26. Принципы конфискации имущества в классическом исламском праве.

Примерные вопросы к контрольной работе:

1. Причины разногласий мусульманских правоведов в религиозно-правовых вопросах в классическом исламском праве.
2. Определение и тематика науки сравнительного исламского права.
3. Допустимые и недопустимые разногласия.
4. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения обязательности наличия намерения для совершения малого и полного омовения.
5. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения необязательности наличия намерения для совершения малого и полного омовения.
6. Аргументы и доказательства ученых, считающих разрешенным совмещение времени намазов в путешествии.
7. Аргументы и доказательства ученых, запрещающих совмещение времени намазов в путешествии.
8. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что сокращение молитвы – это послабление или дозволение (рухса).
9. Аргументы и доказательства ученых, считающих обязательным сокращение молитвы в путешествии.
10. Определение расстояния в путешествии, разрешающего сокращенную молитву и причины разногласий мазхабов в этом вопросе.
11. Срок остановки путешественника в населенном пункте, не позволяющий сокращать намазы и наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.
12. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения о необязательности выплаты закята из золотых и серебряных украшений.
13. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения об обязательности выплаты закята из золотых и серебряных украшений.
14. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения об обязательности выплаты закята из имущества малолетнего ребенка.
15. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения об необязательности выплаты закята из имущества малолетнего ребенка.
16. Наиболее предпочтительное мнение в вопросе выплаты закята из имущества малолетнего ребенка.
17. Минимальное количество свидетелей, необходимых для визуальной констатации появления на небосводе полумесяца Рамадана. Мнения мусульманских правоведов в этом вопросе.
18. Правовое положение поста в тридцатый день месяца Ша'бана, если ночью не был

виден полумесяц. Мнения мусульманских правоведов в этом вопросе.

19. Правовое положение поста в случае, если свидетельства очевидцев появления полумесяца о начале и окончании поста не принимаются. Мнения мусульманских правоведов в этом вопросе.

Примерные вопросы к экзамену

1. Определение, статус и полномочия опекуна(валий).
2. Аргументы и доказательства ученых, считающих условие присутствия валий обязательным для заключения брака.
3. Аргументы и доказательства ученых, считающих условие присутствия валий необязательным для заключения брака.
4. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что в вопросе троекратного талака одним выражением имеет место окончательный развод, и анализ их доводов.
5. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что в вопрос троекратного талака одним выражением окончательный развод не произошел, и анализ их доводов.
6. Аргументы и доказательства противников вмешательства государства в процесс ценообразования, и анализ их доводов.
7. Аргументы и доказательства сторонников вмешательства государства в процесс ценообразования в случае необходимости, и анализ их доводов.
8. Аргументы и доказательства ученых, которые считают, что у соседа имеется преимущественное право занятия вакантного места.
9. Аргументы и доказательства ученых, которые считают, что у соседа не имеется преимущественного права занятия вакантного места.
10. Пользование заложенной вещью с согласия ее владельца, заложившего ее. Мнения мусульманских правоведов в этом вопросе.
11. Пользование заложенной вещью без согласия ее владельца, заложившего ее. Мнения мусульманских правоведов в этом вопросе.
12. Аргументы и доказательства сторонников наложения денежных штрафов.
13. Аргументы и доказательства противников наложения денежных штрафов.
14. Косвенные доказательства вины. Правомерность использования косвенных доказательств в вынесении приговора за прелюбодеяние и употребление спиртного.
15. Аргументы и доказательства сторонников использования косвенных доказательств в вынесении приговора.
16. Аргументы и доказательства противников использования косвенных доказательств в вынесении приговора.
17. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе пользования заложенной вещью лицом, принимающим заклад.

9.2. Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	Двухбалльная шкала
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Всестороннее системное и глубокое знание материала курса. Самостоятельное принятие решений и выполнение задач теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов,	Отлично	зачтено

		технологий. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной проблематики. Собственная оценочная позиция и убедительная аргументация.		
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	<i>Включает низжестоящий уровень.</i> Уверенное знание материала курса. Сбор, систематизация, анализ и грамотное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников с объяснением ими теоретических положений или обоснованием практики применения с допущением несущественных ошибок и неточностей и их исправлением самостоятельно или при небольшой помощи.	Хорошо	
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала с недостаточной полнотой и обстоятельностью. Наличие существенных трудностей при определении собственной оценочной позиции, нарушение логики изложения материала.	Удовлетворительно	
Недостаточный	<i>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</i> Незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала. Неспособность определить собственную оценочную позицию. Грубое нарушение логики изложения материала. Неспособность исправления ошибки при оказании помощи.		Неудовлетворительно	Не зачтено

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования, Протокол № 2/19/СИО от 29 июля 2019 г. и Примерной основной образовательной программой, утвержденной Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан от «16» мая 2022 г.